



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: Ministerul Educației Cercetării, domnului Mihai DIMIAN, ministru

De către: Deputat Alexandru BORDIAN, membru al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale

Circumscripția: nr. 18 Galați

Obiectul întrebării: *Aplicarea Legii nr. 198/2023 privind predarea disciplinei Religie în învățământul preuniversitar.*

Domnule ministru interimar,

În spațiul public au reapărut dezbateri privind statutul disciplinei Religie în școala publică, conținutul programelor, evaluarea elevilor și, în special, exercitarea dreptului părinților de a decide participarea copiilor minori la această disciplină. Unii parlamentari români de orientare neomarxistă și globalistă s-au dedat în ultimele două luni apelurilor către părinți de a nu-și înscrie copii minori pentru studiul disciplinei Religia sub pretextul că „religia prostește”.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 prevede, la art. 87, că Religia este inclusă în planurile-cadru ca disciplină din trunchiul comun, însă participarea elevului se face în baza cererii scrise a elevului major sau a părintelui/reprezentantului legal în cazul elevului minor. Legea garantează, de asemenea, elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat dreptul de a participa la ora de Religie potrivit propriei confesiuni, indiferent de numărul

acestora în unitatea de învățământ, iar elevilor care nu frecventează disciplina le este garantată prezența în școală pe durata cursului.

Totodată, începând cu anul școlar 2025-2026 se aplică noua metodologie privind predarea disciplinei Religie, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 7.047/22 decembrie 2025.

În acest context, este necesară o clarificare oficială privind modul în care sunt aplicate aceste dispoziții și în ce măsură sunt garantate simultan libertatea de conștiință, dreptul părinților de a decide asupra educației religioase a copiilor, dreptul elevilor de a studia Religia potrivit propriei confesiuni și neutralitatea instituțiilor publice.

Având în vedere cele prezentate mai mai sus, vă solicit respectuos să îmi comunicați:

- 1.** Situația statistică a participării la disciplina Religie și anume care este numărul elevilor care frecventează disciplina Religie în anii școlari 2025-2026 și, dacă datele sunt disponibile, 2026-2027, defalcăt pe niveluri de învățământ, județe și municipiul București, culte religioase și, distinct, numărul elevilor care nu frecventează disciplina. Vă rog să precizați și dacă Ministerul deține aceste date într-o formă centralizată.
- 2.** Situația statistică privind personalul didactic implicat, și anume câte cadre didactice predau în prezent Religie, defalcăt pe județe, culte și statut profesional (titulari, suplinitori sau alte forme de încadrare). Vă rog să precizați câte cadre didactice au avut, în ultimii cinci ani, avizul cultului retras sau refuzat și care au fost principalele motive.
- 3.** Care sunt programele școlare în vigoare pentru Religie, pentru fiecare nivel de învățământ și cult? Cine le elaborează, avizează și aprobă, care este rolul Ministerului și al cultelor și la ce interval sunt reevaluate. Vă rog să precizați în ce măsură programele urmăresc dezvoltarea gândirii critice, argumentării, dialogului și respectului față de persoane cu alte convingeri religioase sau nereligioase.
- 4.** În ceea ce privește evaluarea elevilor și practica religioasă, vă rog să precizați dacă poate sau nu constitui participarea la slujbe, pelerinaje, activități liturgice sau alte activități religioase desfășurate în afara școlii un criteriu, direct sau indirect, pentru evaluarea elevului la disciplina Religie? Dacă răspunsul este negativ, vă rog să indicați explicit prevederile legale și metodologice care exclud o asemenea practică. De asemenea, vă rog să indicați câte sesizări privind evaluarea la Religie au fost primite în ultimii cinci ani și cum au fost soluționate.

5. Cu referire la drepturile elevilor care nu frecventează Religia, vă rog să indicați cum este asigurată, în practică, prezența în școală a elevilor care nu participă la această disciplină, câte unități de învățământ organizează efectiv supraveghere sau activități educaționale pentru aceștia, câte sesizări au fost primite privind presiuni exercitate asupra părinților pentru înscrierea copiilor la Religie ori privind marginalizarea sau stigmatizarea elevilor care nu participă.

6. Referitor la dreptul elevilor aparținând cultelor cu un număr redus de membri, vă rog să precizați cum este garantat, în practică, dreptul elevilor de a studia Religia potrivit propriei confesiuni, indiferent de numărul lor în unitatea de învățământ, conform art. 87 din Legea nr. 198/2023, câte solicitări au fost înregistrate în ultimii cinci ani și câte au fost soluționate, dacă există în prezent situații în care acest drept nu poate fi exercitat din motive de personal, logistică sau organizare.

7. Cu privire la relația dintre Minister și cultele religioase, vă rog să-mi comunicați câte protocoale de colaborare privind predarea disciplinei Religie sunt în vigoare între Ministerul Educației și Cercetării și cultele recunoscute de stat. Vă rog să transmiteți lista acestora și data ultimei actualizări. De asemenea, vă rog să precizați care este procedura prin care cultele avizează personalul didactic și cum este asigurat echilibrul dintre autonomia cultelor și statutul profesorului ca angajat al sistemului public de educație.

8. Referitor la libertatea de conștiință și neutralitatea școlii publice, vă rog să-mi comunicați ce mecanisme de monitorizare și control utilizează Ministerul pentru a se asigura că, în cadrul orelor de Religie, nu este impusă elevilor o anumită convingere religioasă și că opiniile religioase sau nereligioase ale acestora sunt respectate. De asemenea, vă rog să precizați dacă există inspecții tematice, indicatori de calitate, proceduri de sesizare și sancțiuni în cazul încălcării acestor principii.

9. În ceea ce privește drepturile părinților și eventuale modificări normative, vă rog să precizați dacă Ministerul consideră că actualul cadru legislativ și metodologic asigură exercitarea liberă, fără presiuni, a dreptului părintelui de a opta pentru participarea sau neparticiparea copilului la Religie și dacă sunt avute în vedere modificări legislative, metodologice sau administrative pentru simplificarea schimbării opțiunii, prevenirea discriminării elevilor și garantarea efectivă atât a dreptului de a nu participa, cât și a dreptului de a studia Religia potrivit propriei confesiuni.

10. Referitor la evoluția curriculară și dezbateră publică, vă rog să precizați dacă Ministerul are în vedere dezvoltarea unor componente curriculare privind istoria religiilor, cunoașterea comparativă a religiilor, libertatea de conștiință, toleranța și dialogul interreligios. Dacă da, care este calendarul avut în vedere? Totodată, consideră Ministerul că dezbateră publică privind disciplina Religie trebuie fundamentată pe date statistice, juridice și pedagogice verificabile, cu respectarea drepturilor tuturor elevilor și părinților, indiferent de opțiunea lor religioasă sau nereligioasă?

Vă rog să transmiteți răspunsul în scris, cu indicarea, acolo unde este posibil, a datelor statistice, actelor normative, metodologiilor și documentelor oficiale relevante.

Orice alte informații pe care Ministerul le consideră relevante pentru clarificarea modului în care sunt aplicate prevederile legale privind predarea disciplinei Religie sunt binevenite.

Cu respectul cuvenit,

Deputat Alexandru BORDIAN,
circumscripția nr. 18 Galați