



Parlamentul României

**Camera Deputaților
Grupul parlamentar al Partidului Social Democrat**

Întrebare

**Către: Domnul Ministru Mihai DIMIAN, Ministerul Educației și Cercetării
Domnul Viceprim-Ministru Cătălin PREDOIU, Ministerul Afacerilor
Interne**

De către: Deputat Adrian BARA, ales în circumscripția electorală Nr. 1, Alba

**Subiectul: Solicitare privind Programele de instruire a cadrelor didactice
pentru identificarea consumului și traficului de droguri în unitățile
de învățământ**

Stimate domnule viceprim-ministru,

Stimate domnule ministru,

Consumul de droguri în rândul tinerilor reprezintă o problemă cu implicații serioase asupra sănătății, siguranței și parcursului educațional al elevilor. Mediul școlar are un rol esențial în prevenirea consumului de substanțe psihoactive, iar cadrele didactice sunt, de multe ori, printre adulții care pot observa primele schimbări de comportament sau semne care pot indica faptul că un elev consumă substanțe interzise sau că este implicat în activități de distribuire ori trafic.

În acest context, este important ca profesorii să beneficieze de o pregătire adecvată, care să le permită să recunoască semnele comportamentale și situaționale asociate consumului de droguri, să distingă între situațiile care necesită intervenție imediată și cele care necesită sprijin specializat și, mai ales, să cunoască procedurile pe care trebuie să le urmeze atunci când există suspiciuni privind consumul sau traficul de substanțe în școală.

Având în vedere responsabilitățile Ministerului Afacerilor Interne în domeniul prevenirii și combaterii consumului și traficului de droguri, precum și responsabilitățile Ministerului Educației și Cercetării privind formarea și protejarea





elevilor în cadrul sistemului de învățământ, vă solicit să răspundeți următoarelor întrebări:

1. Există în prezent programe naționale de instruire sau formare dedicate cadrelor didactice pentru identificarea elevilor care consumă droguri sau care sunt implicați în distribuirea ori traficul de substanțe interzise? În cazul în care aceste programe există, vă rog să precizați denumirea programelor, instituțiile care le implementează, perioada în care au fost desfășurate, numărul de unități de învățământ participante și numărul total de cadre didactice instruite.

2. Câți profesori, învățători, diriginți, consilieri școlari și directori de unități de învățământ au beneficiat, în ultimii 5 ani, de instruire specifică privind identificarea semnelor consumului de droguri în rândul elevilor? Vă rog să prezentați datele defalcat pe ani și județe.

3. Câte cadre didactice au fost instruite în mod specific pentru identificarea unor situații în care elevii sunt implicați în distribuirea sau traficul de droguri în școli? Vă rog să precizați separat numărul acestora.

4. Există un curriculum sau un set standardizat de competențe și informații pe care un cadru didactic trebuie să le dobândească în urma unei astfel de instruirii? Dacă da, vă rog să precizați principalele teme abordate.

5. Ce procedură trebuie să urmeze un profesor care suspectează că un elev consumă droguri? Vă rugăm să precizați, în ordine, instituțiile sau persoanele către care trebuie sesizată situația și responsabilitățile fiecărui actor.

6. Ce procedură trebuie urmată atunci când există suspiciuni că un elev distribuie sau comercializează droguri în cadrul sau în proximitatea unei unități de învățământ?

7. Câte sesizări privind consumul, deținerea, distribuirea sau traficul de droguri în unitățile de învățământ au fost formulate de cadre didactice în ultimii 5 ani? Vă rog să prezentați datele defalcat pe ani și județe.

8. Câte cazuri de consum sau trafic de droguri în școli au fost identificate în urma unei sesizări formulate de un cadru didactic, comparativ cu cazurile identificate prin alte mecanisme?





9. Ce buget a fost alocat în ultimii 5 ani pentru formarea cadrelor didactice în domeniul prevenirii consumului și traficului de droguri? Vă rog să precizați sursa de finanțare și sumele cheltuite efectiv.

10. În ce măsură sunt implicate structurile specializate ale Ministerului Afacerilor Interne în formarea cadrelor didactice, inclusiv polițiști specializați în prevenirea criminalității și combaterea traficului de droguri?

11. Există o strategie comună MAI–Ministerul Educației pentru pregătirea personalului din școli în vederea prevenirii și identificării consumului și traficului de droguri? Dacă da, vă rog să prezentați principalele obiective și rezultatele obținute până în prezent.

Consider că prevenirea consumului de droguri în rândul minorilor nu poate depinde exclusiv de intervenția poliției sau a altor instituții după producerea unui incident. Profesorii și personalul școlar trebuie să fie pregătiți să recunoască din timp semnalele de alarmă și să știe exact cum trebuie să acționeze, fără a substitui însă rolul specialiștilor medicali sau al organelor de aplicare a legii.

În acest sens, vă solicit să îmi transmiteți răspunsul dumneavoastră în scris atât la adresa cabinetului parlamentar cât și la Grupul Partidului Social Democrat din Camera Deputaților.

Nicolae-Adrian BARA

Deputat PSD



Cabinet parlamentar
Nicolae-Adrian BARA
Strada Detunata, numărul 3,
Abrud, județul Alba