

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Dragoș Pîslaru, Ministru Interimar al Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene

De către: Oana Matache, deputat, Circumscripția electorală nr. 10 Buzău

Grupul parlamentar: Partidul Social Democrat

Data: 13.08.2026

Obiectul întrebării: Structurarea datelor administrative privind evidența salariaților și a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, pentru evidențierea diferențiată a absolvenților învățământului profesional și tehnic

Stimate Domnule Ministru,

Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic al județului Buzău (nr. 12977/24.10.2025) constată, la capitolul 5.6, că agențiile județene pentru ocuparea forței de muncă pot furniza date anuale valoroase despre absolvenții înregistrați ca șomeri, dar că aceste date nu sunt diferențiate în acord cu structura pe niveluri de pregătire și cu finalitățile învățământului profesional și tehnic.

Documentul recomandă expres colaborarea între ministere pentru structurarea unitară, la nivel național, a bazei de date a AJOFM, astfel încât absolvenții de învățământ profesional și tehnic să poată fi evidențiați diferențiat pe calificări și niveluri de calificare, adaptat noilor trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională.

Precizez de la început limita acestei recomandări: evidențele ANOFM acoperă exclusiv persoanele care se înregistrează ca șomeri, adică o minoritate a absolvenților. Structurarea lor este necesară, dar nu suficientă. Măsurarea efectivă a inserției profesionale presupune valorificarea evidențelor privind raporturile de muncă și contribuțiile sociale, iar datele ANOFM pot funcționa doar ca sursă complementară, pentru segmentul neocupat.

Problema este, așadar, de ordin tehnic și administrativ, nu de resurse: datele există deja în sisteme aflate în administrarea instituțiilor din subordinea ministerului pe care îl conduceți, însă nu sunt structurate într-un mod care să permită corelarea cu traseul educațional al persoanei. Subliniez în acest context că, începând cu 1 ianuarie 2026, aplicația REVISAL a fost dezactivată, iar evidența contractelor individuale de muncă se realizează exclusiv prin REGES-ONLINE, registru administrat de Inspekția Muncii. Fiind vorba despre un sistem informatic proiectat și implementat recent, întrebarea privind structurarea datelor nu mai vizează adaptarea unei aplicații vechi, ci opțiunile asumate la proiectarea unui registru nou.

Relevanța este cu atât mai mare cu cât datele indică o cerere ridicată tocmai pentru acest segment de calificare: la nivelul județului Buzău, potrivit aceluiași document, 61,2% dintre locurile de muncă analizate erau deschise pentru absolvenți fără studii superioare. În același timp, potrivit Institutului Național de Statistică, rata șomajului în rândul tinerilor cu vârste între 15 și 24 de ani a fost de 28,8% în trimestrul I al anului 2026, față de o medie a Uniunii Europene de aproximativ 15% în aceeași perioadă.

Menționez că prezenta solicitare vizează continuitatea administrativă a unui mecanism necesar sistemului de educație și formare profesională, independent de configurația politică a Executivului, și nu are ca obiect activitatea politică a ministerului în perioada interimatului. În consecință, vă solicit să precizați:

1. Ce demersuri a întreprins ministerul, împreună cu ANOFM, pentru structurarea bazelor de date astfel încât absolvenții învățământului profesional, dual și liceal tehnologic să fie evidențiați diferențiat pe calificări și niveluri de calificare?
2. Există un protocol de colaborare în vigoare între minister/ANOFM și Ministerul Educației și Cercetării privind schimbul de date pentru monitorizarea inserției absolvenților? În caz afirmativ, solicit comunicarea conținutului acestuia și a rezultatelor produse.
3. La proiectarea și implementarea registrului REGES-ONLINE, care a înlocuit integral aplicația REVISAL începând cu 1 ianuarie 2026, a fost analizată includerea unor câmpuri privind nivelul de calificare și calificarea obținută în sistemul de educație și formare profesională, respectiv posibilitatea corelării cu datele privind traseul educațional al persoanei? Dacă da, din ce motive nu au fost incluse; dacă nu, care este motivul pentru care această cerință, formulată în documentele de planificare a învățământului profesional și tehnic, nu a fost avută în vedere la momentul construirii unui sistem informatic nou? Solicit totodată să precizați dacă o astfel de completare mai este posibilă în arhitectura actuală, ce ar presupune ea din punct de vedere tehnic și legal și ce obstacole au fost identificate din perspectiva legislației privind protecția datelor cu caracter personal.
4. Ce date deține în prezent ANOFM privind absolvenții de învățământ profesional și tehnic din județul Buzău înregistrați ca șomeri în ultimii trei ani și în ce măsură acestea pot fi defalcate pe calificări? Având în vedere că aceste evidențe acoperă exclusiv segmentul persoanelor înregistrate ca șomeri, solicit să precizați dacă ministerul dispune de o metodologie prin care datele respective să fie coroborate cu evidențele privind raporturile de muncă, în vederea determinării ratei reale de inserție.
5. Ce estimare are ministerul privind timpul și resursele necesare pentru operaționalizarea unui mecanism de raportare a ratei de inserție profesională la 6, 12 și 36 de luni de la absolvire, astfel încât acesta să poată fi preluat și implementat de viitorul Executiv? Vă solicit să răspundeți la acest punct și în calitate de Ministru al Investițiilor și Proiectelor Europene, precizând dacă un asemenea mecanism poate fi finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență sau prin Programul Educație și Ocupare, dacă a fost analizată o astfel de finanțare și care este stadiul acestei analize.
6. Având în vedere proiectul de reorganizare prin care Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă urmează să fie comasată în Casa Națională de Pensii Publice, Ocupare și Plăți, iar Inspekția Muncii în Autoritatea Națională pentru Inspekție și Control în Domeniul Muncii și Securității Sociale, solicit să precizați cum vor fi păstrate, migrate și structurate datele privind statutul ocupațional al absolvenților în noua arhitectură instituțională și dacă cerința evidențierii diferențiate pe calificări și niveluri de calificare a fost prevăzută în documentația tehnică a acestei reorganizări.

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

Oana Matache

Deputat, Circumscripția electorală nr. 10 Buzău

Grupul parlamentar al Partidului Social Democrat