



ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Nr.6253A/14.09.2026

Către: Domnului Mihai Dimian, Ministrul Educației și Cercetării

De la: Sebastian-Ioan Burduja, Deputat PNL, Circumscripția Electorală Nr. 42 București

Obiectul întrebării: Scăderea tarifului orar pentru plata cu ora începând cu 1 iulie 2026, ca efect al modificării automate a indicatorului de calcul, și acoperirea a 4.752 de norme didactice cu personal fără studii corespunzătoare postului în anul școlar 2025-2026, cu concentrare pe disciplinele deficitare

Stimate Domnule Ministru,

Răspunsul Ministerului la o întrebare parlamentară, publicat la 12 septembrie 2026, arată că în anul școlar 2025-2026 au fost ocupate 4.752,03 norme de personal fără studii corespunzătoare postului și 2.201,74 norme de pensionari, iar la martie 2026 predau în școli 3.311 profesori pensionari plătiți cu ora. Pe discipline, situația este concentrată acolo unde deficitul este cronic: fizică, 254,18 norme, matematică, 197,40 norme, informatică și tehnologia informației, 165,73 norme. În învățământul primar cifra este de 677 de norme, în cel preșcolar de 562, iar în educația timpurie de 518.

Începând cu 1 iulie 2026 tariful orar pentru plata cu ora a scăzut din nou. Hotărârea de Guvern nr. 146/2026 privind salariul minim a modificat automat indicatorul de calcul, după ce Legea nr. 141/2025 schimbase deja baza de calcul. Organizațiile sindicale estimează o scădere de aproximativ 50 % a tarifului orar brut și indică valori de aproximativ 22 de lei pe oră pentru un profesor debutant cu licență, master și modul pedagogic.

Raportul Ministerului privind starea învățământului preuniversitar pentru anul 2024-2025 arată o reducere a plății cu ora de aproximativ 45 %, de la 30.128 la 16.578 de norme, pierderea personalității juridice de către 516 unități școlare și creșterea mediei de elevi pe clasă de la 20,5 la 20,8.

Legătura dintre cele două serii de date este directă. Un tarif orar situat sub nivelul remunerării muncii necalificate nu atrage nici specialiști din afara sistemului, nici cadre didactice calificate din alte unități. Rezultatul se vede în catedrele de fizică, matematică și informatică acoperite de persoane fără studii de specialitate, adică exact la disciplinele care determină rezultatele măsurate de evaluările internaționale.



Având în vedere aceste considerente, în temeiul art. 112 alin. (1) din Constituția României, republicată, precum și al art. 194-201 din Regulamentul Camerei Deputaților, cu modificările și completările ulterioare, vă adresez, în scris, următoarele întrebări:

1. Care este formula exactă de calcul al tarifului orar pentru plata cu ora înainte și după intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern nr. 146/2026, și care este valoarea brută rezultată pentru fiecare grad didactic și pentru fiecare tranșă de vechime?
2. A realizat Ministerul Educației și Cercetării o evaluare de impact înainte ca indicatorul de calcul să fie modificat automat prin hotărârea privind salariul minim? Dacă da, ce concluzii a formulat și cui a fost transmisă. Dacă nu, care este motivul.
3. Care este evoluția numărului de norme ocupate de personal fără studii corespunzătoare postului în ultimii cinci ani școlari, ca serie anuală, și care este corelația dintre această evoluție și modificările succesive ale tarifului orar?
4. Care este numărul de norme neocupate la 15 septembrie 2026, pe discipline și pe județe, după încheierea etapelor de mobilitate a personalului didactic?
5. Ce măsuri are în vedere Ministerul pentru intervalul dintre 2026 și 2028, perioada în care noua lege a salarizării nu produce încă efecte asupra salariului debutantului? Deficitul de personal calificat se manifestă acum, nu în 2028.
6. Care este soluția pentru cei peste 12.000 de elevi din liceele tehnologice cu învățământ dual care riscă să rămână fără bursa tehnologică din cauza unei necorelări legislative? Prin ce act se remediază și în ce termen?
7. Care este quantumul bursei sociale, al bursei de merit și al bursei tehnologice aplicabil în anul școlar 2026-2027 și a fost adoptată modificarea prin care bursele sociale s-ar acorda numai în perioada cursurilor școlare? Dacă da, câți elevi sunt afectați și ce economie bugetară produce măsura?
8. Câte cadre didactice au părăsit sistemul de învățământ preuniversitar prin demisie sau prin transfer către alte domenii în anii școlari 2024-2025 și 2025-2026, pe discipline?
9. Ce efecte a produs reorganizarea rețelei școlare asupra distanței medii parcurse de elevi până la unitatea de învățământ, în mediul rural, și ce resurse suplimentare de transport au fost alocate în consecință?
10. Care este stadiul procedurii de achiziție a manualelor pentru clasa a IX-a, câte titluri au fost contractate, pentru câte dintre cele 320 de discipline cu programe noi nu există niciun manual atribuit, și care este data contractuală de livrare pentru fiecare titlu?

Solicit răspuns în scris, în termenul prevăzut de Regulamentul Camerei Deputaților.

Cu deosebit respect,

sebastian.burduja@cdep.ro | www.burduja.ro



Sebastian I. Burduja
Deputat al Partidului Național Liberal
în Parlamentul României



Sebastian-Ioan BURDUJA

Deputat PNL