



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării,

În atenția domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr. 24 Iași

Obiectul întrebării: Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct în unitățile de învățământ preuniversitar de stat

Stimate domnule ministru,

Începând cu data de 15 septembrie 2026 se desfășoară etapa de depunere a dosarelor pentru concursul de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, pentru un număr de peste 7.800 de posturi vacante. Candidații trebuie să fie cadre didactice titulare și să aibă o vechime în învățământ de cel puțin cinci ani.

Calendarul concursului prevede evaluarea competențelor în data de 13 octombrie, proba scrisă în data de 20 octombrie, evaluarea administrativă a proiectelor planurilor manageriale și a proiectelor planurilor de acțiune în perioada 21 octombrie – 4 noiembrie, interviurile în perioada 12–27 noiembrie, urmând ca rezultatele finale să fie afișate în data de 9 decembrie 2026.

Conducerea unei unități de învățământ presupune responsabilitatea directă pentru calitatea actului educațional, gestionarea resurselor publice, coordonarea colectivului didactic, relația cu elevii și părinții și capacitatea de a construi o strategie de dezvoltare a școlii. În acest context, procedura de selecție trebuie să ofere garanții reale privind competența profesională și managerială a celor care vor ocupa aceste funcții.

În acest context, vă solicit să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este numărul funcțiilor de director și director adjunct scoase la concurs la nivel național și cum sunt acestea repartizate pe județe și municipiul București?

2. Câte dintre cele peste 7.800 de funcții sunt ocupate în prezent prin detașare, interimat sau alte forme de exercitare temporară a funcției și câte unități de învățământ au, la acest moment, conduceri interimare?

3. Ce măsuri a luat Ministerul Educației și Cercetării pentru a garanta caracterul transparent, obiectiv și imparțial al evaluării candidaților, în special în etapa interviului și în evaluarea proiectelor manageriale și a proiectelor planurilor de acțiune?

4. În ce măsură sunt standardizate criteriile de evaluare utilizate de comisiile de interviu la nivel național și cum se asigură ministerul că evaluarea unui candidat este realizată după aceleași criterii de la un județ la altul?

5. Ce mecanisme de verificare și control există pentru prevenirea influențelor politice, administrative sau de altă natură asupra comisiilor de concurs și asupra procesului de selecție a directorilor și directorilor adjuncți?

6. Câte contestații au fost înregistrate la ultimele concursuri pentru ocuparea funcțiilor de conducere din învățământul preuniversitar și câte dintre acestea au determinat modificarea rezultatului inițial?

7. Cum va verifica Ministerul Educației și Cercetării faptul că proiectele planurilor manageriale și proiectele planurilor de acțiune prezentate de candidați sunt realizabile, fundamentate pe situația concretă a școlii și susținute de obiective măsurabile, și nu reprezintă simple documente formale elaborate exclusiv pentru concurs?

8. Având în vedere că vechimea minimă de cinci ani în învățământ reprezintă una dintre condițiile de participare, intenționează ministerul să

introducă sau să consolideze criterii care să evalueze experiența efectivă de coordonare a unor echipe, proiecte educaționale, bugete sau programe instituționale?

9. Ce măsuri va adopta ministerul pentru ca directorii selectați prin acest concurs să fie evaluați periodic și în funcție de rezultatele concrete obținute în unitățile de învățământ pe care le conduc, inclusiv în ceea ce privește rezultatele elevilor, abandonul școlar, climatul educațional, atragerea fondurilor și gestionarea resurselor?

10. Care este strategia Ministerului Educației și Cercetării pentru profesionalizarea managementului școlar și pentru transformarea funcției de director într-o veritabilă funcție de conducere educațională, bazată pe competență, responsabilitate și rezultate?

Solicit răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților