



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Partidului Social Democrat

ÎNTREBARE

Către: Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, domnului ministru interimar Dragoș-Nicolae Pîslaru

De către: Răzvan-Iulian Ciortea, deputat PSD, circumscripția electorală nr.13 Cluj

Subiectul: Impactul fondurilor europene și al investițiilor din PNRR destinate educației în contextul rezultatelor PISA 2025

Stimate domnule ministru interimar,

Rezultatele PISA 2025 arată că România continuă să înregistreze performanțe sub media OCDE, iar aproape jumătate dintre elevii de 15 ani nu ating nivelul minim de competență la Matematică, Lectură și Științe.

În același timp, diferențele dintre elevii din mediul rural și cei din mediul urban ajung la 109 puncte la Matematică, 98 de puncte la Științe și 94 de puncte la Lectură. Aceste rezultate ridică o problemă esențială privind eficiența și impactul investițiilor publice destinate educației, în condițiile în care România beneficiază în actualul exercițiu financiar de fonduri europene importante, iar prin Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență au fost prevăzute reforme și investiții majore pentru modernizarea sistemului educațional, reducerea abandonului școlar, digitalizare și diminuarea inechităților.

În acest context, vă rog să precizați:

1. Care este valoarea totală actualizată a fondurilor alocate prin PNRR – Componenta C15 Educație, care este valoarea contractată, valoarea plătită beneficiarilor și valoarea cheltuielilor efectiv realizate până la data răspunsului?
2. Care este stadiul financiar și fizic al fiecărei reforme și investiții din Componenta C15 – Educație, cu precizarea jaloanelor și Țintelor îndeplinite, a celor aflate în curs și a eventualelor întârzieri?
3. Care este situația actuală a Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS, finanțat prin PNRR, respectiv: numărul unităților de învățământ beneficiare, valoarea contractată și plătită, numărul elevilor beneficiari și rezultatele măsurabile obținute până în prezent în privința abandonului școlar și a performanțelor școlare?
4. Câte dintre unitățile de învățământ beneficiare ale investițiilor PNRR sunt situate în mediul rural și ce valoare a finanțărilor a fost direcționată către acestea? Vă rog să prezentați comparativ distribuția finanțărilor între mediul rural și urban.
5. Care este stadiul investițiilor PNRR pentru dotarea unităților de învățământ cu mobilier, materiale didactice, echipamente digitale, laboratoare și alte resurse educaționale și câte unități de învățământ au beneficiat efectiv de aceste investiții?
6. Există o evaluare realizată sau comandată de Guvern privind impactul investițiilor din Componenta C15 – Educație asupra rezultatelor efective ale elevilor, dincolo de indicatorii administrativi privind numărul de echipamente achiziționate, școli dotate sau proiecte contractate? Dacă da, vă rog să comunicați concluziile acesteia.
7. În ce măsură sunt utilizate drept indicatori de impact rezultatele privind alfabetizarea funcțională, performanțele la evaluările naționale, abandonul școlar și diferențele de performanță dintre elevii din mediul rural și cei din mediul urban?
8. Având în vedere rezultatele PISA 2025 și decalajele foarte mari evidențiate între elevii din mediul rural și cei din mediul urban, intenționează Guvernul să reorienteze, să prioritizeze sau să suplimenteze, acolo unde cadrul financiar permite, investițiile finanțate din PNRR și din programele europene 2021–2027 către unitățile de învățământ și comunitățile cu cele mai slabe rezultate educaționale?

9. Care este valoarea totală a finanțărilor prin PNRR – Componenta C15 Educație acordate beneficiarilor din județul Cluj, defalcată pe proiecte, localități, beneficiari, valoare contractată, valoare plătită și stadiu de implementare?
10. Separat de PNRR, care este valoarea fondurilor europene din cadrul financiar 2021–2027 contractate pentru educație, prevenirea abandonului școlar, incluziune educațională și reducerea decalajelor socioeconomice și ce parte din aceste fonduri este destinată comunităților rurale și vulnerabile?
11. În urma rezultatelor PISA 2025, ce mecanism de coordonare există între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și Ministerul Educației și Cercetării pentru ca viitoarele alocări de fonduri europene să fie corelate cu rezultate educaționale măsurabile și cu reducerea efectivă a decalajelor dintre elevi?

Solicit răspuns scris și prezentarea datelor financiare și a indicatorilor solicitați în format tabelar.

Cu deosebită considerație,

Răzvan-Iulian Ciortea, deputat PSD