



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

ÎNTREBARE

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării

De la: Domnul Petre PUȘCAȘU, deputat în circumscripția electorală nr.31 Prahova

Subiectul întrebării: Atribuțiile de asistență socială puse în sarcina cadrelor didactice la acordarea burselor sociale, temeiul legal al verificării veniturilor familiilor și situația județului Prahova

Stimate domnule ministru,

Directoarea unui colegiu național din Timișoara și un profesor de la o altă unitate din același municipiu au semnalat public, la 31 august 2026, o situație care privește toate școlile din România: acordarea burselor sociale a ajuns să fie o sarcină a cadrelor didactice, deși aceasta nu figurează în fișa postului și nu ține de atribuțiile unei unități de învățământ. Pentru a verifica veniturile familiilor, școlile și-au deschis conturi la Agenția Națională de

Administrare Fiscală, iar profesorii au ajuns, cum s-a spus, să fie reduși la rolul de funcționari și să petreacă mai mult timp în comisii de burse decât la catedră¹.

Mai apăsătoare este însă chestiunea juridică ridicată în aceeași discuție: cadrele didactice nu au, potrivit Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal, dreptul de a accesa informații despre veniturile părinților, și, totuși, sunt obligate să o facă. O comisie formată din profesori ajunge astfel să prelucreze date fiscale ale unor familii, fără ca temeiul juridic și răspunderea pentru această prelucrare să fie limpezi — o situație care expune atât școala, cât și pe fiecare membru al comisiei.

Se adaugă ceva greu de explicat, domnule ministru: în anul 2024, Ministerul pe care îl conduceți a comandat și a plătit un studiu privind bursele școlare și, potrivit celor afirmate public, acel studiu recomanda majorarea burselor sociale, acordarea tuturor burselor pe parcursul întregului an, creșterea bursei de merit de la 450 la minimum 800 de lei și, mai ales, mutarea burselor sociale către direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului ori către administrațiile locale. Niciuna dintre aceste recomandări nu a fost pusă în aplicare, ceea ce înseamnă că statul a plătit, așadar, pentru o expertiză pe care, apoi, a ignorat-o.

Iar argumentul de fond rămâne cel mai simplu: bursa de ajutor social este, prin însăși natura ei, o măsură de protecție socială, iar evaluarea situației materiale a unei familii este munca asistentului social, nu a profesorului de matematică. Într-un sistem care se confruntă cu mii de ore neacoperite și cu peste 6.300 de cadre didactice necalificate la catedră, a încărca profesorii cu sarcini administrative pentru care nu au nici pregătirea, nici temeiul legal înseamnă a lua timp exact de acolo unde este cea mai mare nevoie de el — de la ora de la clasă.

Pentru județul Prahova, cu o rețea școlară întinsă care cuprinde deopotrivă marile licee din Ploiești și școli mici din comunele de deal și de munte, unde secretariatul are adesea o singură persoană, această încărcare administrativă apasă cu atât mai greu.

¹ <https://www.edupedu.ro/profesorii-nu-ar-trebui-sa-se-ocupe-de-acordarea-burselor-sociale-spune-directoarea-violeta-bontila-nu-avem-asistenta-sociala-scrisa-in-fisa-postului-nu-avem-prin-gdpr-dreptul-sa-vedem-venituri/>

Având în vedere cele expuse, vă rog să îmi transmiteți următoarele:

1. Care este temeiul legal în baza căruia comisiile de burse din unitățile de învățământ prelucrează date privind veniturile familiilor elevilor, cine are calitatea de operator de date cu caracter personal în această situație și ce răspundere revine membrilor comisiei?
2. A fost solicitat un punct de vedere al Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal cu privire la accesul unităților de învățământ la datele fiscale ale părinților, iar dacă da, care este conținutul acestuia?
3. Figurează atribuțiile privind verificarea veniturilor și evaluarea situației materiale a familiilor în fișa postului personalului didactic ori a personalului didactic auxiliar, și în ce act normativ sunt acestea prevăzute?
4. La câte unități de învățământ din județul Prahova acordarea burselor sociale este gestionată de cadre didactice, la câte de personalul didactic auxiliar — secretariat și contabilitate — și câte unități din județ nu au personal auxiliar suficient pentru această activitate?
5. Câte unități de învățământ din județul Prahova au deschis conturi de acces la bazele de date ale Agenției Naționale de Administrare Fiscală în scopul verificării veniturilor, în baza cărui protocol și cine a semnat aceste solicitări?
6. Câți elevi din județul Prahova primesc bursă socială în anul școlar 2026–2027, defalcat pe unități administrativ-teritoriale, și câte dosare au fost respinse, cu precizarea motivelor?
7. Care sunt concluziile și recomandările studiului privind bursele școlare comandat de Minister în anul 2024, ce sumă a costat acesta, poate fi el făcut public și din ce motive recomandările sale nu au fost puse în aplicare?

8. Analizează Ministerul, împreună cu Ministerul Muncii, transferul competenței privind bursele sociale către direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului ori către autoritățile administrației publice locale, așa cum recomandă propriul studiu, și în ce orizont de timp?
9. Ce timp mediu de lucru presupune, potrivit estimărilor Ministerului, activitatea comisiilor de burse dintr-o unitate de învățământ, și a fost evaluat impactul acestei sarcini asupra activității de predare?

Solicite răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Petre PUȘCAȘU, deputat în circumscripția electorală nr.31 Prahova