



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE

Către: **Ilie BOLOJAN, Primul-ministru al României**

De la: **Domnul Dan TANASĂ, deputat AUR ales în circumscripția electorală nr. 8, Brașov**

Subiectul întrebării: **Transparența și eficiența programului de burse acordate cetățenilor străini – criterii de selecție, costuri și rezultate academice**

Stimate domnule Prim-ministru,

Programul prin care statul român acordă burse cetățenilor unor state din afara Uniunii Europene reprezintă un instrument important de politică educațională și diplomatică, însă amploarea candidaturilor pentru anul universitar 2026–2027 ridică o serie de întrebări legitime privind modul în care sunt cheltuite fondurile publice și privind eficiența concretă a acestui program.

Potrivit informațiilor prezentate public, pentru anul universitar 2026–2027 au fost depuse aproape 89.000 de candidaturi, dintre care au fost selectați 245 de beneficiari. În aceste condiții, consider necesară o prezentare transparentă a mecanismului de selecție, a costurilor suportate de statul român și a rezultatelor obținute.

De asemenea, este necesar să se clarifice în ce măsură programul răspunde unor nevoi reale ale sistemului educațional și ale societății românești și în ce măsură produce beneficii concrete pentru România.

În acest context, vă rog domnul prim-ministru să aveți amabilitatea să-mi răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este numărul total al bursierilor străini finanțați în prezent de statul român, luând în calcul toate generațiile și toate ciclurile de studiu?

2. Care este distribuția acestora pe țări de cetățenie, universități, domenii de studiu și cicluri de învățământ?
3. Care este metodologia completă de selecție a beneficiarilor pentru anul universitar 2026–2027?
4. Care este grila integrală de punctaj și care sunt criteriile și ponderile utilizate pentru departajarea celor aproape 89.000 de candidaturi?
5. Care este componența comisiilor care au evaluat candidaturile și câte persoane au participat efectiv la procesul de evaluare?
6. Sunt verificate în mod direct diplomele și documentele școlare prezentate de candidați? Dacă da, care este procedura?
7. Ce proceduri sunt aplicate în cazul documentelor emise de instituții de învățământ din state în care există riscuri privind falsificarea documentelor sau funcționarea deficitară a registrelor academice?
8. Câte candidaturi au fost respinse în ultimii cinci ani din cauza unor documente false, informații neconforme sau neîndeplinirii criteriilor academice?
9. Sunt organizate interviuri individuale cu candidații la programele de licență și masterat? Dacă nu, care este justificarea acestei proceduri?
10. Cum este verificată pregătirea reală a unui candidat în situația în care selecția se realizează exclusiv pe baza documentelor transmise?
11. Care este rata de abandon a studiilor în rândul bursierilor străini și câți beneficiari au fost exmatriculați sau au pierdut bursa în ultimii zece ani?
12. Câți beneficiari au finalizat studiile în ultimii zece ani și care este rata de absolvire raportată la numărul total al celor care au primit burse?
13. Câți dintre absolvenții programului au rămas în România după finalizarea studiilor și câți au părăsit țara?
14. Câți absolvenți s-au angajat în România după finalizarea studiilor și în ce domenii de activitate?
15. Există o monitorizare a parcursului profesional al absolvenților după terminarea studiilor? Dacă da, ce instituție este responsabilă?
16. Care este costul total anual al programului, incluzând taxele de școlarizare, bursele, anul pregătitor de limba română, cazarea, indemnizațiile și costurile administrative?
17. Care este costul mediu suportat de stat pentru un bursier pe durata întregului program de studii?

18. Câți bursieri sunt finanțați simultan din toate generațiile și care este valoarea totală anuală a finanțării publice aferente?
19. Care este valoarea totală cheltuită de statul român pentru acest program în ultimii zece ani?
20. Există o evaluare oficială a eficienței programului și a beneficiilor produse pentru sistemul educațional și societatea românească?
21. Care sunt domeniile de studiu în care România acordă cele mai multe burse cetățenilor străini și în ce măsură aceste domenii corespund unor domenii deficitare sau strategice pentru România?
22. De ce nu este condiționată acordarea burselor, acolo unde este posibil, de orientarea prioritară către domenii în care România are nevoie de specialiști?
23. Există mecanisme prin care statul român urmărește dacă absolvenții păstrează legături academice, profesionale sau instituționale cu România după întoarcerea în țările de origine?
24. Care sunt principalele rezultate concrete obținute în ultimii zece ani prin finanțarea studiilor cetățenilor străini – proiecte academice, colaborări universitare, investiții, proiecte de cercetare sau alte beneficii pentru România?
25. Având în vedere numărul foarte mare de candidaturi raportat la numărul de burse disponibile, intenționează Ministerul Educației și Cercetării să publice anual un raport detaliat privind selecția, costurile, performanța academică și parcursul absolvenților?
26. A fost analizată oportunitatea ca o parte dintre fondurile alocate acestui program să fie direcționată către burse și forme de sprijin pentru studenții români aflați în situații materiale dificile?
27. Considerați necesară reevaluarea programului în raport cu actualele priorități ale sistemului educațional românesc, cu situația bugetară și cu nevoile de specialiști ale economiei naționale?

Vă solicit să îmi comunicați răspunsurile în scris și să puneți la dispoziție, în măsura permisă de legislație, metodologia de selecție, rapoartele privind costurile programului și datele statistice privind evoluția bursierilor și a absolvenților.

Cu deosebit respect,

Dan TANASĂ, deputat ales în circumscripția electorală nr. 8, Brașov