



Parlamentul României
Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai Dimian, ministru**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Numărul redus de posturi scoase la Titularizare 2026 în raport cu deficitul de cadre didactice din sistem

Stimate domnule ministru,

Potrivit comunicatului Ministerului pe care îl conduceți, din 4 august 2026¹, la concursul național de Titularizare au fost publicate 6.166 de posturi didactice vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată. În aceeași sesiune au intrat în evaluare digitalizată 31.623 de lucrări, iar 54,41% dintre candidați – adică 17.205 – au obținut cel puțin nota 7, prag

¹ https://edu.ro/press_rel_57_26_rezultate_finale_proba_scrisa_titularizare

minim pentru titularizare, la care s-au adăugat, după contestații, încă aproximativ o mie. Numărul locurilor este, așadar, de aproape trei ori mai mic decât cel al candidaților care au dovedit că îndeplinesc condiția de competență cerută chiar de stat, iar – ceea ce spune totul despre proporții – este mai mic chiar decât numărul contestațiilor depuse, care a fost de 7.222.

Structura celor 6.166 de posturi merită și ea privită cu atenție, domnule ministru: puțin peste 3.100 dintre ele, adică jumătate din total, sunt posturi din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar, la care se adaugă profesorii itineranți și de sprijin și consilierii școlari. Pentru gimnaziu și liceu – acolo unde sunt semnalate cele mai mari deficite pe discipline – rămân, prin urmare, în jur de trei mii de posturi la nivelul întregii țări.

Aceste cifre nu reflectă, însă, realitatea din școli - numărul cadrelor didactice necalificate din învățământul preuniversitar a ajuns la aproximativ 6.300, dintre care peste 2.000 au apărut numai în urma măsurilor din Legea nr. 141/2025, iar la discipline precum matematica, fizica sau chimia se ajunge, în tot mai multe unități, la ore acoperite de oameni fără pregătirea de specialitate. Avem, așadar, mii de candidați care au trecut examenul și mii de clase care intră în an fără profesor calificat – iar între ele, statul nu face legătura.

Consecințele problemelor pe care vi le semnalez, stimate domnule ministru, nu se măsoară doar în cariere amânate, spre exemplu, un tânăr care a promovat Titularizarea și nu găsește post pe perioadă nedeterminată rămâne suplinitor, cu contract pe un an, mutat din școală în școală, ori pleacă din sistem, uneori din țară. Iar la anul îl vom căuta din nou, când vom constata că nu avem cine să intre la clasă. Pentru județele sărace, cu rețele școlare întinse și cu localități izolate, această nesiguranță este cu atât mai apăsătoare pentru că acolo nu se așază cineva cu familia și cu viața într-un loc unde postul îi este garantat doar până în vară.

Având în vedere cele expuse, domnule ministru, vă rog să îmi transmiteți următoarele:

1. Pe ce bază au fost stabilite cele 6.166 de posturi scoase la Titularizare 2026 pentru angajare pe perioadă nedeterminată și ce raport există între acest număr și necesarul real de cadre didactice din sistem?
2. Care este numărul total al posturilor didactice existente în învățământul preuniversitar și câte dintre acestea sunt ocupate în prezent de suplinitori, respectiv de personal necalificat, defalcăt pe județe și pe discipline?
3. Din ce motive nu au fost scoase la titularizare posturile ocupate an de an de suplinitori, deși pe multe dintre ele activitatea se desfășoară neîntrerupt de mai mulți ani, ceea ce arată că sunt posturi cu caracter permanent?
4. Câți dintre cei peste 18.000 de candidați care au obținut cel puțin nota 7 la Titularizare 2026 au fost repartizați pe posturi pe perioadă nedeterminată, câți au rămas suplinitori și câți nu au primit niciun post?
5. La ce discipline s-au înregistrat cele mai multe note peste 7 fără corespondent în posturi disponibile și, invers, la ce discipline au rămas posturi neocupate din lipsă de candidați?
6. Ce plan are Ministerul pentru a corela numărul posturilor scoase la titularizare cu deficitul de cadre didactice calificate, în condițiile în care în sistem funcționează aproximativ 6.300 de profesori necalificați?
7. Câte posturi didactice au fost desființate în ultimii doi ani ca urmare a măsurilor din Legea nr. 141/2025 – majorarea normei didactice și

creșterea efectivelor de elevi la clasă – și în ce măsură această reducere explică numărul mic de locuri scoase la titularizare?

8. Ce măsuri aveți în vedere pentru a păstra în sistem tinerii care au promovat Titularizarea, dar nu au obținut un post pe perioadă nedeterminată, și cum se raportează acestea la prima de instalare de 4.325 de lei prevăzută de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 pentru cei care se titularizează în mediul rural?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților