



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Domnul Răzvan Daniel Biro, Deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș**

Subiectul întrebării: Criteriile de eligibilitate stabilite pentru ocuparea funcției de director la Liceul Teoretic „Andrei Bârseanu” din Târnăveni, județul Mureș

Stimate domnule ministru,

În procedura de ocupare a funcției de director la Liceul Teoretic „Andrei Bârseanu” din Târnăveni, județul Mureș, a fost prevăzută condiția ca solicitanții să cunoască limba maghiară. Situația a stârnit o dispută publică, iar Inspectoratului Școlar Județean Mureș i s-au cerut explicații privind temeiul acestei cerințe¹.

Datele privind structura unității arată o disproporție care merită evaluată - din cele 24 de clase ale liceului, 20 funcționează cu predare în limba română, cu 450 de elevi, iar 4 clase, în regim bilingv, cu predare în

¹ <https://www.mediafax.ro/educatie/disputa-privind-numirea-directorilor-de-scoli-din-mures-pusl-cere-explicatii-inspectoratului-scolar-mures-23792415>

limba maghiară, cuprind 98 de elevi. Prin urmare, aproximativ 18% dintre elevi studiază la secția cu predare în limba maghiară, într-un municipiu în care ponderea populației de etnie maghiară este de circa 11,6%. Consider că a impune tuturor candidaților la funcția de director cunoașterea limbii maghiare înseamnă a exclude din start marea majoritate a cadrelor didactice ale unității, inclusiv pe cele care predau celor 450 de elevi de la secția română.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 prevede, pentru unitățile cu predare în limbile minorităților naționale, asigurarea reprezentării minorității în conducerea unității, însă această cerință privește unul dintre posturile de conducere — director sau director adjunct —, nu obligatoriu funcția de director, distincția nefiind formală: ea face diferența între o garanție legitimă a drepturilor minorității, pe care nimeni nu o pune în discuție, și o condiție care restrânge nejustificat accesul la o funcție publică, cu încălcarea principiului egalității în drepturi consacrat de art. 16 din Constituție. Dreptul comunității maghiare de a fi reprezentată în conducerea școlii și dreptul oricărui cadru didactic competent de a candida la funcția de director nu se exclud, iar administrația are obligația să le împace prin aplicarea corectă a legii, nu să sacrifice unul în favoarea celuilalt.

Având în vedere cele expuse, domnule ministru, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este temeiul juridic exact — articolul din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și prevederea din metodologia aprobată prin ordin de ministru — în baza căruia a fost stabilită condiția cunoașterii limbii maghiare pentru ocuparea funcției de director la Liceul Teoretic „Andrei Bârseanu” din Târnăveni?
2. Cine a stabilit acest criteriu — consiliul de administrație al unității, Inspectoratul Școlar Județean Mureș sau Ministerul —, prin ce act și la ce dată, și a fost solicitat un aviz de legalitate înainte de publicarea condițiilor de participare?

3. Cum se justifică aplicarea acestei cerințe la funcția de director, în condițiile în care legea prevede reprezentarea minorității naționale la nivelul unuia dintre posturile de conducere, director sau director adjunct, iar la această unitate există și funcția de director adjunct?
4. A fost analizată proporționalitatea criteriului în raport cu structura reală a unității, în care 450 dintre cei 548 de elevi studiază în limba română, și câți dintre cadrele didactice titulare ale liceului îndeplineau condiția impusă?
5. A fost corectată această situație — a fost modificat sau retras criteriul, a fost reluată procedura —, iar dacă da, prin ce act și la ce dată? În cazul în care nu a fost corectată, ce măsuri intenționează Ministerul să dispună?
6. A dispus Ministerul, prin Corpul de control, o verificare a modului în care au fost stabilite condițiile de participare la concursurile pentru funcțiile de conducere din unitățile de învățământ din județul Mureș, și au fost identificate situații similare la alte unități?
7. Ce instrucțiuni are în vedere Ministerul pentru ca, în unitățile cu predare în limbile minorităților naționale, reprezentarea minorității în conducere să fie asigurată prin repartizarea între funcțiile de director și director adjunct, fără a restrânge accesul cadrelor didactice la funcțiile de conducere pe criteriul cunoașterii unei limbi materne?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Răzvan Daniel Biro, deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș
Vicepreședinte al Comisiei pentru administrație publică și
amenajarea teritoriului a Camerei Deputaților