



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro



Nr. 6639, 6640, 6641, 6642, 6644, 6645,
6654, 6680, 6633, 6634, 6635, 6636,
6679/DRP

04-06-2026

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

**STIMATE DOMNULE DEPUTAT,**

Referitor la **interpelarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **1466B/12.05.2026**, având ca obiect „*Piața muncii din România pentru tinerii absolvenți*”, vă comunic următoarele:

Pentru corelarea educației cu piața muncii, fiecare program de studii trebuie să se fundamenteze pe o calificare universitară, care conduce la posibilitatea practicării unor ocupații cerute de piața muncii. Procedural, aceasta înseamnă că o instituție de învățământ superior identifică nevoile din piață (ocupațiile), elaborează dosarul de autorizare al programului de studii, validează la Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) calificarea universitară și apoi depune dosarul la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în vederea obținerii autorizării/acreditării programului de studii. Totodată, *HG nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*, prevede în mod explicit criterii de evaluare distincte referitoare la existența de *proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și al activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate*.

La nivelul fiecărei instituții de învățământ superior funcționează Centre de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), reglementate prin *OME nr. 4.042/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră din instituțiile de învățământ superior*. CCOC-urile desfășoară, prin personal specializat angajat, activități de consiliere educațională și vocațională, consiliere și orientare în carieră, consiliere în scop de optimizare personală și servicii de consiliere psihologică, adresate studenților, elevilor, absolvenților și altor membri ai comunității academice. CCOC are ca obiectiv fundamental sprijinirea tinerilor în vederea alegerii unui parcurs educațional și profesional potrivit, în raport cu propriile interese și abilități, de a le facilita angajarea, de a organiza activități menite să dezvolte abilitățile transversale necesare pentru integrarea pe piața muncii și mărirea gradului de angajabilitate.

Ministerul Educației și Cercetării, conform prevederilor legale în vigoare, elaborează cadrul legislativ și normativ necesar desfășurării practicii universitare, care permite universităților să dezvolte parteneriate cu mediul economic. Pentru creșterea ponderii învățării prin practică, conform prevederilor *HG nr. 962/2024*, programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară. Legislația în vigoare prevede în mod expres obligativitatea efectuării stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență. *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, a introdus studiile universitare de scurtă durată, în cadrul cărora instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minimum de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior.

Conform prevederilor *Legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, se înființează *Programul național de sprijinire a învățării științelor exacte, a ingineriei și matematicii (PN-STIM)*, în completarea programului similar din sistemul de învățământ preuniversitar. Prin intermediul PN-STIM, Ministerul Educației sprijină instituțiile de învățământ superior pentru realizarea și dezvoltarea de laboratoare, centre de cercetare, programe de studii multidisciplinare, resurse de învățare, programe de mobilitate, atragerea și formarea cadrelor didactice și crearea de platforme de colaborare cu angajatorii.

Totodată, potrivit art. 120 din *Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, *Programul național pentru internaționalizare universitară „Study in Romania”* are printre obiective implementarea unor politici de stimulare a tinerilor absolvenți de a rămâne în România după finalizarea studiilor.

Referitor la dezvoltarea unui sistem de educație universitară bazat pe integrarea la locul de muncă, menționăm faptul că, prin *Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, s-a introdus forma de învățământ dual la toate cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master, doctorat). Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, de predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare. Programele de studii universitare de licență, respectiv master, organizate în regim dual în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România, în anul universitar 2024-2025, se regăsesc în *HG nr. 1030/2024, respectiv HG nr. 1031/2024, cu modificările și completările ulterioare*, existente pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării.

Pentru monitorizarea și îmbunătățirea politicilor educaționale, Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) poartă un dialog permanent cu instituțiile și organizațiile implicate în sistemul național al calificărilor, ARACIS, Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, comitetele sectoriale, organizațiile studențești, alți parteneri sociali (patronate, sindicate), asociații profesionale, precum și cu alte autorități de reglementare. ANC consultă toate categoriile de organisme cu privire la: armonizarea calificărilor din învățământul superior cu cerințele pieței muncii, corelarea calificărilor din învățământul superior cu celelalte niveluri de calificare, compatibilizarea calității programelor de studii universitare cu cerințele calificărilor profesionale, realizarea curriculum-ului universitar pornind de la competențele profesionale cerute de piața muncii.

Proiectul ReCONNECT (finalizat în decembrie 2023), gestionat de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, a condus la realizarea unei platforme informatice ce are drept scop îmbunătățirea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, prin crearea unui mecanism integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației. În vederea asigurării funcționării acestui mecanism, Guvernul a adoptat *HG nr. 369/2024 privind stabilirea responsabilităților autorităților și instituțiilor publice implicate în asigurarea funcționării Mecanismului integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației, precum și a datelor administrative din sistemele, bazele de date sau registrele gestionate de acestea, care se interoperabilizează cu platforma informatică ReCONNECT*.

La nivelul instituțiilor de învățământ superior din România există o preocupare reală pentru facilitarea tranziției studenților spre piața muncii. Acestea organizează periodic târguri de joburi și internshipuri, ocazii în care companii expozante interacționează direct cu studenți și absolvenți, oferind oportunități concrete de angajare sau stagii de practică. Aceste acțiuni demonstrează că instituțiile de învățământ superior – fiecare în parte, conform profilului, resurselor și parteneriatelor – au un rol activ în gestionarea practicii, orientării profesionale și inserției pe piața muncii.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

GIGEL PARASCHIV

SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT NICOLAE-MIREL ION