



ÎNTREBARE

Către: **Domnul Mihai DIMIAN, Ministrul Educației și Cercetării (interimar)**

De la: **Domnul Alexandrin MOISEEV, Deputat PNL, circumscripția nr. 7 Botoșani**

Subiectul întrebării: **Evoluția numărului de elevi și a personalului didactic din învățământul preuniversitar și măsurile pentru reducerea decalajelor dintre mediul rural și urban**

Stimate domnule Ministru,

Datele publicate de Ministerul Educației arată că sistemul de învățământ preuniversitar din România continuă să fie afectat de declinul demografic. În anul școlar 2024–2025 au fost cu aproximativ 7.100 de elevi mai puțin decât în anul precedent, iar comparativ cu anul școlar 2015–2016 sistemul școlarizează cu peste 211.000 de elevi mai puțin. Principalele cauze indicate sunt scăderea natalității și migrația, fenomene care produc deja efecte importante asupra rețelei școlare.

În același interval, datele disponibile indică o evoluție diferită a numărului cadrelor didactice, care nu a urmat în aceeași măsură scăderea populației școlare. Această situație ridică întrebări privind distribuirea personalului didactic, dimensiunea claselor și eficiența utilizării resurselor publice. O simplă comparație numerică nu este însă suficientă, întrucât există

diferențe semnificative între regiuni, niveluri de învățământ și, mai ales, între școlile din mediul urban și cele din mediul rural.

Deși indicatorii privind abandonul școlar și rezultatele la examene au cunoscut unele evoluții pozitive, diferențele dintre mediul rural și urban continuă să reprezinte una dintre vulnerabilitățile majore ale sistemului educațional. Numeroase școli rurale se confruntă cu efective reduse, dificultăți în atragerea profesorilor calificați, infrastructură insuficientă și acces limitat la servicii educaționale suplimentare. În contextul declinului demografic, este necesară o strategie care să urmărească nu doar eficiența financiară, ci și menținerea accesului efectiv la educație de calitate..

Ținând cont de aceste aspecte, vă rog domnule Ministru, să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

1) Cum a evoluat, în ultimii zece ani, raportul dintre numărul de elevi și numărul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, separat pentru mediul urban și rural?

2) Care sunt principalele cauze pentru care numărul cadrelor didactice nu a scăzut proporțional cu reducerea numărului de elevi?

3) Ce măsuri are în vedere Ministerul Educației pentru adaptarea rețelei școlare și a distribuției personalului didactic la evoluțiile demografice din următorii ani?

4) Ce programe și finanțări sunt prevăzute pentru reducerea diferențelor dintre școlile din mediul rural și cele din mediul urban în ceea ce privește personalul calificat, infrastructura și rezultatele școlare?

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

**Deputat
Alexandrin MOISEEV**