

A/PSD/1027/14.09.2026



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Partidului Social Democrat

ÎNTREBARE

**Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru interimar
Mihai Dimian**

**De către: Răzvan-Iulian Ciortea, deputat PSD, circumscripția electorală
nr.13 Cluj**

**Subiectul: Măsuri pentru reducerea analfabetismului funcțional și a
decalajelor educaționale evidențiate de PISA 2025**

Stimate domnule ministru interimar,

Rezultatele PISA 2025 indică o situație îngrijorătoare pentru sistemul educațional românesc. România a obținut 425 de puncte la Științe, 419 la Matematică și 413 la Lectură, situându-se sub media OCDE în toate cele trei domenii. Mai mult, 52% dintre elevii români nu ating nivelul minim de competență la Matematică, 48% la Lectură și 46% la Științe.

O problemă deosebit de gravă o reprezintă decalajele dintre mediul rural și cel urban: 109 puncte la Matematică, 98 la Științe și 94 la Lectură. Aceste diferențe arată că accesul la o educație de calitate continuă să fie puternic influențat de mediul socioeconomic și de localitatea în care trăiește copilul.

În acest context, vă rog să precizați:

1. Ce măsuri concrete va adopta Ministerul Educației și Cercetării în urma rezultatelor PISA 2025 și care este calendarul de implementare a acestora?

2. Există sau va fi elaborat un program național destinat reducerii decalajelor educaționale dintre mediul rural și cel urban? Dacă da, care sunt obiectivele măsurabile și resursele financiare alocate?
3. Ce măsuri sunt prevăzute pentru identificarea timpurie și combaterea analfabetismului funcțional, în special în ciclul primar și gimnazial?
4. Ce programe sunt avute în vedere pentru atragerea și menținerea cadrelor didactice bine pregătite în școlile din mediul rural și din comunitățile dezavantajate?
5. Intenționează Ministerul să introducă un sistem național de evaluare standardizată care să permită urmărirea progresului elevilor și identificarea timpurie a dificultăților de învățare?
6. Ce obiective cuantificabile își asumă Ministerul pentru următoarea evaluare PISA în ceea ce privește reducerea ponderii elevilor care nu ating nivelul minim de competență și diminuarea decalajului rural–urban?

Vă rog să îmi transmiteți răspunsul în scris.

Cu deosebită considerație,

Răzvan-Iulian Ciorteș, deputat PSD