



26 04 2016

Nr. 4394, 4395, 4390, 4391, 4392, 4393,  
4328, 4330, 4374, 4375, 4376, 4377, 4378,  
4379, 4380, 4381, 4382, 4383, 4384, 4385,  
4327, 4334, 4371, 4372/DRP

16-04-2016

**Către: Doamna Oana MURARIU**  
**Secretar al Camerei Deputaților**

**Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați**

**Stimată doamnă secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU**

**SECRETAR DE STAT**

**STIMATE DOMNULE DEPUTAT,**

Referitor la **interpelarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **1310B/24.03.2026**, având ca obiect „*Zeci de universități s-ar putea închide în urma reformei care elimină o parte de finanțări*”, vă comunic următoarele:

Funcționarea sistemului de învățământ superior este susținută printr-un ansamblu coerent de mecanisme financiare și instrumente instituționale, reglementate la nivel național. Astfel, finanțarea instituțiilor de învățământ superior se realizează, în principal, prin alocarea finanțării de bază de la bugetul de stat, stabilită pe criterii obiective, care au în vedere numărul de studenți echivalenți, domeniile de studii și indicatorii de calitate. Acest mecanism asigură predictibilitatea resurselor financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. În completarea acesteia, instituțiile de învățământ superior de stat beneficiază de finanțare complementară și finanțare suplimentară, destinate susținerii investițiilor, dezvoltării instituționale și performanței academice. De asemenea, cadrul legal în vigoare permite instituțiilor de învățământ superior să utilizeze venituri proprii provenite din taxe de studii, contracte de cercetare, parteneriate cu mediul socio-economic sau alte activități specifice, contribuind astfel la diversificarea surselor de finanțare.

Totodată, Ministerul Educației și Cercetării sprijină activ accesarea fondurilor externe nerambursabile, inclusiv prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 și Planul Național de Redresare și Reziliență, care oferă oportunități semnificative pentru dezvoltarea infrastructurii universitare, digitalizarea proceselor educaționale și implementarea unor măsuri de reducere a abandonului universitar.

În conformitate cu principiul autonomiei universitare, instituțiile de învățământ superior au responsabilitatea gestionării eficiente a resurselor financiare și a adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, inclusiv prin măsuri interne de optimizare și eficientizare a cheltuielilor.

Ministerul Educației și Cercetării menține un dialog permanent cu reprezentanții sistemului universitar, inclusiv prin structurile asociative, în vederea monitorizării situației financiare a instituțiilor și identificării unor soluții adecvate, în limitele cadrului legal și bugetar existent. Prin aceste măsuri integrate se urmărește asigurarea continuității activității instituțiilor de învățământ superior, menținerea calității actului educațional și garantarea accesului echitabil al studenților la studii universitare.

În ceea ce privește acordarea burselor pentru studenți, precizăm faptul că, aceste forme de sprijin financiar sunt reglementate prin cadrul legislativ național, fiind destinate atât susținerii performanței academice, cât și sprijinirii studenților aflați în situații socio-economice vulnerabile. Pentru învățământul superior, bursele se acordă în baza prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, și a actelor normative subsecvente, care stabilesc tipurile de burse (burse de performanță, burse sociale, burse speciale etc.), precum și principiile generale de acordare. Criteriile specifice de eligibilitate, metodologia de acordare și quantumul burselor sunt stabilite de fiecare instituție de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, cu respectarea cadrului legal și în funcție de resursele financiare alocate. Ministerul Educației și Cercetării urmărește asigurarea unui cadru coerent și predictibil pentru acordarea burselor, având în vedere atât necesitatea susținerii excelenței, cât și reducerea riscului de abandon universitar. În acest sens, sunt promovate măsuri care vizează creșterea accesului la burse sociale pentru categoriile vulnerabile, inclusiv prin utilizarea fondurilor externe nerambursabile, precum cele disponibile prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Totodată, criteriile de acordare a burselor sunt fundamentate pe principii de echitate, transparență și nediscriminare, fiind stabilite astfel încât să reflecte atât rezultatele academice, cât și situația socio-economică a beneficiarilor. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a face publice aceste criterii și de a asigura aplicarea lor unitară, în conformitate cu reglementările în vigoare. Prin aplicarea acestor măsuri, Ministerul Educației și Cercetării urmărește consolidarea rolului burselor ca instrument esențial de sprijin pentru studenți, contribuind la asigurarea accesului echitabil la educație și la creșterea participării în sistemul de învățământ.

Referitor la aspectele privind eventuala modificare a normei didactice în învățământul superior, precizăm faptul că, organizarea activității didactice și stabilirea normelor aferente personalului didactic universitar se realizează în conformitate cu prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în baza principiului autonomiei universitare. Orice ajustare a normei didactice are ca obiectiv menținerea și îmbunătățirea calității procesului educațional, prin asigurarea unei distribuții echilibrate a activităților didactice și o utilizare eficientă a resurselor academice existente. Instituțiile de învățământ superior au responsabilitatea de a corela normele didactice cu structura programelor de studii, astfel încât să fie garantată continuitatea activităților de predare, seminare și lucrări practice.

În ceea ce privește impactul asupra cadrelor didactice asociate, precizăm că încadrarea acestora se realizează la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior, în funcție de necesitățile didactice, de planurile de învățământ și de resursele financiare disponibile. În acest context, nu există o estimare centralizată la nivelul Ministerului Educației și Cercetării privind numărul cadrelor didactice asociate care ar putea fi afectate de eventuale modificări ale normei didactice. Totodată, trebuie avut în vedere faptul că instituțiile de învățământ superior utilizează cadre didactice asociate pentru a acoperi nevoi punctuale, inclusiv în domenii de specializare sau pentru activități didactice cu caracter aplicativ, în colaborare cu mediul socio-economic. Astfel, deciziile privind menținerea sau ajustarea acestor colaborări aparțin instituțiilor de învățământ superior, în funcție de specificul și dinamica programelor de studii.

Ministerul Educației și Cercetării monitorizează permanent evoluțiile din sistemul universitar și menține dialogul instituțional cu reprezentanții acestuia, în vederea identificării unor soluții care să asigure echilibrul între eficiența utilizării resurselor și menținerea calității actului educațional.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

**p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**GIGEL PARASCHIV**

**SECRETAR DE STAT**



**DOMNULUI DEPUTAT NICOLAE-MIREL ION**