



Parlamentul României
Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai DIMIAN**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Clarificări despre riscul de segregare școlară a elevilor rromi, identificat în primul exercițiu național de monitorizare a segregării

Stimate domnule ministru,

În anul școlar 2024-2025, Ministerul Educației și Cercetării a derulat primul exercițiu național de monitorizare a segregării școlare, în baza Ordinului ministrului educației nr. 7.701/2024¹ și cu asistența tehnică a UNICEF — un demers pe care raportul îl prezintă drept punct de plecare pentru o problemă documentată de ani buni, dar niciodată măsurată sistematic la nivel național. Rezultatele publicate în anexa dedicată arată că aproximativ patru din zece unități de învățământ cu elevi rromi prezintă risc de segregare pe clase, iar una din patru prezintă risc de segregare la nivel de clădiri, fenomenul fiind mai accentuat, la nivel de clădiri, în județele Satu Mare, Mureș, Bihor, Mehedinți, Olt

¹ <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocumentAfis/293183>

și Harghita, iar la nivel de clase, în județele Satu Mare, Mureș, Bihor, Argeș, Călărași și Giurgiu.

Chiar dacă județul Iași nu figurează printre cele nominalizate în raport pentru acest criteriu, solicit ca răspunsul să includă și situația specifică a acestui județ, pentru a putea evalua fenomenul la nivel național, nu doar în județele deja semnalate. Precizez că raportul descrie el însuși acest prim exercițiu ca fiind incomplet din punctul de vedere al datelor, aspect asupra căruia voi reveni printr-o întrebare parlamentară separată.

Prin urmare, stimate domnule ministru, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Care este numărul de unități de învățământ din județele Satu Mare, Mureș, Bihor, Argeș, Călărași, Giurgiu și Iași care au primit scor de alertă de segregare pe clase pentru elevii rromi, conform primului exercițiu de monitorizare?
2. Câte dintre unitățile de învățământ cu scor de alertă de segregare pe criteriu etnic au elaborat, în termenul de 3 luni prevăzut de metodologia aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7.701/2024, planul de desegregare școlară obligatoriu?
3. Ce resurse umane și financiare au fost alocate până în prezent pentru implementarea măsurilor de desegregare în unitățile identificate cu risc?
4. Care este calendarul de adoptare a Strategiei naționale pentru desegregare școlară 2026-2035, menționată în raport, și ce buget este estimat pentru implementarea acesteia?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților