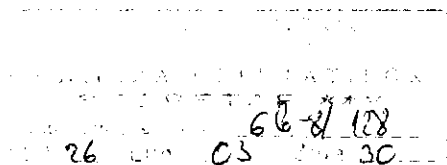




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro



**Nr. 3352, 3372, 3373, 3374, 3375,
3414, 3416, 3417, 3418, 3419, 3452,
3453/DRP**

26-03-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

113/13

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1131B/2026, având ca obiect „Care sunt măsurile Ministerului Educației pentru stoparea fenomenului Bullyingului în școlile din România?”, vă comunicăm următoarele:

În luna august 2024 a fost aprobat Planul național de combatere a violenței școlare (PNCVS), prin *HG nr. 1065/2024*, conform prevederilor art. 65 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*. PNCVS conține măsuri pe 4 direcții de acțiune:

1. prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
2. reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
3. managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
4. îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.

Măsurile din PNCVS cuprind și aspectele legate de comportamentul personalului unității de învățământ atât în relațiile cu preșcolarii/elevii, cât și cu părinții, colegii și partenerii școlii.

În luna septembrie 2025 a fost finalizat primul raport de implementare a PNCVS, din care rezultă o implicare reală a unităților de învățământ și a poliției în prevenirea și combaterea violenței școlare.

În perioada noiembrie 2023 - iulie 2025 s-a desfășurat în toate județele țării și în Municipiul București Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar denumit „Împreună prindem curaj”, cu finanțare din Mecanismul Național de Susținere a Prevenirii Criminalității prevăzut în *Legea nr. 318/2015, cu modificările și completările ulterioare*. Acest program a fost implementat în baza a trei ordine de ministru, aprobate periodic, în funcție de sumele disponibile în bugetul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) cu această destinație. Programul se concentrează pe sprijinirea școlilor pentru crearea unui mediu sigur și propice învățării și are la bază prevederile legale din documentele specifice sistemului de învățământ.

Conform datelor raportate de inspectoratele școlare, implementarea programului se prezintă astfel:

- Număr proiecte implementate: 1440
- Număr de elevi implicați: 431259
- Număr de cadre didactice implicate: 28755
- Buget total alocat: 6159473 lei;
- Buget total cheltuit: 5056102 lei (circa 82% din bugetul alocat)

Preșcolarii, elevii și membrii personalului școlii beneficiază de servicii de consiliere, în condițiile legii, în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ preuniversitar. Potrivit situațiilor statistice transmise de inspectoratele școlare, în anul școlar curent în cabinetele de asistență psihopedagogică sunt 3.354 de posturi de consilieri școlari.

În *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin OMEC 5701/2024*,

la art. 10 se precizează serviciile dezvoltate, coordonate, monitorizate și evaluate de CJRAE/CMBRAE, dintre care amintim:

„(...)

i) servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară;

j) servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinquenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire.”

De asemenea, în același regulament sunt prevăzute și atribuțiile profesorului psiholog, după cum urmează:

„- asigură, potrivit competențelor, după caz, evaluarea psihologică, intervenția psihologică educațională specifică măsurilor de prevenire terțiară (specifică elevilor care au fost afectați de factori cu impact traumatogen precum violența, infracționalitatea, divorțul/ decesul părinților, instituționalizarea, remigrarea/refugiarea, diagnosticarea psihiatrică sau medicală cu boli ce pun în pericol viața), consultanță de specialitate, precum și suport metodologic specializat pentru prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;

- participă la managementul cazurilor de violență în școală conform Procedurii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și asigură consiliere școlară și psihologică victimelor și autorilor cazurilor de violență;

- desfășoară activități de asistență și consiliere psihopedagogică individuală în baza unui acord scris de colaborare cu părinții/tutorii/reprezentanții legali ai antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor. În situații de criză (intenția de suicid, cazuri grave de violență/ bullying/cyberbullying și alte situații grave), intervenția profesorului-consilier școlar se realizează și în absența acordului de colaborare cu părintele/tutorele/reprezentantul legal al preșcolarului/elevului, respectând interesul superior al acestuia. Ulterior, profesorul-consilier școlar informează, în scris, părintele/tutorele/reprezentantul legal cu privire la intervenția aplicată în situația de criză.”

Obligativitatea înființării uneia sau mai multor modalități de sesizare anonimă a faptelor de violență în unitățile de învățământ este prevăzută în:

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, la art. 65 alin. (4): „Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ trebuie să prevadă (...) procedura de sesizare a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ”;

- *Planul național de combatere a violenței școlare, aprobat prin HG nr. 1065/2024*: una dintre măsurile de implementare a obiectivului „Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar” este „Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.”;

- *Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin OME 6235/2023*: „În fiecare unitate de învățământ se va implementa obligatoriu un mecanism de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență (...) Mecanismul va fi detaliat în Regulamentul de ordine interioară și va fi comunicat repetat elevilor și personalului școlii.”

De asemenea, pentru o punere în aplicare unitară a prevederilor de mai sus, s-a aprobat *OMEC nr. 4200/2025 pentru aprobarea Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar*.

Conform art. 5 din procedura sus-menționată se prevede modul în care sunt înregistrate și gestionate sesizările faptelor de violență:

„Art. 5

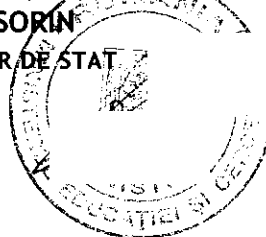
(1) Toate sesizările anonime (...) sunt analizate de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, denumită în continuare CPCV, constituită la nivelul unității de învățământ.

(2) CPCV analizează sesizarea și investighează, în acord cu Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023, cu modificările ulterioare, pentru a lua măsurile necesare/adecvate, cu respectarea principiului confidențialității și respectarea datelor personale conținute de sesizări.

(3) CPCV întocmește rapoarte periodice cu privire la măsurile adoptate și urmărește modul de implementare a acestora.”

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ION SORIN
SECRETAR DE STAT**



DOMNULUI DEPUTAT MIHAI-ADRIAN ȚIU