



Nr. 7109, 7110, 7111, 7112, 7113, 7114, 7115, 7116, 7117, 7118, 7119, 7120, 7129, 7130, 7131, 7132, 7133, 7134, 7135, 7136, 7137, 7149, 7151, 7152, 7153, 7156, 7160, 7165, 7166, 7167, 7168, 7107, 7108, 7123, 7124, 7125, 7126, 7127, 7161, 7162, 7163/2026

16-06-2026

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților

26 06-2026

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

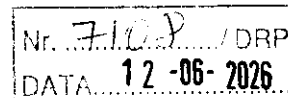
Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

~~NIM SĂPUNARU~~

~~SECRETAR DE STAT~~



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **interpelarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **1500B/12.05.2026**, având ca obiect „*Modificarea cadrului legal privind numărul de ore alocate lucrului individual al profesorului itinerant și de sprijin, respectiv al consilierului școlar, cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă*”, vă comunic următoarele:

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, aduce reforme semnificative, menite să eficientizeze sistemul educațional. Aceasta pune accent pe creșterea echității și calității în educație, respectarea drepturilor și nevoilor individuale ale fiecărui copil, incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES). Legislația subsecventă *Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, referitoare la educația incluzivă și educația specială, este în curs de elaborare. Elevii cu CES, orientați școlar și profesional, beneficiază de servicii de sprijin educațional, de servicii de asistență și consiliere psihopedagogică, de servicii de consiliere și orientare școlară, servicii de terapie logopedică etc. Acestea sunt acordate în funcție de nevoile individuale și de forma de învățământ pe care o urmează. Tipul intervenției, precum și frecvența întâlnirilor, diferă de la un elev la altul.

Potrivit situațiilor statistice privind normarea și încadrarea personalului didactic de predare în anul școlar 2025-2026, transmise de inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, centralizate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării, la nivelul centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt normate și ocupate, după cum urmează: 3.521 de posturi de profesor-consilier; 1.700 de posturi de profesor itinerant și de sprijin; 1.007 de posturi de profesor-logoped.

Prevederile art. 67 alin. (4) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, care reglementează înființarea *Centrul Național pentru Educație Incluzivă (CNI)*, au fost prorogate succesiv până la începutul anului școlar 2027 - 2028, prin art. XXVI alin. (1) lit. a) din *OUG nr. 115/2023*, prin art. LI alin. (1) lit. a) din *OUG nr. 156/2024* și prin art. XLIII alin. (1) lit. a) din *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*. Conform prevederilor art. XXVII din *OUG nr. 115/2023*, până la intrarea în vigoare a dispozițiilor privind înființarea CNI, normele metodologice pentru evaluarea, privind orientarea/reorientarea între niveluri de sprijin și privind asigurarea serviciilor necesare copiilor cu CES, conform prevederilor art. 69 din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în unitățile de învățământ, inclusiv în centrele școlare pentru educație incluzivă și în unitățile școlare speciale, se elaborează de Ministerul Educației și Cercetării.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN IO

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT OANA MATACHE