



26 66-8/18 26

**Nr. 3174, 3175, 3177, 3178, 3179, 3180,
3181, 3184, 3194, 3195, 3196, 3197, 3198,
3199, 3200, 3201, 3202, 3203, 3204, 3205,
3206, 3176, 3182, 3207, 3208, 3209/DRP**

23-03-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmit, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



Nr. 8510/16.03.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1109B/2026, având ca obiect „**Necesitatea regândirii modului de organizare și comunicare a săptămânii de vacanță din luna februarie, în contextul inegalităților sociale și educaționale**”, vă comunic următoarele:

În conformitate cu prevederile art. 115 alin. (2) lit. r) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, instituției noastre îi revine atribuția de a stabili „structura anului școlar, prin ordin al ministrului educației.”

În realizarea propunerilor privind structura anului școlar sunt avute în vedere, în mod fundamental, elemente care permit stabilirea unui echilibru între aspecte care vizează ansamblul nevoilor procesului și activităților de ordin educațional (număr de săptămâni de cursuri necesar parcurgerii curriculumului național, alternarea echilibrată a efortului școlar prin stabilirea perioadelor de cursuri și a perioadelor de vacanță, respectarea calendarului examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și a calendarului admiterii în clasa IX-a). De asemenea, sunt luate în considerare și unele aspecte care vizează condițiile climatice din țara noastră, precum și o serie de elemente care țin cont și de poziția geografică a județelor/municipiului București, aspecte care au condus la o structură a anului școlar care include și o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, cu încadrarea într-un interval/perioadă de 3 sau 2 săptămâni, după caz (spre exemplu, pentru actualul an școlar, 2025-2026, în intervalul/perioada 9 februarie - 1 martie).

Anual, aprobarea structurii anului școlar, prin ordin de ministru, se realizează numai după parcurgerea mai multor etape, în cadrul unui proces amplu care implică o perioadă de consultare publică a proiectului de ordin, urmată de avizarea sa în Comisia de Dialog Social (CDS) de la nivelul Ministerului Educației și Cercetării, comisie din care fac parte reprezentanți ai confederațiilor sindicale reprezentative la nivel național, ai confederațiilor patronale reprezentative la nivel național, iar cu statut de invitați reprezentanți ai elevilor, ai studenților, ai asociațiilor de părinți și ai societății civile.

În niciunul dintre documentele oficiale emise de Ministerului Educației și Cercetării nu se regăsește sintagma „vacanță de schi”.

Art. 29 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, conține prevederi referitoare la educația extrașcolară care garantează, din punct de vedere legal, participarea tuturor beneficiarilor primari, în mod nediscriminatoriu, la activități extrașcolare și extracurriculare organizate de Ministerul Educației și Cercetării, de unitățile de educație extrașcolară, de unitățile de învățământ preuniversitar și de alți parteneri ai acestora.

Educația extrașcolară cuprinde ansamblul activităților educaționale organizate în afara programului școlar, în incinta unităților de învățământ sau în afara acestora, care au rol complementar activităților educaționale formale și se concentrează pe dezvoltarea în ansamblu a personalității preșcolarilor/elevilor, contribuind la dezvoltarea lor fizică, cognitivă, emoțională și socială, pentru atingerea potențialului individual și participarea activă în societate. Educația extrașcolară contribuie atât la dezvoltarea competențelor din curriculumul național, cât și la dezvoltarea unor competențe complementare acestora. Participarea preșcolarilor/elevilor la activitățile educaționale extrașcolare organizate de unitățile de educație extrașcolară și unitățile de învățământ este gratuită.

Oferta furnizorilor de educație extrașcolară este dezvoltată în funcție de resursele existente – umane, materiale, financiare – și în consultare cu unități de învățământ, reprezentanți ai elevilor, ai părinților și ai unor organizații relevante.

Unitățile de educație extrașcolară, unitățile de învățământ preuniversitar și partenerii acestora asigură condițiile de acces și participare la activitățile educaționale extrașcolare pentru toți preșcolarii/elevii, cu prioritate pentru cei în risc de excluziune școlară.

Activitățile educaționale extrașcolare desfășurate în unitățile de învățământ pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, științifice, recreative, turistice, ecologice, sportive, jurnalistice, de robotică, de voluntariat, de educație rutieră, financiară, juridică, antreprenorială, pentru sănătate și alte categorii specifice.”

De asemenea, *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare, consacră integral art. 97-100 din cadrul Titlului VII, Capitolul II, educației extrașcolare și extracurriculare. Astfel, conform prevederilor din Regulamentul-cadru sus-menționat, oferta activităților de educație extrașcolară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar este elaborată în urma unei consultări a beneficiarilor primari și părinților/reprezentanților legali, în raport cu nevoile și perspectivele acestora în vederea participării lor la inițierea și implementarea activităților de educație extrașcolară.

Activitățile educaționale extrașcolare se pot desfășura sub formă de proiecte și programe educative, concursuri, festivaluri, expoziții, campanii, schimburi culturale, excursii, serbări, expediții, școli de vară, tabere și caravane tematice, dezbateri, sesiuni de formare, simpozioane, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise etc. Acestea pot fi proiectate atât la nivelul fiecărei grupe/clase de beneficiari primari, de către educator/educatoare/învățător/institutor/profesor pentru învățământul preșcolar sau primar/profesor diriginte, cât și la nivelul unității de învățământ, de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Calendarul activităților educaționale extrașcolare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ.

Cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar valorifică rezultatele învățării dobândite de preșcolari/elevi în urma participării acestora la activități educaționale extrașcolare și îi motivează pentru implicarea în activități extrașcolare, sprijinind accesul la aceste activități fără impunerea obligativității și fără nicio discriminare.

Anual, prin ordin de ministru, se aprobă Listele proiectelor de educație extrașcolară naționale și interjudețene.

Pentru anul școlar, în curs, prin *OMEC nr. 3.197/2026 privind aprobarea Listelor proiectelor de educație extrașcolară naționale și interjudețene organizate în anul școlar 2025 - 2026* au fost aprobate următoarele liste, prevăzute în anexele, la ordin:

1. Lista proiectelor de educație extrașcolară naționale pentru elevii din învățământul secundar, cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, organizate în anul școlar 2025-2026, prevăzută în anexa 1, parte integrantă din ordin (include 115 proiecte);
2. Lista proiectelor de educație extrașcolară naționale pentru elevii din învățământul secundar, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, organizate în anul școlar 2025- 2026, prevăzută în anexa 2, parte integrantă din ordin (include 75 proiecte);
3. Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, organizate în anul școlar 2025-2026, prevăzută în anexa 3, parte integrantă din ordin (include 1643 proiecte).

Conform art. 2 din OMEC nr. 3.197/2026, este interzisă perceperea de taxe de participare sau solicitarea altor contribuții din partea părinților/elevilor pentru organizarea și desfășurarea proiectelor de educație extrașcolară aprobate prin ordin de ministru.

Totodată, în unitățile de învățământ preuniversitar de stat este interzisă organizarea și desfășurarea de competiții și concursuri școlare cu taxă sau pentru care se solicită din partea părinților/ elevilor orice fel de contribuție financiară (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste, ghiduri, compendii etc).

OMEC nr. 3.197 / 10.02.2026 privind aprobarea Listelor proiectelor de educație extrașcolară naționale și interjudețene organizate în anul școlar 2025 - 2026 este disponibil pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, la adresa: <https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT NINI-ALEXANDRU PASCALINI

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 00 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro