



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

Adresată doamnei Ministru: **OANA-SILVIA ȚOIU**

Instituția: **MINISTERUL AFACERILOR EXTERNE**

Din partea doamnei deputat: **MIRELA FURTUNĂ**

Circumscripția electorală: **NR. 42 BUCUREȘTI**

Grup parlamentar: **PSD**

Obiectul întrebării: Măsurile întreprinse pentru protejarea dreptului la educație în limba română al comunității românești din Orlivka, regiunea Odesa, Ucraina

Stimată doamnă ministru,

Situația clasei I cu predare în limba română din localitatea Orlivka (Cartal), regiunea Odesa, a generat o îngrijorare legitimă în rândul comunității românești din Ucraina și din România.

Potrivit informațiilor apărute în spațiul public, clasa a fost constituită la începutul anului școlar, însă și-a încetat activitatea după numai câteva zile. Totodată, reprezentanți ai comunității locale și părinți au semnalat existența unor presiuni pentru schimbarea opțiunii privind limba de studiu a copiilor.

Situația necesită clarificări cu atât mai mult cu cât legislația ucraineană prevede posibilitatea constituirii claselor cu predare în limba unei minorități naționale, la solicitarea părinților, iar efectivul minim prevăzut pentru constituirea unei clase este, ca regulă, de 5 elevi.

Orlivka este situată în imediata vecinătate a României, în apropierea orașului Isaccea din județul Tulcea, județ pe care îl reprezintă în Parlamentul României. Dincolo de această proximitate geografică, situația privește un principiu esențial: dreptul persoanelor aparținând minorității române din Ucraina de a-și păstra limba și identitatea și de a avea acces la educație în limba maternă.

România a susținut și continuă să susțină Ucraina și parcursul său european. În același timp, respectarea drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale și alinierea la standardele europene în materie trebuie să reprezinte o componentă importantă a dialogului bilateral.

În acest context, vă rog să precizați:

1. Care este situația constatată de reprezentanții diplomatici și consulari ai României în cazul clasei I cu predare în limba română din Orlivka și câte solicitări ale părinților au existat pentru constituirea și menținerea acestei clase?
2. A solicitat sau intenționează MAE să solicite autorităților ucrainene clarificări cu privire la informațiile referitoare la eventuale presiuni exercitate asupra părinților pentru retragerea cererilor sau schimbarea opțiunii privind limba de studiu a copiilor?
3. Ce măsuri are în vedere MAE pentru monitorizarea respectării dreptului la educație în limba română al comunităților românești din Ucraina, inclusiv în contextul angajamentelor asumate de Ucraina în procesul de aderare la Uniunea Europeană?

Consider că sprijinul constant acordat Ucrainei și protejarea drepturilor comunității românești nu sunt obiective contradictorii. Respectarea identității, limbii și dreptului la educație al minorităților reprezintă valori europene care trebuie protejate prin dialog, cooperare și respectarea legislației în vigoare.

Cu deosebită considerație,

Deputat Mirela FURTUNĂ

Solicít răspuns scris și oral, în termenul legal prevăzut în Regulamentul

Camerei Deputaților.

Data: 17.09.2026