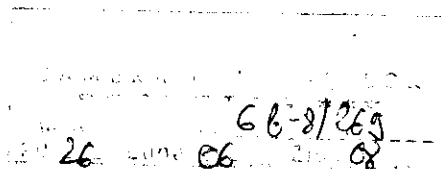




Nr. 6356, 6239, 6240, 6293, 6295, 6296, 6297, 6298, 6300, 6301, 6302, 6303, 6304, 6334, 6429, 6489, 6490, 6491, 6492, 6493, 6494, 6495, 6496, 6497/2026

02-06-2026



**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



Nr. 9307/ 25.05.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1519B/2026, având ca obiect „Criteriile de modificare a locurilor la specializările universitare și transparența autorizării programelor”, vă comunic următoarele:

Calitatea învățământului superior este evaluată periodic prin mecanisme instituționale și proceduri externe de asigurare a calității, realizate în conformitate cu legislația națională și standardele europene aplicabile, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

În conformitate cu art. 30 alin. (8) din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este propus de agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program/domeniu.

Corespunzător *Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare*, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025, la stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați se ține cont de:

- condițiile cu privire la personalul didactic;
- raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și numărul total de cadre didactice (cadre didactice titulare, cadre didactice universitare asociate, cadre didactice universitare asociate invitate), care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din respectivul domeniu universitar de licență și domeniul de masterat corespunzător;
- formațiile de studii: numărul maxim de studenți cu care se pot desfășura activitățile de curs, respectiv cu care se pot desfășura activitățile de seminar și celelalte tipuri de activități de aplicare practică;
- baza materială a instituției de învățământ superior.

Astfel că, numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul unui program de studii universitare de licență se stabilește în urma procedurii de evaluare externă a calității, ținând cont de aspectele menționate anterior.

De asemenea, autonomia universitară, garantată de *Constituția României, republicată*, dă dreptul instituțiilor de învățământ superior să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare. În acest sens, Senatul universitar, cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul unei instituții de învățământ superior, este cel care hotărăște inclusiv cu privire la intrarea în lichidare a programelor de studii care nu se mai încadrează în misiunea instituțională sau care devin ineficiente din punct de vedere academic ori financiar.

Conform prevederilor legale aplicabile învățământului universitar, instituțiile de învățământ superior își adaptează periodic oferta educațională și capacitatea de școlarizare în raport cu standardele de calitate, resursele instituționale și cerințele pieței muncii.

În cadrul procedurilor de evaluare externă realizate de ARACIS sunt analizate inclusiv aspecte referitoare la relația instituției de învățământ superior cu angajatorii și mediul socio-economic, relevanța programelor de studii pentru piața muncii, precum și perspectivele de inserție profesională ale absolvenților.

Analiza oportunității menținerii sau ajustării capacității de școlarizare poate avea în vedere o varietate de indicatori relevanți pentru piața muncii și pentru sustenabilitatea programelor de studii, în cadrul mecanismelor interne și externe de asigurare a calității.

Corelarea programelor universitare cu piața muncii presupune adaptarea ofertei educaționale la cerințele economice actuale. Aceasta se realizează prin parteneriate cu mediul de afaceri, stagii de practică și consultări cu angajatorii, având ca scop reducerea decalajului dintre competențele absolvenților și nevoile reale ale angajatorilor.

Potrivit datelor furnizate de către ARACIS, situația programelor de studii universitare de licență pentru care a fost diminuat numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, în urma evaluărilor efectuate și finalizate în intervalul septembrie 2025 - martie 2026, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Forma de învățământ	Nr. max. de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027, cf. HG nr. 191/2026	Diferența cu care s-a diminuat nr. max. de studenți care pot fi școlarizați comparativ cu anul universitar 2025-2026
1	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” DIN CLUJ-NAPOCA	Facultatea de Farmacie	Sănătate	Farmacie	IF	100	-65
2	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	IF	150	-50
3	UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV	Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	IF	90	-30
4	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ-AMERICANĂ DIN BUCUREȘTI	Facultatea de Management-Marketing	Management	Management	IF	150	-30
5	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA	Facultatea de Inginerie Electrică	Științe inginerești aplicate	Inginerie medicală (la Bistrița)	IF	30	-20
6	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE „GEORGE ENESCU” DIN IAȘI	Facultatea de Teatru	Teatru și arte spectacolului	Arte spectacolului (Actorie)	IF	20	-15

7	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU	Facultatea de Științe	Biologie	Biologie	IF	50	-10
8	ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ” DIN BRAȘOV	Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană	Științe militare, informații și ordine publică	Managementul sistemelor de supraveghere aeriană	IF	50	-10
9	UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	Facultatea de Psihologie	Psihologie	Psihologie	IF	90	-10

Potrivit datelor furnizate de către ARACIS, în perioada septembrie 2025 - mai 2026 au fost evaluate un număr de 12 programe de studii universitare de licență, din cadrul a patru universități private și o fundație. Pentru cinci programe de studii universitare de licență decizia a fost de neautorizare de funcționare provizorie, după cum urmează:

- Universitatea „Petre Andrei” din Iași - Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)
- Universitatea „Petre Andrei” din Iași - Asistență medicală generală (în limba engleză)
- Universitatea „Petre Andrei” din Iași - Asistență de profilaxie stomatologică (în limba engleză)
- Fundația pentru Dezvoltare și Management - Medicină (la Iași)
- Fundația pentru Dezvoltare și Management - Medicină (în limba engleză, la Iași)

În ceea ce privește măsurile de transparență implementate în procesul de acreditare, potrivit art. 229 alin. (2) din *Legea nr. 199/2023*, „rezultatele evaluărilor [...] se publică pe site-ul ARACIS [...] pentru asigurarea transparenței și în vederea informării beneficiarilor educației”.

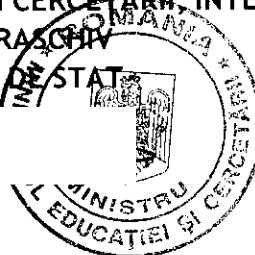
Prin urmare, rapoartele elaborate de ARACIS ca urmare a evaluării externe a calității educației pot fi accesare pe site-ul agenției (Rapoarte de evaluare ARACIS) și în baze de date internaționale (Database of External QA Results (DEQAR) - EQAR).

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

GIGEL PARASCHIV

SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT NINI-ALEXANDRU PASCALINI