

**Nr. 4149, 4150, 4151, 4152, 4147, 4148,
4103, 4117, 4114, 4127, 4128, 4129, 4130,
4131, 4184, 4185, 4186, 4187, 4188, 4199,
4200, 4201, 4111, 4112, 4126/DRP**

09-04-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SAPUNARIU

SECRETAR DE STAT



**Către: Domnul deputat Nini Alexandru PASCALINI,
Parlamentul României - Camera Deputaților**

Ref.la:interpelarea dvs. înregistrată la Camera Deputaților cu nr.1118B/2026

Stimate domnule deputat,

Referitor la interpelarea dumneavoastră adresată Prim-ministrului, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.1118B/2026, având ca temă „*Necesitatea unui cadru legislativ coerent privind protecția minorilor în mediul digital*”, vă comunicăm faptul că Departamentul pentru Relația cu Parlamentul a asigurat informarea Prim-ministrului cu privire la această interpelare și a făcut consultarea interinstituțională potrivit obiectului acesteia.

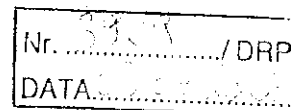
Astfel, vă comunicăm răspunsul Ministerului Educației și Cercetării, transmis prin adresa nr.8510/2026.

Folosesc acest prilej, domnule deputat, pentru a vă asigura de întreaga mea disponibilitate și determinare de a respecta obligațiile ce decurg din activitatea de control parlamentar pe calea întrebărilor și interpelărilor și de a asigura o bună relație între Guvern și Parlament.

Cu deosebită considerație,

~~NINI SĂPUNARU~~

SECRETAR DE STAT

**STIMATE DOMNULE DEPUTAT,**

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1118B/03.03.2026, având ca obiect „Necesitatea unui cadru legislativ coerent privind protecția minorilor în mediul digital”, vă comunic următoarele:

Prin *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, sunt prevăzute o serie de modificări care să aducă plus valoare sistemului educațional, inclusiv în domeniul creșterii stării de bine a elevilor, a sănătății fizice și psihice a acestora, în unitățile de învățământ preuniversitar. În conformitate cu prevederile art. 88 alin. (10) din *Legea nr. 198/2023*, planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar vor include teme, precum: securitate cibernetică, educație pentru sănătate, noțiuni pentru acordarea primului ajutor și educație pentru alimentație sănătoasă.

Educația digitală și siguranța online sunt cuprinse în curriculumul național și sunt dezvoltate și prin alte măsuri, precum: integrarea competențelor de siguranță online în curriculum, atât în cel obligatoriu, cât și în oferta națională de curriculum opțional (ex. TIC, consiliere și dezvoltare personală); dezvoltarea de resurse educaționale privind utilizarea responsabilă a tehnologiei; formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației digitale; parteneriate cu organizații relevante pentru promovarea siguranței online; activități de dirigiență și consiliere școlară; activități extracurriculare și campanii tematice.

Ministerul Educației și Cercetării nu are atribuții directe în reglementarea accesului minorilor la platformele digitale, însă participă la consultările interinstituționale privind eventuale inițiative legislative și susține adoptarea unor măsuri echilibrate, adaptate vârstei și corelate cu nevoile educaționale ale elevilor. Se acordă o atenție deosebită echilibrului între protecția minorilor și respectarea vieții private. În cadrul școlii se promovează informarea elevilor și părinților cu privire la utilizarea responsabilă a instrumentelor de control parental și la riscurile din mediul online, prin programe educaționale și ghiduri dedicate.

Ministerul Educației și Cercetării susține, în cadrul dialogului interinstituțional, necesitatea responsabilizării platformelor digitale în ceea ce privește protecția minorilor. Totodată, contribuie prin inițiative educaționale la dezvoltarea gândirii critice și a competențelor digitale ale elevilor, astfel încât aceștia să poată naviga în siguranță în mediul online.

Ministerul Educației și Cercetării susține în mod constant un proces de elaborare a politicilor publice bazat pe consultare și dialog cu actorii relevanți din domeniu. În acest sens, pentru orice inițiativă care vizează educația digitală și siguranța online, este necesară organizarea de consultări publice cu elevi, părinți și cadre didactice; implicarea specialiștilor

în sănătate mintală și a experților în educație digitală; colaborarea cu organizații neguvernamentale active în domeniul protecției copilului și al siguranței online; dialogul cu reprezentanți ai industriei tehnologice și ai platformelor digitale; valorificarea structurilor consultative existente (consilii, grupuri de lucru, parteneriate instituționale). Este încurajată participarea activă a tuturor părților interesate, în vederea fundamentării unor măsuri echilibrate, eficiente și adaptate realităților din sistemul educațional.

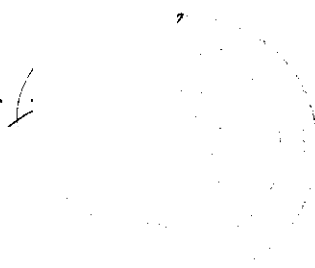
Ministerul Educației și Cercetării consideră că protecția copiilor în mediul digital trebuie să reprezinte o prioritate națională, iar intervențiile în acest domeniu trebuie să fie proporționale, fundamentate pe date și construite printr-un dialog real și incluziv între toate părțile implicate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT NINI-ALEXANDRU PASCALINI