



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

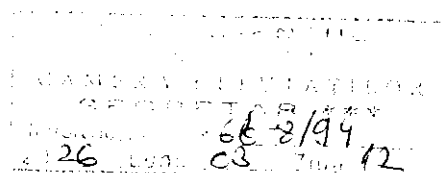
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000. Email: departament@gov.ro

**Nr. 2318, 2407, 2430, 2431, 2438, 2442,
2458, 2459, 2481, 2482, 2484, 2486,
2491, 2500, 2531, 2535, 2538, 2542,
2550, 2551, 2559, 2560 /DRP**

10-03-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8388/ 14.03.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la **interpelarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1023B/17.02.2026, având ca obiect „Desființarea clasei a IX-a de la Școala din Rozavlea, județul Maramureș”, vă comunic următoarele:

Întocmirea proiectului planului de școlarizare la nivel județean intră în atribuțiile inspectoratului școlar județean (în acest sens anexăm răspunsul ISJ Maramureș), conform art. 16 alin. (1) din *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027*, aprobată prin OMEC nr. 6696/2025. Proiectul planului de școlarizare la nivelul unui județ este analizat, particularizat, în funcție de specificul județului, fiind prioritar interesul elevului și corelarea inserției profesionale cu oferta de pe piața muncii, astfel încât estimarea cifrei de școlarizare pentru învățământul teoretic, respectiv profesional și tehnic, să se realizeze pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare economică, cu respectarea criteriilor generale (criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanței). Conform prevederilor *Metodologiei*, inspectoratul școlar analizează pentru fiecare unitate de învățământ propunerile transmise și poate opera sau nu modificări, iar Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (1), repartizează cifrele de școlarizare, global, fiecărui inspectorat școlar, pe niveluri de învățământ și pe forme de organizare. În baza prevederilor art. 21 din *Metodologie*, inspectoratele școlare aprobă și repartizează fiecărei unități de învățământ cifrele de școlarizare defalcate pe niveluri de învățământ, limbă de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregătirii de bază, specializări și calificări profesionale autorizate/acreditate, număr de formațiuni de studiu.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT IONEL-OVIDIU BOGDAN



Nr. 10/125/10.02.2026

Către,

Ministerul Educației și Cercetării

Direcția Generală Management, Carieră Didactică și Rețea Școlară în
Învățământul Preuniversitar

Doamnei Director General Corina MARIN

Domnului Director Adrian- Marius BĂRBULESCU

Doamnei Șef Serviciu Adelaida CONȚ

Doamnei Inspector Magdalena PETRE

Punct de vedere al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș,
privind aspectele sesizate prin adresa Direcției Generale Management, Carieră
Didactică și Rețea Școlară în Învățământul Preuniversitar nr. 15355/67M/SI/10.02.2026,
înregistrată la ISJ Maramureș cu nr. 10/101/10.02.2026

1. Contextul sesizării

Prin adresa menționată, Direcția Generală Management, Carieră Didactică și Rețea
Școlară a solicitat verificarea aspectelor privind planul de școlarizare pentru anul școlar
2026-2027 la Școala Profesională Rozavlea, județul Maramureș invocate în:

- Memoriul primarului comunei Rozavlea, dl. prof. dr. Mîrza Vasile, înregistrată la
MEC cu nr. 67M/SI/28.01.2026 care reprezintă o pledoarie în vederea obținerii
unui vot negativ în ceea ce privește *desființarea clasei* a IX-a la Școala Profesională
Rozavlea din partea Consiliului de Administrație al ISJ Maramureș;
- Memoriul colectivului de cadre didactice al Școlii Profesionale Rozavlea,
înregistrat la MEC cu nr. 15355/02.02.2026, care exprimă nemulțumirea în ceea ce
privește decizia Inspectoratului Școlar Județean Maramureș de a nu acorda clasa
a IX-a în planul de școlarizare, pentru anul școlar 2026-2027, și care afectează
direct atât elevii, profesorii, cât și comunitatea locală și comunitățile învecinate.



Verificările au fost efectuate de către Mic Valeria-Alexandrina – inspector școlar pentru management instituțional.

2. Aspecte constatate

Documentele care au stat la baza verificării:

- Adresa MEC Nr. 15355/67M/SI/10.02.2026, înregistrată la ISJ Maramureș cu nr. 10/101/10.02.2026;
- Ordinul nr. 6696 din 14.11.2025 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivilor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027;
- Date statistice extrase din aplicația SIIR;
- Date furnizate de Institutul Național de Statistică <http://statistici.INSSE.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>
- Centralizator în ceea ce privește opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru învățământul liceal, pentru anul școlar 2026-2027, la nivelul județului Maramureș, Decembrie 2025, nr. 12558/10.12.2025;
- Nota de fundamentare nr. 819/28.01.2026;
- Ordin de serviciu nr. nr. 632/22.01.2026;
- PV al consiliului de administrație al ISJ MM din data de 28.01.2026;
- Centralizator dotări școli prin PNRR, nr. 1399/17.02.2026

În urma verificărilor efectuate, se constată următoarele:

I. Analiza indicatorilor statistici din perioada 2022-2026, în ceea ce privește evoluția numărului absolvenților de clasa a VIII-a și a efectivilor de elevi la nivelul învățământului profesional de la Școala Profesională Rozavlea, conform datelor din SIIR, se prezintă după cum urmează:

An Școlar	Clasa a VIII-a (Gimnazial)	Clasa a IX-a (Profesional)	Clasa a X-a (Profesional)	Clasa a XI-a (Profesional)
2022-2023	22 elevi	13 elevi	17 elevi	18 elevi
2023-2024	21 elevi	19 elevi	8 elevi	16 elevi
2024-2025	16 elevi	12 elevi	18 elevi	9 elevi
2025-2026	14 elevi	11 elevi	12 elevi	13 elevi

Astfel se constată:

1. Declinul constant al ratei de înscriere la clasa a IX-a

Conform datelor din SIIR, numărul de elevi care au optat pentru această specializare la începutul ciclului de învățământ arată o scădere progresivă. În anul



școlar 2023-2024, s-au înregistrat 19 elevi, însă în anii ulteriori, s-a manifestat un trend descendent accentuat: 12 elevi în 2024-2025 și doar **11 elevi în anul școlar 2025-2026**. Această cifră se situează sub pragul minim de constituire a unei formațiuni de studiu conform normelor metodologice în vigoare.

2. Reducerea bazei de recrutare din ciclul gimnazial

Analiza efectivelor de elevi de clasa a VIII-a indică o diminuare severă a potențialului de absorbție internă. Dacă în anul școlar 2022-2023, clasa a VIII-a număra 22 de elevi, în anul școlar curent (2025-2026), numărul acestora a scăzut la **14 elevi**. Luând în calcul opțiunile diverse ale absolvenților, statistic, numărul estimat de elevi care ar putea opta pentru învățământul profesional în anul școlar 2026-2027 este de 8, insuficient pentru formarea unei noi clase. În fapt, conform Centralizatorului în ceea ce privește opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru învățământul liceal, pentru anul școlar 2026-2027, la nivelul județului Maramureș, Decembrie 2025, nr. 12558/10.12.2025, 8 elevi au optat pentru Școala Profesională Rozavlea.

3. Instabilitatea efectivelor de elevi pe parcursul ciclului de studiu

Datele indică o rată ridicată de transfer/repetenție. De exemplu, cohorta care a început clasa a IX-a, în anul școlar 2023-2024, cu 19 elevi a ajuns în prezent, în clasa a XI-a, la un efectiv de doar **13 elevi**. Alte grupe de studiu (anul 2024-2025) au înregistrat scăderi până la nivelul de **8 sau 9 elevi pe clasă**, ceea ce generează nesustenabilitate financiară în sistemul actual de finanțare per elev. De asemenea, a fost constată și o frecvență slabă la cursuri conform OS nr. 632/22.01.2026

4. Argumente de ordin economic și administrativ

Mentținerea unei clase cu un număr de elevi sub limita legală atrage după sine o finanțare per elev insuficientă pentru acoperirea cheltuielilor de personal și a utilităților aferente bazei materiale. Din perspectivă managerială, concentrarea resurselor pe consolidarea claselor existente este mai oportună decât fragmentarea acestora în formațiuni de studiu nesustenabile.

II. În conformitate cu **Ordinul nr. 6696 din 14.11.2025** pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027, relevă următoarele:

- Datele statistice, în ceea ce privește criteriul economic, arată efective de elevi pe clase scăzute atât în nivel gimnazial - clasa a VIII-a, cât și la nivel profesional.
- În ceea ce privește situația demografică se constată o scădere a populației conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>.
- Calificarea *Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație*, cu relevanță în ceea ce privește dezvoltarea socioeconomică în zonă, este deja inclusă în planurile de școlarizare ale mai multor unități de învățământ din regiune, respectiv în



municipiul Sighetu Marmăției, Vișeu de Sus, Ocna Șugatag, Petrova. Astfel, existența acestei calificări în mai multe unități din proximitate asigură accesul elevilor interesați la această specializare.

III. Cererea scăzută exprimată de absolvenții clasei a VIII-a

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș s-a realizat sondarea și analiza opțiunilor exprimate de elevii de clasa a VIII-a, în ceea ce privește orientarea în învățământul liceal, în anul școlar 2026-2027. Astfel, conform Centralizatorului în ceea ce privește opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru învățământul liceal, pentru anul școlar 2026-2027, la nivelul județului Maramureș, Decembrie 2025, nr. 12558/10.12.2025, pentru anul școlar următor, rezultă un interes redus pentru calificarea *Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație* la Școala Profesională Rozavlea, fiind doar 8 opțiuni exprimate la nivel de județ, dintre care 3 opțiuni exprimate de către elevii Școlii Profesionale Rozavlea.

Aceste date confirmă orientarea elevilor către alte unități de învățământ și imposibilitatea realizării unei clase cu efectiv optim la nivelul Școlii Profesionale Rozavlea.

IV. Baza materială a Școlii Profesionale Rozavlea

Autoritatea administrației publice locale are, potrivit cadrului legal în vigoare, responsabilitatea asigurării bazei materiale a unităților de învățământ preuniversitar de stat. Aceasta include realizarea investițiilor, efectuarea lucrărilor de modernizare, precum și dotarea corespunzătoare a spațiilor educaționale, astfel încât procesul instructiv-educativ să se desfășoare în condiții optime.

În situația în care unitatea administrativ-teritorială a accesat finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) pentru dotarea școlii, implementarea integrală și punerea în funcțiune a echipamentelor reprezintă o condiție esențială pentru organizarea corespunzătoare a filierei tehnologice. Simplul fapt al aprobării finanțării sau al derulării procedurilor de achiziție nu este suficient (conform Centralizator dotări școli prin PNRR, nr. 1399/17.02.2026); dotările trebuie să fie efectiv instalate, funcționale și utilizabile în procesul didactic.

În măsura în care proiectul nu este implementat sau dotările nu sunt încă funcționale la momentul fundamentării planului de școlarizare, unitatea de învățământ se poate afla temporar în imposibilitatea de a demonstra îndeplinirea tuturor condițiilor materiale necesare extinderii cifrei de școlarizare.

În cazul unei clase a IX-a – filiera tehnologică, importanța dotărilor este una esențială și specifică. Această formă de învățământ implică, încă din primul an de studiu:

- desfășurarea activităților practice și a instruirii de specialitate;
- utilizarea laboratoarelor, atelierelor și echipamentelor tehnice;



- accesul la resurse digitale și tehnologice conforme standardelor actuale;
- corelarea formării teoretice cu aplicații concrete.

Pentru filiera tehnologică, dotarea nu constituie un element complementar, ci o componentă structurală a procesului educațional. Organizarea unei clase în absența infrastructurii și echipamentelor funcționale ar putea afecta calitatea formării profesionale și ar limita atingerea competențelor specifice prevăzute în curriculum.

În acest context, neacordarea unei clase a IX-a – filiera tehnologică – nu reprezintă o sancțiune aplicată școlii și nu reflectă activitatea managerială sau didactică a acesteia, ci se fundamentează pe situația obiectivă existentă la momentul aprobării planului de școlarizare. Măsura are un caracter administrativ și preventiv, fiind determinată de necesitatea asigurării unor condiții reale și adecvate pentru desfășurarea activităților de specialitate.

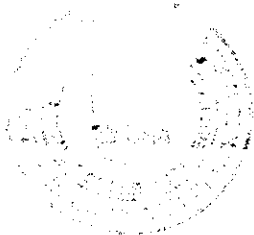
3. Concluzii

Având în vedere argumentele prezentate, se consideră întemeiată decizia de neacordare a clasei a IX-a în planul de școlarizare, pentru anul școlar 2026-2027, la Școala Profesională Rozavlea, în vederea eficientizării rețelei școlare și a utilizării responsabile a bugetului instituției.

Cu considerație,

Inspector școlar general,

prof. Pop Mihai-Cosmin



Inspector școlar general adjunct,

prof. Muntean Ioan

Inspector școlar,

prof. Mic Valerija Alexandrina



Nr. 219 / 28.01.2026

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

privind situația claselor a IX-a în planul de școlarizare

I. Școala Profesională Rozavlea

În vederea fundamentării planului de școlarizare pentru anul școlar următor și în conformitate cu principiile eficientizării rețelei școlare, ale corelării ofertei educaționale cu cererea reală a elevilor și cu nevoile pieței muncii, se propune **neacordarea unei clase a IX-a la calificarea ospătar bucătar** la Școala Profesională Rozavlea, având în vedere următoarele considerente:

1. Suprapunerea ofertei educaționale la nivel regional

Calificarea ospătar bucătar este deja inclusă în planurile de școlarizare ale mai multor unități de învățământ din regiune, respectiv:

- Municipiul Sighetu Marmăției
- Vișeu de Sus
- Ocna Șugatag
- Petrova

Existența acestei calificări în mai multe unități din proximitate asigură accesul elevilor interesați la această specializare, fără a fi necesară menținerea ei și la Școala Profesională Rozavlea.

2. Scăderea efectivelor și risc crescut de abandon școlar

Verificarea (22.01.2026) participării școlare în clase cu un efectiv de 12 elevi, indică o scădere semnificativă a prezenței:

- clasa a IX-a: 9 elevi
- clasa a X-a: 4 elevi
- clasa a XI-a: 3 elevi

Această evoluție evidențiază un **risc major de abandon școlar**, precum și imposibilitatea constituirii unor clase viabile din punct de vedere pedagogic și financiar.

3. Cererea scăzută exprimată de absolvenții clasei a VIII-a

Analiza opțiunilor exprimate de elevii de clasa a VIII-a pentru anul școlar următor relevă un interes redus pentru calificarea ospătar-bucătar la Școala Profesională Rozavlea:

- Rozavlea: 8 opțiuni
- Vișeu de Sus: 12 opțiuni



- Ocna Șugatag: 12 opțiuni
- Petrova: 16 opțiuni
- Sighetu Marmăției: 136 opțiuni

Aceste date confirmă orientarea elevilor către alte unități de învățământ și imposibilitatea realizării unei clase cu efectiv optim la nivelul Școlii Profesionale Rozavlea.

4. Lipsa bazei materiale necesare desfășurării instruirii practice

Școala Profesională Rozavlea nu dispune de baza materială adecvată pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică la calificarea ospătar-bucătar, ceea ce afectează calitatea formării profesionale.

Prin comparație, Școala Profesională Dragomirești, care oferă calificarea unică în zonă „zidar-pietrar”, a realizat o investiție în valoare de 460.133 lei, prin fonduri PNRR, pentru crearea condițiilor necesare derulării procesului instructiv-educativ, reprezentând un exemplu de bună practică în alocarea eficientă a resurselor.

5. Necesitatea eficientizării resurselor educaționale

Menținerea unei calificări cu cerere scăzută, efective reduse și infrastructură insuficientă conduce la utilizarea ineficientă a resurselor umane, materiale și financiare, în detrimentul altor calificări care pot răspunde mai bine nevoilor comunității locale.

Concluzie

Având în vedere:

- suprapunerea ofertei educaționale la nivel regional,
- efectivele foarte reduse de elevi și riscul crescut de abandon școlar,
- cererea scăzută exprimată de absolvenții clasei a VIII-a,
- lipsa bazei materiale necesare desfășurării pregătirii practice,

se justifică neacordarea în planul de școlarizare a unei clase a IX-a la calificarea ospătar-bucătar la Școala Profesională Rozavlea, fără a afecta accesul elevilor la această calificare, care este asigurat prin unitățile de învățământ din regiune.

II. Liceul Teoretic "Bogdan Vodă" Vișeu de Sus-

În contextul elaborării planului de școlarizare pentru anul școlar următor și în conformitate cu principiile eficientizării rețelei școlare, ale corelării ofertei educaționale cu cererea reală a elevilor și cu performanțele școlare obținute, se propune **neacordarea unei clase a IX-a la filiera teoretică** în cadrul Liceul Teoretic "Bogdan Vodă", având în vedere următoarele argumente:

1. Scăderea constantă a efectivelor de elevi pe parcursul ciclului liceal



Analiza efectivelor de elevi evidențiază o **diminuare semnificativă a numărului de elevi** de la clasa a IX-a la clasa a XII-a.

Astfel, deși la nivelul claselor a IX-a efectivele sunt constituite conform legislației în vigoare, cu un **total de 181 elevi**, în clasele terminale numărul scade ajungând la un total de **155 de elevi**:

Această evoluție reflectă pierderi semnificative de efectiv, cauzate de absenteism, transferuri și repetenție, ceea ce afectează stabilitatea și eficiența filierei teoretice.

2. Nivel scăzut al mediilor de admitere

Un alt indicator relevant îl reprezintă **mediile de admitere scăzute la filiera teoretică** din cadrul Liceul Teoretic "Bogdan Vodă":

- la **Științe ale naturii** se intră cu medii de 5,
- la **Matematică-informatică** chiar cu medii de 4;
- La **Filologie** se intră cu medii de 5.

Aceste valori sunt semnificativ mai mici comparativ cu mediile de admitere practicate de liceele teoretice din județ (Sighetu Marmăției, Baia Mare), ceea ce indică un nivel de pregătire inițială mai redus al elevilor și dificultăți în atingerea competențelor specifice filierei teoretice.

3. Număr ridicat de elevi repenți-transferați

La nivelul filierei teoretice se înregistrează un **număr ridicat de elevi transferați/repenți** fapt ce contribuie la scăderea efectivelor școlare, la prelungirea parcursului educațional și la diminuarea performanțelor școlare generale.

4. Dezechilibru între filiera teoretică și filiera tehnologică

În cadrul Liceul Teoretic "Bogdan Vodă" se constată existența unui **număr mare de clase la filiera teoretică**, în raport cu filiera tehnologică.
Această situație impune o **reconfigurare a ofertei educaționale**, în sensul consolidării filierei tehnologice, mai bine adaptată profilului școlii și cerințelor pieței muncii.

5. Necesitatea utilizării eficiente a resurselor

Menținerea unui număr ridicat de clase teoretice, în condițiile scăderii efectivelor, a rezultatelor modeste și a cererii reduse, conduce la utilizarea ineficientă a resurselor umane, materiale și financiare.

Concluzie

Având în vedere:

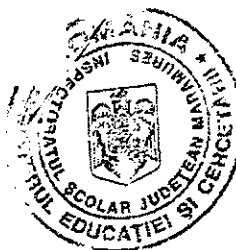
- scăderea progresivă a efectivelor de elevi de la clasa a IX-a la clasa a XII-a,
- mediile foarte scăzute de admitere comparativ cu alte licee teoretice din județ,
- numărul mare de elevi repenți,



- dezechilibrul dintre filiera teoretică și filiera tehnologică,

se justifică neacordarea unei clase a IX-a la filiera teoretică în planul de școlarizare al Liceul Teoretic "Bogdan Vodă" Vișeu de Sus, în vederea optimizării ofertei educaționale și a creșterii calității actului instructiv-educativ.

Inspector școlar general,
Prof. Pop Mihai-Cosmin





INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. 2559 / 16.12.2025

**Centralizator în ceea ce privește opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru învățământul liceal,
pentru anul școlar 2026-2027, la nivelul județului Maramureș.**

Decembrie 2025

OPȚIUNI ELEVI PE LOCALITĂȚI

Nr. Abs.	Baia Mare	Sighetu Marmatiei	Vișeu de Sus	Târgu Lăpuș	Borșa	Petrova	Tăuții Măgheraș	Ulmeu	Scini	Baia Sprie	Oraș Șugag	Săcuză Mare	Cămin	Dragonirești	Dumbrăvița	Fărcăș	Poienile de Sub Munte	Repedea	Rozav
Cls. 8																			
3675	1819	685	205	170	212	16	18	70	37	23	12	85	26	14	22	24	48	23	3

OPȚIUNI PE LICEE

Nr. Crt.	Unitate de învățământ liceal/profesional	Nr. opțiuni exprimate
1.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SIGHETU MARMATIEI	11
2.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ VIȘEU DE SUS	18
3.	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ TÂRGU LĂPUȘ	6
4.	COLEGIUL DE ARTE BAIA MARE	100
5.	COLEGIUL ECONOMIC „NICOLAE TIȚULESCU” BAIA MARE	159

ROMÂNIA, Maramureș – Baia Mare, str. Petofi Sandor, nr. 14, 430165
Tel. +40.262.212.114, fax. +40.262.211.992, www.ishm.ro, ishm@ishm.ro



6.	COLEGIUL NAȚIONAL „DRAGOȘ VODĂ” SIGHETU MARMATIEI	252
7.	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ȘINCAI” BAIA MARE	224
8.	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAIL EMINESCU” BAIA MARE	332
9.	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE LUCACIU” BAIA MARE	289
10.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGELE FERDINAND” SIGHETU MARMATIEI	117
11.	LICEUL „EP. DR. ALEXANDRU RUSU” BAIA MARE	7
12.	LICEUL BORȘA	195
13.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	109
14.	LICEUL INTERNATIONAL BAIA MARE	1
15.	LICEUL PEDAGOGIC „TARAS SEVCENKO” SIGHETU MARMATIEI	38
16.	LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU FILIPAȘCU” PETROVA	16
17.	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE	115
18.	LICEUL TEHNOLOGIC „DR. FLORIAN ULMEANU” ULMIENI	62
19.	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARTIU” BAIA MARE	108
20.	LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL” TARGU LĂPUȘ	72
21.	LICEUL TEHNOLOGIC „MARMATIA” SIGHETU MARMATIEI	136
22.	LICEUL TEHNOLOGIC „TRAIAN VUJA” TĂUȚII-MĂGHIERĂUȘ	18
23.	LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” BAIA MARE	77
24.	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXIU BERINDE” SEINI	37
25.	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAIA SPRIE	25
26.	LICEUL TEHNOLOGIC FORESTIER SIGHETU MARMATIEI	121
27.	LICEUL TEHNOLOGIC OCNA ȘUGATAG	12
28.	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BAIA MARE	16
29.	LICEUL TEHNOLOGIC UCICOM „SPIRU HARET” BAIA MARE	35
30.	LICEUL TEHNOLOGIC PENTICOSTAL BAIA MARE	34
31.	LICEUL TEORETIC „BOGDAN VODĂ” VIȘEU DE SUS	173
32.	LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” BAIA MARE	126



33.	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” BAIA MARE	4
34.	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” SIGHETU MARMAȚIEI	12
35.	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” TÂRGU LĂPUȘ	9
36.	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” ULMENI	8
37.	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” VIȘEU DE SUS	20
38.	LICEUL TEORETIC „IOAN BUTEANU” ȘOMCUTA MARE	85
39.	LICEUL TEORETIC „LEÓWEY KLÁRA” SIGHETU MARMAȚIEI	19
40.	LICEUL TEORETIC „NÉMETH LÁSZLÓ” BAIA MARE	49
41.	LICEUL TEORETIC „PETRU RAREȘ” TÂRGU LĂPUȘ	93
42.	LICEUL TEORETIC „PINTEA VITEAZUL” CAVNIC	26
43.	SEMINARUL TEOLÓGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISTORUL” BAIA MARE	34
44.	ȘCOALA PROFESIONALĂ „LIVIU REBREANU” DRAGOMIREȘTI	14
45.	ȘCOALA PROFESIONALĂ DUMBRĂVIȚA	23
46.	ȘCOALA PROFESIONALĂ FÂRCAȘA	24
47.	ȘCOALA PROFESIONALĂ POIENILE DE SUB MUNTE	48
48.	ȘCOALA PROFESIONALĂ REPEDEA	23
49.	ȘCOALA PROFESIONALĂ ROMÂNÓ-GERMANĂ VIȘEU DE SUS	11
50.	ȘCOALA PROFESIONALĂ ROZAVLIA	8
51.	Pleaca în alte județe	99
	Total	3650

OPȚIUNI PE BAIA MARE

Nr. Crt.	Unitate de învățământ liceal/profesional	Nr. opțiuni exprimate
1.	COLEGIUL DE ARTE BAIA MARE	100
2.	COLEGIUL ECONOMIC „NICOLAE ITULESCU” BAIA MARE	159
3.	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ȘINCAI” BAIA MARE	224



4.	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHALEMINESCU” BAIA MARE	332
5.	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE LUCACIU” BAIA MARE	289
6.	LICEUL „EP. DR. ALEXANDRU RUSU” BAIA MARE	7
7.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	109
8.	LICEUL INTERNAȚIONAL BAIA MARE	1
9.	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE	115
10.	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARITIU” BAIA MARE	108
11.	LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” BAIA MARE	77
12.	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BAIA MARE	16
13.	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE	35
14.	LICEUL TEHNOLOGIC PENTICOSTAL BAIA MARE	34
15.	LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” BAIA MARE	126
16.	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” BAIA MARE	4
17.	LICEUL TEORETIC „NÉMETH LÁSZLO” BAIA MARE	49
18.	SEMINARUL TEOLÓGIC LICEAL „SF. IOSIF- MĂRTURISITORUL” BAIA MARE	34

TOTAL 1819

OPȚIUNI PE SIGHETU MARMAȚIEI

Nr. Crt.	Unitate de învățământ liceal/profesional	Nr. opțiuni exprimate
1.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SIGHETU MARMAȚIEI	11
2.	COLEGIUL NAȚIONAL „DRAGOȘ VODĂ” SIGHETU MARMAȚIEI	252
3.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGELE FERDINAND” SIGHETU MARMAȚIEI	117
4.	LICEUL PEDAGOGIC „TARAS SEVCENKO” SIGHETU MARMAȚIEI	38
5.	LICEUL TEHNOLOGIC „MARMAȚIA” SIGHETU MARMAȚIEI	136
6.	LICEUL TEHNOLOGIC FORESTIER SIGHETU MARMAȚIEI	121



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

7.	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” SIGHETU MARMĂȚIEI	12
8.	LICEUL TEORETIC „LEÓWEY KLÁRA” SIGHETU MARMĂȚIEI	19

TOTAL 706

Rezultatele au fost obținute în urma completării chestionarului aplicat în Google Forms, distribuit pe grupul de manageri în data de 8 decembrie 2025, link <https://forms.gle/LuTdsVugBpMAz5N9>

Inspector Școlar General

Intocmit,
Inspector Școlar,

ROMÂNIA, Maramureș – Baia Mare, str. Petofi Sandor, nr. 14, 430165
Tel. +40.262.212.114, fax. +40.262.211.992, www.isjmm.ro, isjmm@isjmm.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

1399
2006 02 14

CENTRALIZATOR DOTĂRI ȘCOLI PRIN PNRR

Timestamp	Selectează unitatea de învățământ	Mobilierul a fost primit în totalitate?	Echipamentele IT au fost primite în totalitate?	Stadiul de implementare - PROCENT %	Echipamentele IT sunt funcționale?	Dacă nu s-a implementat proiectul, descrieți motivul	Căleva cuvinte despre calitatea, funcționalitatea produselor primite prin PNRR	Observații
2.11.2026 16:16:33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 STRĂMȚURA	Da	D	100%	Da		Produsele primite prin PNRR sunt de bună calitate, conforme cu specificațiile tehnice și adecvate scopului pentru care au fost achiziționate. Acestea sunt funcționale, ușor de utilizat și contribuie eficient la îmbunătățirea activităților desfășurate, sprijinind modernizarea și creșterea performanței instituției.	
2.11.2026 17:51:34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROIEI	Da	D	100%	Da	nu este cazul	Mobilierul livrat a fost conform specificațiilor tehnice.	Nu am de făcut n observate.
2.11.2026 17:56:37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRĂCIUNEȘTI	Da	D	100%	Da		Produsele primite prin PNRR se remarcă printr-o calitate bună, fiind conforme cu specificațiile tehnice și cerințele proiectului. Acestea sunt funcționale, ușor de utilizat și contribuie în mod direct la îmbunătățirea activităților pentru care au fost achiziționate.	
2.11.2026 18:16:38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. TEODOR MIHALI" BOIU MARE	Da	D	100%	Da	Nu este cazul	Mobilier de calitate, adaptat particularităților elevilor, echipamente IT performante, materiale didactice foarte utile.	

2.12.2026 8:36:33	LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TĂUȚII- MĂGHERĂUȘ	Da	D		100%	Da	S-a implementat	Calitate buna, functionale	Fara
2.12.2026 8:40:14	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	Nu	D		50%	Da	In curs de realizare	Echipamentele IT sunt functionale, mobiliile in curs de achiziție	
2.12.2026 8:47:11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICAZ	Da	D		100%	Da	Proiectul a fost implementat	Produce bune, calitative și functionale.	
2.12.2026 8:47:47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ARDUSAT	Da	D		FINALIZAT	Da	PROIECTUL ESTE FINALIZAT	FUNCTIONALE, CORESPUND CALITATIV	
2.12.2026 8:47:58	LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODĂ" VISEU DE SUS	Da	D		100%	Da	nu este cazul	stare perfecta de functionare	
2.12.2026 8:50:56	LICEUL TEORETIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU LAPUȘ	Da	D		100%	Da		foarte bune si calitative	nu avem
2.12.2026 8:54:35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA" BĂIUT	Da	D		100%	Da	s-a implementat	produsele primite sunt noi, neutilizate, sunt instalate si puse in functiune.	
2.12.2026 8:55:13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9 BORSA	Da	D		99%	Da	Nu este cazul	Exceptional	
2.12.2026 8:58:45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION POPESCU DE COAȘ" COAȘ	Da	D		100%	Da	s-a implementat	Produsele sunt calitative si functionale	imprimantele neoc costuri mari pentru consumabile.
2.12.2026 9:00:34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMION BĂRNUTIU" BAI MARE	Nu	D		99%	Da	lipsesc usi pentru 2 dulapuri laborator	mesa laborator slaba, imprimante cu consumabile scumpe, materiale didactice fara instructiuni de utilizare in limba romana	proiectul initial a fi pe anumite produ: iat cel final s-a concretizat pe mai putine si unele ste calitative
2.12.2026 9:05:10	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT TÂRGU LAPUȘ	Da	D		100%	Da		BUNE	

2.12.2026 9:34:02	LICEUL TEORETIC „LEOWEY KLARA” SIGHETU MARMATIEI	Nu	D		75% Da			Calitatea echipamentelor IT sunt conforme. Imprimantele primite vor necesita o considerabilă cheltuială din partea unității de învățământ pentru achiziția de cartuse toner, acestea fiind foarte scumpe (laser, color), circa 600-1000 lei pe culoare x 4 culori.	-
2.12.2026 9:34:55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA VIȘULUI	Da	D		100% Da	0		Calitatea produselor este bună.	Nu sunt reclamații
2.12.2026 9:35:45	LICEUL TEHNOLOGIC „DR. FLORIAN ULMEANU” ULMENI	Da	D		100% Da			Calitatea produselor primite prin PNRR este foarte bună, iar funcționalitatea acestora răspunde pe deplin cerințelor noastre. Utilizarea lor a dus la eficientizarea proceselor de lucru și la îmbunătățirea performanței în activitate.	-
2.12.2026 9:39:51	ȘCOALA PROFESIONALĂ FĂRCAȘA	Da	D		100% Da		nu este cazul	unele produse nu sunt de cea mai bună calitate, de exemplu mobilierul (banci, masute, scaunele)	nu este cazul
2.12.2026 9:44:20	PALATUL COPIILOR BAIA MARE	Da	D		100% Da		nu este cazul	buna	
2.12.2026 9:46:04	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ VIȘEU DE SUS	Nu	D		50% Da		Mobilierul pentru cabinetul de informatică nu s-a primit	Sunt în stare optimă de funcționare.	-
2.12.2026 10:00:14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. ILIE LAZĂR” GIULEȘTI	Da	D		85% Da			O calitate bună asigurând funcționalitate și îndeplinirea tuturor necesităților stabilite.	-

2.12.2026 10:34:51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAI A MARE	Da				100%	Da		Calitatea dotărilor unității de învățământ a fost semnificativ îmbunătățită prin achizițiile realizate în cadrul PNRR, contribuind la crearea unui mediu educațional modern, sigur și adaptat cerințelor actuale ale procesului didactic	Investițiile realizate prin PNRR au permis modernizarea școlii susținând desfășurarea unui educațional de calitate, centrul pe nevoile elevilor și utilizarea tehnologiei actuale.
2.12.2026 10:37:40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REMETEA CHIOARULUI	Da				100%	Da		Sunt funcționale, calitate medie	-
2.12.2026 10:47:49	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITĂ" BAI A MARE	Nu					Nu	Deoarece clădirile sunt în reabilitare și nu am reușit să instalăm echipamentele/mobiliile		În perioada următoare, urmează să se instaleze în clădirea care este reabilitată.
2.12.2026 10:52:27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC" BAI A MARE	Da				99%	Da	mai trebuie livrată o masă pentru cabinetul de științe	mesele și scaunele sunt de foarte proastă calitate	
2.12.2026 11:12:55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA" BAI A MARE	Da				100%	Da		scaunele se rup la îmbinarea șezutului cu spătarul	
2.12.2026 11:20:24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRÎȘ SÂNDOR" COLTAU	Da				100%	Da	Proiectul a fost implementat	Calitatea produselor este bună	
2.12.2026 11:25:19	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" BAI A MARE	Da				100%	Da		PRODUSELE CORESPUND SOLICITARILOR	NU E CAZUL
2.12.2026 11:25:40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 VIȘEU DE SUS	Da				100%	Da	nu e cazul	sunt conform cerințelor	

2.12.2026 13:00:23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GARDANI	Da	D			100%	Da		0	Multumiti		
2.12.2026 13:00:26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘEU DE JOS	Da	D		75 %		Da		avem 1 corp de cladire in reabilitare totala	produse de calitate foarte buna, functionare buna		nu avem
2.12.2026 13:03:58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BENKŐ FERENC” DĂMĂCUȘENI	Da	D			100%	Da		S-a implementat	Calitatea mobilierului este una slabă ,se dezlipesc marginile meseilor ,iar tonerele imprimantelor sunt foarte scumpe (1000 de ron / bucată), drept pentru care nu reusim să le schimbăm in momentul in care s-au golit.		
2.12.2026 13:14:21	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	Da	D			100%	Da			mirobolant, magnific		
2.12.2026 13:23:09	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,DR. IOAN MIHALYI DE APȘA” SIGHETU MARMATIEI	Nu	D			70%	Da		nu au fost livrate toate	Sunt de buna calitate!		
2.12.2026 13:56:35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂRĂLĂU	Da	D			100%	Da		nu e cazul	Sunt OK		
2.12.2026 14:37:04	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE LUCACIU” BAIA MARE	Da	D			100%	Da		nu este cazul	sunt utile și funcționale		
2.12.2026 15:04:44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BARSANA	Da	D			100%	Da			Mobilierul este de buna calitate, echipamentele IT sunt de calitate.		
2.12.2026 16:38:24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DESEȘTI	Da	D			95%	Da			Calitatea si functionalitatea acestora corespunde necesităților		
2.12.2026 19:07:32	LICEUL BORȘA	Da	D			100%	Da		Nu este cazul	Calitate foarte buna, functionalitate ok, foarte utile		
2.13.2026 8:05:34	LICEUL TEHNOLOGIC UCCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE	Da	D			100%	Da		proiectul s-a implementat	functionalitate educatiionala ridicata, calitate adecvata scopului didactic		nu sunt observatii

2.13.2026 9:33:30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 RUSCOVA	Da		D		50% Nu	SUNTEM IN REABILITARE TOTALA LA CORPUL A, FUNCTIONAM IN CORPUL B. LABORATORUL O SA FIE IN CORPUL A, DE ACEEA ECHIPAMENTELE IT NU SUNT FUNCTIONALE.	PRODUSELE PRIMITE SUNT DE CALITATE FOARTE BUNA	
2.13.2026 9:39:06	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” BAIJA MARE	Da		D		Nu sunt date concrete			
2.13.2026 9:44:10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” BAIJA MARE	Da		D		100 Da		Bancile si scaunele sunt de slaba calitate	
2.13.2026 9:44:41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 BORSA	Da		D		99 Da		Excelent	Nu este cazul
2.13.2026 9:52:47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POENILE IZEI	Da		D		100% Da			
2.13.2026 9:58:57	LICEUL TEHNOLOGIC „MARMATIA” SIGHETU MARMATIEI	Da		D		%		Produsele sunt functionale și de cea mai inalta calitate.	
2.13.2026 10:01:16	CLUBUL COPIILOR SIGHETU MARMATIEI	Da		D		90% Da		Calitate foarte buna ,functionalitatea echipamentelor foarte buna	
2.13.2026 10:07:22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRIFI SANDOR” COLTĂU	Da		D		100% Da		Produsele sunt conforme.	
2.13.2026 10:09:11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUDEȘTI	Da		D		70% Da		CALITATE BUNĂ SPRE FOARTE BUNA	NU S-AU ACHIZITIONAT MATERIALELE DIDACTICE

2.13.2026 10:22:10	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ȘINCAI” BAIIA MARE	Da		D		98	Da	Nu este cazul	Scaune elevi foarte proaste calitativ, se rup repede. Meseta de la laboratul de chimie nu pot fi folosite pentru laborator.	
2.13.2026 10:38:04	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 SIGHETU MARMĂȚEI	Nu		D		80	Da	Nu este cazul.		
2.13.2026 10:38:24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IVASIU” BAIIA MARE	Da		D		100%	Da	-	Scaunele ergonomice pentru profesori sunt de slabă calitate la fel și dulapurile albe de pal. Blaturile băncilor nu prind bine în cadrul metalic. Sunt foarte practice dulapurile metalice datorită compartimentării și seturii de bănci+scaune deoarece sunt individuale și cu înălțime reglabilă.	
2.13.2026 10:47:01	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SARASĂU	Da		D		100	Da	Proiectul a fost implementat	Dotările din școala noastră sunt foarte importante pentru calitatea educației, dar și pentru confortul elevilor și profesorilor. Ele contribuie la un mediu de învățare eficient, sigur și modern.	
2.13.2026 11:09:38	ȘCOALA PROFESIONALĂ POIENILE DE SUB Munte	Da		D		100%	Da	Nu este cazul	Calitatea și funcționalitatea produselor primite, acestea fiind ușor de utilizat și eficiente!	Mobilierul este bun (8/10), iar echipamentele digitale sunt excelente (10/10)
2.13.2026 11:15:57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROIEI	Da		D		100	Da	-	Bună	
2.13.2026 11:23:20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BUTEANU” SIGHETU MARMĂȚEI	Nu		D		80 %	Da	nu e cazul	Calitate superioară, funcționalitatea foarte bună.	

2/17/2026 15:50:02	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAIJA SPIRIE ȘCOALA	Da				100 Da	S-a implementat	Sunt OK	Nu sunt
2/17/2026 15:50:03	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE COȘBUC” SIGHETU MARMATIEI	Nu				99 Da	Mai trebuie să primim masa pt laborator științe	Mesele și scaunele sunt de bună calitate	
2/17/2026 15:50:04	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION ILICA CARAGIALE” BAIA MARE	Da				100 Da	Nu e cazul	Bună	
2/17/2026 15:50:48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „KOS KÁROLY” ARGHEZEL	Da				100 Da		echipamentele IT foarte bune	
2/17/2026 15:52:26	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR. 2 BAIJA MARE	Nu				50% Da	S-a implementat pr CJMM	Echipamentele sunt cu configurația cerută corespund din punct de vedere calitativ	Urmează să cumpăr celelalte echipamente
2/17/2026 15:53:40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR IOAN MIHALYI DE APSA” SIGHETU MARMATIEI	Nu				75% Da		De foarte bună calitate	
2/17/2026 15:52:50	LICEUL TEHNOLOGIC „DR FLORIAN ULMERU” ULMEI	Da				100 Da	S-a implementat	Produsele primite sunt conforme cu specificațiile tehnice, de bună calitate și funcționează corespunzător.	
2/17/2026 15:55:18	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BAIJA SPIRIE	Nu				50% Da	Încă nu în totalitate	Funcționează conform specificațiilor	
2/17/2026 15:55:54	ȘCOALA PROFESIONALĂ REPEDEA	Da				100 Da	proiectul a fost implementat	calitate bună	
2/17/2026 15:57:08	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 POENILE DE SUS MUNTE	Da				90 Da	Nu e cazul	Bune	Nu sunt
2/17/2026 15:57:31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. VICTOR BABEȘ” BAIA MARE	Nu				95% Da	NA	Bună calitate și funcționalitate pentru majoritatea dotărilor. Mobilierul adus de general este în curs de înlocuire.	

2/17/2026 16:13:10	ȘCOALA DE SUB CODRU	Da	D		100 Da	Proiectul a fost implementat în totalitate	Produsele sunt de calitate, sunt utilizate la activitățile din unitatea de învățământ atât de către cadrele didactice cât și de elevi		Din discuțiile cu reprezentanții primăriei, în perio- da 1-30 martie și scri- noastră va benefi- cia de dotări conform proiectului
2/17/2026 16:15:05	ȘCOALA PROFESIONALĂ ROZAVLEA	Nu	Nu		0% Nu	Încă se află în stadiul de achiziție			

Inspector Școlar General

Consilier informatică

Dancu-Cheracheș Liliana-Greța