



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

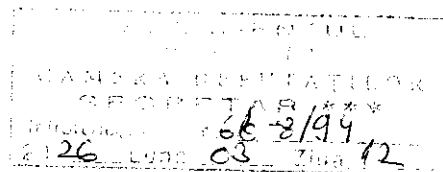
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000. Email: drparlament@gov.ro

**Nr. 2318, 2407, 2430, 2431, 2438, 2442,
2458, 2459, 2481, 2482, 2484, 2486,
2491, 2500, 2531, 2535, 2538, 2542,
2550, 2551, 2559, 2560 /DRP**

10 -03- 2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



4005 B

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1005B/10.02.2026, având ca obiect „Programe naționale de informare a elevilor privind siguranța și protecția în mediul online”, vă comunicăm următoarele:

La nivelul Ministerului Educației și Cercetării, educația pentru utilizarea responsabilă și sigură a mediului online este integrată în:

a) Cadrul normativ și curricular național:

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, prevede dezvoltarea competențelor digitale ca parte a profilului de formare al absolventului;

- Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplina Informatică și TIC, precum și pentru disciplinele care includ competențe digitale și educația media;

- Discipline opționale precum „Educația digitală și abilități media” (în oferta curriculară la decizia școlii).

b) Strategii naționale:

În prezent, nu există un program distinct pentru siguranța online care să fie implementat ca structură separată obligatorie, însă educația privind siguranța digitală este integrată transversal în curriculum și în strategiile naționale.

Educația pentru siguranța online este implementată prin:

- conținuturi curriculare incluse în disciplinele informatică și TIC;

- activități de dirigiență și consiliere școlară;

- proiecte și parteneriate educaționale derulate la nivel național și județean/municipiul București;

- activități extracurriculare și campanii tematice.

Implementarea are caracter național, prin includerea în curriculumul obligatoriu sau la decizia școlii, fiind aplicabilă tuturor unităților de învățământ care desfășoară aceste discipline, conform planurilor-cadru aprobate.

Date statistice centralizate privind numărul exact de unități care implementează activități dedicate exclusiv siguranței online, ca activitate distinctă, nu sunt raportate separat la nivel național.

În ceea ce privește instituțiile implicate și rolul cadrelor didactice, consilierilor și specialiștilor, menționăm:

- Ministerul Educației și Cercetării (MEC), care este responsabil cu elaborarea politicilor educaționale și a curriculumului;

- Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, care coordonează implementarea politicilor MEC la nivel local;

- Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, responsabil cu elaborarea programelor școlare;

- Casele corpului didactic, responsabile cu formarea continuă a cadrelor didactice;

- Poliția română - Direcția de Combatere a Criminalității Organizate, care organizează campanii de prevenire;

- Directoratul Național de Securitate Cibernetică (DNSC), care organizează campanii de conștientizare privind securitatea digitală;

- Organizații partenere (ex. Salvați Copiii România, UNICEF România).

Rolul factorilor implicați:

- Cadrele didactice au rolul de predare a conținuturilor privind siguranța digitală, organizarea de activități educative;

- Consilierii școlari au rol de prevenție, intervenție și suport psihopedagogic în cazuri de cyberbullying sau expunere la riscuri online.

Specialiștii externi (DNSC, Poliție, ONG-uri) organizează și susțin sesiuni de informare, campanii tematice și oferă materiale educaționale.

Referitor la materialele educaționale, menționează că, la nivel național, există o serie de materiale și ghiduri, însă acestea nu constituie un mod obligatoriu separat pentru toate unitățile de învățământ.

În acest sens, menționăm existența ghidurilor privind siguranța online dezvoltate în parteneriat cu organizații specializate și resurse educaționale publicate de DNSC, Salvați Copiii România, UNICEF România.

Ministerul Educației și Cercetării are în vedere consolidarea cadrului normativ și operațional pentru prevenirea riscurilor asociate mediului online, în colaborare cu instituțiile abilitate.

De asemenea, MEC consideră siguranța elevilor în mediul online o prioritate strategică și integrează educația digitală preventivă în cadrul curricular și strategic național.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

ION SORIN

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT ANDRA-CLAUDIA CONSTANTINESCU