



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai DIMIAN, ministru**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Clarificări despre reorganizarea rețelei școlare și comasarea de clase și posturi cu trei săptămâni înainte de începerea anului școlar 2026–2027, precum și situația județului Iași

Stimate domnule ministru,

Un ordin de ministru publicat în Monitorul Oficial la 5 august 2026 modifică calendarul reorganizării unităților de învățământ preuniversitar care nu au realizat planul de școlarizare, stabilind ca lista acestor unități să fie convenită cu autoritățile locale până la 7 august, iar întregul proces de reorganizare să se încheie până la 24 august¹. Reprezentanți sindicali au semnalat public că, în această perioadă, au loc noi comasări de clase și de posturi, la solicitarea ministerului, pentru încadrarea în buget, și că într-o

¹ <https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2026/08/ordin-mec.pdf>

consultare recentă ar fi fost implicate zece-unsprezece județe. Semnalele primite de la directori indică faptul că orice formațiune de studiu situată sub numărul mediu de elevi ar urma să fie comasată.

Problema pe care v-o semnalez, stimate domnule ministru, este că planurile de școlarizare pentru anul școlar 2026–2027 au fost aprobate în ianuarie și februarie, după parcurgerea întregii proceduri legale: propunerea directorului, aprobarea consiliului de administrație și a consiliului profesoral, avizarea inspectoratului școlar și aprobarea ministerului, iar a reveni asupra lor la începutul lunii august, cu trei săptămâni înainte de deschiderea cursurilor, înseamnă a anula un act administrativ definitiv pe care școlile, familiile și cadrele didactice și-au construit deja deciziile. Părinții și-au înscris copiii, profesorii și-au stabilit încadrarea, iar concursul de titularizare s-a desfășurat în luna iulie pe baza posturilor publicate. Repartizarea unui candidat pe un post care se desființează câteva zile mai târziu transformă un concurs național într-o formalitate lipsită de consecințe.

Vă reamintesc, stimate domnule ministru, că Legea stabilește pentru fiecare nivel de învățământ un număr mediu, un număr minim și un număr maxim de elevi pe formațiune de studiu, ceea ce înseamnă că, o clasă care funcționează la limita minimă legală, funcționează legal. A impune comasarea tuturor formațiunilor situate sub numărul mediu echivalează cu transformarea unei valori orientative în condiție de existență, ceea ce depășește ceea ce prevede legea și lasă directorii fără temei clar de decizie.

Consecințele cad cel mai greu în mediul rural și în structurile izolate, deoarece acolo unde rămâne un singur rând de clase, alternativa este predarea simultană, cu efect direct asupra calității instruirii. Învățătorii și educatorii nu se pot reaseza pe câteva ore la altă disciplină, așa cum se poate întâmpla în cazul profesorilor de gimnaziu: postul lor este legat de formațiunea de studiu, iar desființarea acesteia îi lasă fără încadrare. La grădiniță și în ciclul primar, copiii au între trei și zece ani, iar transportul zilnic către centrul de comună, pe distanțe de kilometri și cu microbuze

care nu pot prelua simultan toate seriile, se va transforma într-o povară care va alimenta abandonul timpuriu. Economia bugetară obținută astfel se va plăti, peste câțiva ani, sub forma unor copii care nu ajung să termine școala.

Celor expuse până acum li se adaugă, de asemenea, și o problemă de procedură, în sensul că un termen de două zile pentru stabilirea listei unităților care intră în reorganizare, împreună cu autoritățile locale, nu permite nici consultarea consiliilor locale, nici informarea părinților, nici o analiză a efectelor asupra fiecărei comunități. Directorii au reclamat că nu le-au fost prezentate documentele prin care ministerul a formulat aceste solicitări către inspectoratele școlare, ceea ce lasă întreaga operațiune fără urmă administrativă verificabilă.

Prin urmare, stimate domnule ministru, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Ce document a transmis Ministerul Educației inspectoratelor școlare privind comasarea de clase și de posturi în luna august 2026? Solicit comunicarea acestuia, împreună cu lista județelor cărora i-a fost adresat.
2. Care este temeiul legal în baza căruia se solicită comasarea formațiunilor de studiu situate sub numărul mediu de elevi, în condițiile în care legea stabilește și un număr minim, iar planurile de școlarizare au fost aprobate în ianuarie și februarie 2026?
3. Câte formațiuni de studiu și câte posturi didactice urmează să fie desființate la nivel național prin reorganizarea derulată până la 24 august 2026, defalcat pe județe și pe niveluri de învățământ?
4. Câte formațiuni de studiu și câte posturi didactice sunt vizate în județul Iași, defalcat pe unități de învățământ, pe niveluri și pe mediu urban și rural?

5. Câte unități de învățământ din județul Iași urmează să treacă la predare simultană în anul școlar 2026–2027, ca urmare a acestei reorganizări, și câți elevi sunt afectați?
6. Câți învățători și educatori din județul Iași rămân fără încadrare în urma desființării formațiunilor de studiu și ce soluții de repartizare le sunt puse la dispoziție?
7. Cum se corelează reorganizarea din luna august cu rezultatele concursului de titularizare din iulie 2026 și cu ședințele publice de repartizare desfășurate la începutul lunii august? Ce se întâmplă cu candidații repartizați pe posturi care se desființează ulterior?
8. Ce analiză de impact a realizat ministerul privind efectele acestei reorganizări asupra abandonului școlar, asupra distanțelor de deplasare a elevilor din mediul rural și asupra capacității de transport școlar disponibile?
9. Care este economia bugetară estimată din această operațiune, pe anul școlar 2026–2027, și cum se raportează ea la costurile suplimentare de transport școlar generate de comasări?
10. Ce mecanism de consultare a autorităților locale, a consiliilor de administrație și a părinților a fost prevăzut, având în vedere termenul de două zile stabilit pentru prima etapă a procedurii?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților