



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

Către: **Domnul Mihai DIMIAN, Ministrul Educației și Cercetării (interimar)**

De la: **Doamna Ecaterina-Mariana SZŐKE, Deputat Afiliat Grupului PSD, circumscripția electorală nr. 18 Galați**

Subiectul întrebării: **Debutul defectuos al reformei curriculare și lipsa manualelor școlare pentru generația claselor a IX-a**

Stimate domnule Ministru,

Generația elevilor care intră în clasa a IX-a în acest an școlar este prima care ar fi trebuit să beneficieze direct de noua viziune educațională, învățând după planuri-cadru și programe școlare modernizate. Cu toate acestea, Ministerul Educației a reușit să compromită acest debut, lăsând elevii și profesorii fără uneltele de bază: manualele școlare corespunzătoare noii curricule. Peste 3 milioane de elevi au început anul școlar pe 7 septembrie, însă liceenii de clasa a IX-a se confruntă cu un haos administrativ nepermis.

Justificările prezentate public de Ministerul Educației trădează o lipsă gravă de anticipare și de management eficient al timpului. Deși se afirmă că bugetul a fost aprobat pe 27 martie, iar solicitările către ANAP au fost publicate în aprilie, procesul s-a mișcat extrem de lent, evaluările fiind finalizate abia la jumătatea lunii august. Promisiunea că variantele digitale vor fi disponibile abia după 15 septembrie (doar dacă nu vor exista contestații), iar cele tipărite vor sosi spre sfârșitul lunii octombrie (cel târziu în vacanța primului modul), demonstrează incapacitatea instituției de a gestiona o achiziție publică vitală pentru sistemul educațional.

Soluțiile de avarie propuse de conducerea ministerului frizează ridicolul. Să le ceri profesorilor ca, timp de 3-4 săptămâni, să acopere materia făcând evaluări ale cunoștințelor și folosind temporar noțiuni din vechile manuale reprezintă un compromis inacceptabil, mai ales în contextul în care noile programe modifică substanțial conținuturile și competențele urmărite. Profesorii sunt forțați să navigheze „orbește” în prima lună de școală, pe o curriculă nouă, dar fără manualele pe care statul avea obligația să le asigure la timp

Având în vedere cele expuse mai sus, vă rog domnule Ministru, să răspundeți la următoarele întrebări:

1) De ce Ministerul Educației nu a anticipat și nu a devansat procedurile de licitație pentru noile manuale aferente claselor a IX-a, cunoscând complexitatea elaborării acestora de către edituri pe baza noilor programe școlare aprobate?

2) În scenariul foarte probabil în care vor exista contestații în urma rezultatelor așteptate după 15 septembrie, care este termenul realist la care estimează ministerul că manualele fizice vor ajunge pe băncile elevilor?

3) Cum justifică Ministerul Educației propunerea ca profesorii să utilizeze, chiar și temporar, manuale vechi, ale căror conținuturi nu mai sunt corelate structural cu noile competențe și planuri-cadru adoptate pentru acest an școlar?

4) Ce mecanisme de responsabilitate și reorganizare internă a aplicat ministerul pentru ca anul viitor (când noua curriculă va avansa la clasa a X-a) să nu ne confruntăm cu exact aceeași blocare birocratică în distribuția manualelor?

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

**Deputat
Ecaterina-Mariana SZŐKE**