



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

ÎNTREBARE

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai Dimian, ministru

De la: Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași

Subiectul întrebării: Răspunderea pentru supravegherea elevilor în timpul orelor de curs și măsurile de prevenire a accidentelor în unitățile de învățământ

Stimate domnule ministru,

O hotărâre judecătorească recentă a obligat o unitate de învățământ din județul Iași și o profesoară de educație fizică la plata unor despăgubiri de 20.000 de euro către un elev agresat de un coleg în timpul orei de sport. Incidentul s-a petrecut în martie 2022, în timpul unui joc de baschet, iar elevul rănit, în vârstă de 17 ani la acel moment, a suferit o fractură de claviculă și alte urmări medicale care l-au împiedicat să practice sport mai multe luni și i-au afectat parcursul profesional avut în vedere. Un element hotărâtor în stabilirea răspunderii a fost lipsa supravegherii: cadrul didactic se afla în altă încăpere, unde motiva absențele, în timp ce elevii rămăseseră în sala de sport nesupravegheați. Instanța a apreciat, totodată, că părinții elevului agresor nu pot fi obligați la plată, nefiind dovedită o legătură între modul în care și-au crescut copilul și producerea incidentului.

Grupul Parlamentar AUR
Palatul Parlamentului, str.Izvor nr.2-4, sect.5, Bucuresti
e-mail: aur@cdep.ro

Nu comentez soluția instanței și nici nu discut situația persoanelor implicate. Ceea ce trebuie discutat, însă, domnule ministru, este starea de fapt pe care hotărârea o scoate la iveală și care privește toate școlile din țară. Un cadru didactic a părăsit sala pentru a îndeplini o obligație administrativă — motivarea absențelor —, iar în acel interval s-a produs un incident cu urmări asupra sănătății unui copil — episodul nu reprezintă o întâmplare izolată, stimate domnule ministru, ci este o consecință felului în care este organizată munca în școală: același om trebuie, în același timp, să predea, să supravegheze și să completeze documente, fără ca cineva să îi spună limpede cum le poate face pe toate deodată.

Consecințele se împart în două direcții, ambele grave. Pe de o parte, siguranța elevilor: câteva minute fără supraveghere pot schimba parcursul unui copil, așa cum s-a întâmplat în acest caz. Pe de altă parte, situația cadrelor didactice, care ajung să răspundă patrimonial cu sume pe care un salariu din învățământ nu le poate acoperi, pentru o organizare a activității pe care nu ele au stabilit-o. Un profesor care predă la o clasă numeroasă, într-o sală de sport sau într-un atelier, și care este chemat în același timp să rezolve sarcini administrative se află într-o poziție imposibilă. Fără reguli clare privind supravegherea și fără un mecanism de asigurare, sistemul lasă deopotrivă copiii neprotejați și profesorii descoperiți în fața răspunderii civile.

Având în vedere cele expuse, domnule ministru, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Ce reglementare stabilește, în prezent, obligațiile de supraveghere a elevilor pe durata orelor de curs, în pauze și în activitățile sportive, și în ce condiții un cadru didactic poate părăsi temporar sala în care se află elevii?
2. Cum se împacă obligația de supraveghere neîntreruptă cu sarcinile administrative pe care cadrele didactice trebuie să le îndeplinească în timpul programului, între care completarea documentelor școlare, și ce soluție are Ministerul pentru ca aceste sarcini să nu mai fie îndeplinite în detrimentul supravegherii?
3. Câte accidente ale elevilor au fost înregistrate în unitățile de învățământ în ultimii cinci ani, defalcat pe județe și pe tipuri de activitate, între care orele de educație fizică, și câte au avut ca urmare vătămări corporale?

Grupul Parlamentar AUR

Palatul Parlamentului, str.Izvor nr.2-4, sect.5, Bucuresti
e-mail: aur@cdep.ro

4. Câte procese având ca obiect despăgubiri pentru accidente suferite de elevi în școli se află pe rolul instanțelor sau au fost soluționate definitiv în ultimii cinci ani, ce sume au fost stabilite în sarcina unităților de învățământ și a cadrelor didactice și din ce fonduri au fost achitate?
5. Există un mecanism de asigurare de răspundere civilă profesională pentru personalul didactic, iar dacă nu, intenționează Ministerul instituirea unuia, astfel încât un cadru didactic să nu răspundă cu patrimoniul personal pentru consecințele unei organizări a activității care nu îi aparține?
6. Cum sunt suportate sumele stabilite prin hotărâri judecătorești în sarcina unităților de învățământ, din bugetul propriu al școlii ori de la bugetul local, și ce urmări are aceasta asupra cheltuielilor destinate elevilor?
7. Ce norme de siguranță se aplică desfășurării orelor de educație fizică — număr maxim de elevi supravegheați de un cadru didactic, dotarea sălilor, prezența personalului medical —, sunt acestea verificate periodic și de către cine?
8. Ce program de formare a cadrelor didactice privind prevenirea și gestionarea conflictelor între elevi și acordarea primului ajutor este asigurat de Minister și câte cadre didactice au parcurs un asemenea program în ultimii trei ani?
9. Care este situația în județul Iași — câte accidente ale elevilor au fost înregistrate în ultimii cinci ani, câte unități de învățământ dispun de cabinet medical școlar cu personal și ce măsuri au fost dispuse de inspectoratul școlar pentru întărirea supravegherii elevilor?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților

Grupul Parlamentar AUR

Palatul Parlamentului, str.Izvor nr.2-4, sect.5, Bucuresti
e-mail: aur@cdep.ro