



26 03 2026
CS 66-8/18
26

**Nr. 3174, 3175, 3177, 3178, 3179, 3180,
3181, 3184, 3194, 3195, 3196, 3197, 3198,
3199, 3200, 3201, 3202, 3203, 3204, 3205,
3206, 3176, 3182, 3207, 3208, 3209/DRP**

23-03-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. ...3207.../DRP
DATA 20.03.2026

Nr. 8510/ 17.03.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1166B/2026, având ca obiect „Clarificări privind diminuarea finanțării învățământului superior și consecințele asupra studenților și capacității instituționale a universităților”, vă comunic următoarele:

Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat este reglementată prin prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, care stabilește principiile generale ale alocării resurselor publice și mecanismele de finanțare aplicabile sistemului universitar.

Cifra de școlarizare și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului, în corelare cu prevederile legii bugetului de stat și cu resursele bugetare disponibile. Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se realizează în baza mecanismelor prevăzute de legislația în vigoare, în principal prin finanțarea de bază acordată pe baza granturilor calculate per student echivalent, precum și prin instrumente complementare orientate spre performanță academică și dezvoltare instituțională.

Standardele de acces și de performanță academică sunt stabilite prin cadrul legislativ și prin mecanismele naționale de asigurare a calității și nu sunt determinate direct de nivelul anual al alocărilor bugetare. Politicile privind nivelul global al finanțării publice sunt stabilite în cadrul procesului bugetar la nivel guvernamental, în funcție de constrângerile macroeconomice și de obiectivele de politică fiscal-bugetară.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) urmărește asigurarea funcționării sustenabile a sistemului de învățământ superior și menținerea mecanismelor de finanțare orientate spre performanță, în limitele cadrului bugetar stabilit la nivel național.

Măsurile la care faceți referire trebuie analizate în contextul general al politicilor fiscal-bugetare adoptate la nivel guvernamental, având ca obiectiv menținerea sustenabilității finanțelor publice și încadrarea în țintele de deficit bugetar asumate la nivel național. În acest cadru, nu au fost operate reduceri structurale ale mecanismelor de finanțare ale instituțiilor de învățământ superior, ci au fost realizate ajustări temporare ale unor componente bugetare aplicabile la nivelul sectorului public.

Finanțarea universităților de stat continuă să se realizeze în baza mecanismelor prevăzute de legislația în vigoare, în principal prin finanțarea de bază acordată pe baza granturilor calculate per student echivalent, precum și prin instrumente complementare orientate spre performanță academică și dezvoltare instituțională. Astfel, funcționarea instituțiilor de învățământ superior și standardele de acces și calitate academică nu sunt modificate de aceste ajustări bugetare.

În paralel, pentru a limita potențialele efecte asupra studenților și comunității academice, sunt implementate măsuri complementare de sprijin. În acest sens, prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 este prevăzută alocarea unei finanțări de aproximativ 60 milioane euro pentru acordarea burselor sociale destinate studenților proveniți din medii socio-economice vulnerabile, cu rol în susținerea participării la studii și prevenirea abandonului universitar.

Această intervenție financiară are rolul de a completa mecanismele naționale de sprijin și de a asigura continuitatea accesului la educație universitară pentru studenții proveniți din grupuri socio-economice vulnerabile.

De asemenea, politicile publice din domeniul învățământului superior sunt completate prin programe dedicate reducerii abandonului universitar, mecanisme de finanțare bazate pe performanță și accesul instituțiilor de învățământ superior la finanțări naționale și europene pentru educație și cercetare.

În acest context, MEC urmărește menținerea funcționării sustenabile a sistemului de învățământ superior și protejarea accesului echitabil la educație universitară, în limitele cadrului bugetar stabilit la nivel guvernamental.

Sistemul de burse pentru studenți este reglementat prin *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, iar finanțarea acestuia se realizează prin alocarea fondului de burse și protecție socială constituit din resurse bugetare, distribuite instituțiilor de învățământ superior de stat în funcție de numărul de studenți înmatriculați pe locuri finanțate de la bugetul de stat. Acest mecanism reprezintă unul dintre principalele instrumente de politică publică prin care statul sprijină participarea la studii universitare și asigură echitatea socială în accesul la educație.

În contextul constrângerilor fiscal-bugetare existente, politicile publice au urmărit menținerea sustenabilității acestui mecanism, prin corelarea alocărilor bugetare cu costurile reale ale sistemului și prin aplicarea unor măsuri cu caracter temporar, fără modificarea principiilor de bază privind accesul echitabil la educație universitară.

Totodată, pentru a limita impactul financiar asupra studenților, MEC utilizează instrumente complementare de sprijin. În acest sens, așa cum s-a precizat și mai sus, prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 este prevăzută alocarea unei finanțări de aproximativ 60 milioane euro pentru acordarea burselor sociale destinate studenților proveniți din medii socio-economice vulnerabile, măsură care contribuie la susținerea participării la studii și la prevenirea abandonului universitar.

De asemenea, politicile din domeniul învățământului superior includ implementarea Programului Național de Reducere a Abandonului Universitar (PNRAU), dezvoltarea mecanismelor de finanțare bazate pe performanță și facilitarea accesului instituțiilor de învățământ superior la finanțări din programe europene pentru educație și cercetare. Acest program include mecanisme de monitorizare timpurie a riscului de abandon universitar, intervenții de sprijin academic și măsuri dedicate studenților aflați în situații socio-economice vulnerabile.

Prin aceste măsuri, MEC urmărește menținerea sustenabilității sistemului de sprijin pentru studenți, asigurarea accesului echitabil la educație universitară și reducerea riscului de abandon universitar, în limitele cadrului bugetar stabilit la nivel național.

Elaborarea politicilor publice din domeniul învățământului superior, inclusiv fundamentarea propunerilor bugetare sectoriale, se realizează în cadrul mecanismelor instituționale de dialog și consultare existente între minister și actorii relevanți ai sistemului universitar. Procesul de fundamentare a propunerilor bugetare sectoriale se desfășoară în cadrul procedurilor guvernamentale de elaborare a bugetului de stat, în cooperare cu instituțiile responsabile de coordonarea politicilor fiscal-bugetare.

În acest sens, MEC menține un dialog constant cu organizațiile reprezentative ale studenților și cu reprezentanții instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin consultări organizate în cadrul reuniunilor de lucru și al structurilor consultative. Printre actorii instituționali implicați în aceste procese de consultare se regăsesc Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), Consiliul Național al Rectorilor (CNR), precum și structuri de specialitate precum Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

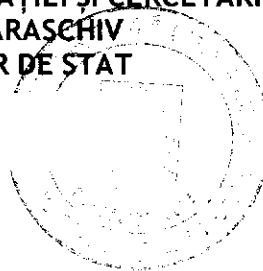
Totodată, în procesul de fundamentare a politicilor sectoriale sunt analizate punctele de vedere și propunerile formulate de universități, organizații studențești și alte instituții relevante din domeniul învățământului superior.

Feedbackul transmis în cadrul acestor mecanisme de consultare este avut în vedere în procesul de fundamentare a deciziilor publice și este integrat, în măsura posibilului, în propunerile de politici și măsuri adoptate, în corelare cu cadrul legislativ aplicabil și cu resursele bugetare disponibile.

Prin aceste mecanisme de dialog instituțional, MEC urmărește asigurarea unui proces transparent de elaborare a politicilor publice și consolidarea cooperării instituționale cu comunitatea academică și reprezentanții studenților.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GIGEL PARASCHIV
SECRETAR DE STAT**



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU