



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 ext.3009, E-mail: departamentul@gov.ro

**Nr. 4463, 4469, 4470, 4471, 4472, 4473, 4474, 4475, 4476, 4477, 4478, 4479,
4480, 4486/2026**

20-04-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

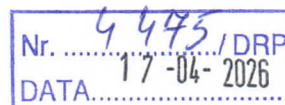
Stimată doamnă secretar,

Vă transmit, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **interpelarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **1218B/24.03.2026**, având ca obiect „România bate pasul pe loc de 20 de ani în cazul competențelor elevilor români evaluate în sistem PISA. Ce faceți pentru creșterea competențelor elevilor români?”, vă comunic următoarele:

Programme for International Student Assessment (PISA) - Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor, inițiat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, este un studiu de referință utilizat pentru evaluarea competențelor elevilor de 15 ani în domenii-cheie precum lectura, matematica și științele. În România, studiul este coordonat de Institutul de Științe ale Educației (ISE), care funcționează ca *Centru Național PISA* și asigură organizarea și desfășurarea tuturor etapelor conform metodologiei internaționale. Datele obținute sunt valorificate în cadrul unor inițiative naționale, de exemplu, proiectul „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” (MIAF), pentru fundamentarea și implementarea intervențiilor integrate în domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală.

Proiectul MIAF vizează dezvoltarea eficientă a acelor competențe absolut necesare unui absolvent pentru solicitările actuale ale pieței muncii, în cadrul complex al societății contemporane și în perspectiva evoluției și învățării pe parcursul întregii vieți. Acestea sunt reprezentate de competențe din domeniul matematicii, a științelor, competențe de lectură, digitale și civice. Din această perspectivă, MIAF este într-o relație de concordanță și sincronie cu o inițiativă europeană lansată cu un an în urmă (martie 2025): Union of Skills (Uniunea competențelor). Proiectul se fundamentează pe dovezi provenite de la studiile internaționale comparative privind performanțele elevilor, precum TIMSS (evaluarea competențelor în domeniul matematicii și al științelor), PIRLS (evaluarea competențelor de bază la lectură), PISA (evaluarea competențelor elevilor de 15 ani în domeniile lectură, matematică, științe), ICILS (evaluarea competențelor digitale), ICCS (evaluarea competențelor civice). Pe parcursul celor 4 ani de proiect, 12.650 de elevi cu risc de analfabetism funcțional din 176 de școli selectate din toate cele 8 regiuni vor participa la activități de învățare care vizează ameliorarea competențelor lor din domeniul matematicii, al științelor, al lecturii, precum și a competențelor civice și digitale. MIAF valorifică metodologia folosită de către echipa ISE în proiectul POSDRU/55/1.1/S/35279, într-un context extins, utilizând baze de date provenite din mai multe studii internaționale, diversificând astfel aria de analize și aplicații vizate anterior. Ministerul Educației și Cercetării are în vedere extinderea intervenției la nivelul sistemului de educație.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, creează cadrul necesar pentru a valorifica rezultatele studiului PISA și pentru a îmbunătăți competențele elevilor la lectură, matematică și științe. Câteva dintre măsurile incluse în *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, care au rolul de a reduce principalii factori de influență asupra rezultatelor, respectiv, sistemul de evaluare deficitar, decalajul de statut socio-economic dintre elevi, gradul de frecvență a educației timpurii, absenteismul școlar, sunt:

- standardizarea evaluărilor naționale - nivelul de alfabetizare funcțională al elevilor va fi evaluat periodic, prin teste online, corespunzătoare fiecărui nivel și fiecărei clase, evaluări realizate prin Platforma națională de alfabetizare funcțională, conform standardelor de alfabetizare funcțională și corelate cu profilul absolventului;
- formarea dedicată a cadrelor didactice - va fi înființat un Program național de formare a cadrelor didactice, în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor;
- creșterea numărului bursei școlare și a cuantumului acestora, ca formă de susținere, pe de o parte a performanței, pe de altă parte, a progresului în fiecare clasă;
- programul „Învățare remedială” - sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare sau care înregistrează decalaje în învățare prin suport suplimentar, personalizat, din partea cadrelor didactice.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT VERONICA GROSU