



Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării,

În atenția domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr 24 Iași

Obiectul întrebării: De ce există discipline școlare care nu sunt acoperite prin norme didactice complete și sunt menținute în regim de plată cu ora?

Stimate Domnule Ministru interimar,

În contextul începerii anului școlar 2026–2027 și al măsurilor adoptate în ultima perioadă în domeniul educației, consider necesară o clarificare cu privire la modul în care Ministerul Educației și Cercetării gestionează acoperirea disciplinelor din planurile-cadru cu personal didactic calificat.

Anumite discipline nu reușesc să constituie norme didactice complete, iar orele sunt acoperite prin plata cu ora, prin completări de normă sau prin alte forme de încadrare. Or, această situație ridică o problemă atât din perspectiva stabilității carierei didactice, cât și din perspectiva asigurării continuității și calității actului educațional.

Cadrul legislativ permite, în anumite situații, completarea normei didactice cu ore de la alte discipline și remunerarea unor activități prin plata cu ora. Totuși, este necesar să știm dacă această soluție reprezintă, în viziunea Ministerului, o măsură temporară pentru acoperirea unor deficite de personal sau dacă există intenția ca anumite discipline să fie menținute structural în această formă de încadrare.

Trebuie analizat dacă actualul sistem nu conduce, în anumite situații, la fragmentarea normelor didactice, la insecuritate profesională pentru cadrele didactice și la dificultăți în asigurarea continuității profesorilor la clasă.

În acest context, vă solicit să precizați:

1. Care este punctul de vedere al Ministerului Educației și Cercetării cu privire la situația disciplinelor pentru care, la nivel național, nu se constituie norme didactice complete și care sunt acoperite prin plata cu ora sau prin completări de normă?
2. Care sunt disciplinele pentru care se înregistrează, în anul școlar 2026–2027, cel mai mare deficit de norme didactice complete și care este numărul de ore acoperite prin plata cu ora pentru fiecare dintre acestea?
3. Câte posturi/norme didactice sunt ocupate în prezent prin plata cu ora, defalcate pe discipline, județe și niveluri de învățământ?
4. Consideră Ministerul că plata cu ora trebuie să reprezinte o soluție temporară pentru acoperirea deficitului de personal sau acceptă menținerea acesteia ca soluție structurală pentru anumite discipline?
5. Ce măsuri are Ministerul pentru transformarea, acolo unde este posibil, a orelor acoperite prin plata cu ora în norme didactice stabile și pentru atragerea de cadre didactice calificate către disciplinele deficitare?
6. Există o analiză privind impactul utilizării extinse a plății cu ora asupra calității actului educațional, asupra continuității profesorului la clasă și asupra stabilității profesionale a cadrelor didactice? Dacă da, vă rog să comunicați principalele concluzii.
7. Care este situația comparativă a numărului de ore acoperite prin plata cu ora în ultimii trei ani școlari și ce evoluție estimează Ministerul pentru perioada 2026–2027?

8. Ce strategie are Ministerul pentru disciplinele în cazul cărora deficitul de cadre didactice calificate este unul persistent și nu poate fi rezolvat prin simpla redistribuire sau completare a normelor existente?

Solicít răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,
Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,
Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,
Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților