



Nr. 7886, 7888, 7889, 7890, 7751, 7750, 7752, 7787, 7831, 7829, 7828, 7827, 7826, 7825, 7824, 7823, 7818, 7817, 7815, 7814, 7813, 7870, 7905, 7906/2026

30-06-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

26 668/330
07 02

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 7906 / DRP
DATA 29-06-2026

-1604B-

Nr. 9635/ 24.06.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1604B/2026, având ca obiect „Tinerii din România, penalizați prin reducerea burselor și suspendarea plăților în timpul vacanțelor”, vă comunic următoarele:

Conform prevederilor art.108¹ din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, elevii din sistemul de învățământ preuniversitar de stat beneficiază de burse de merit, sociale, tehnologice și burse pentru mamele minore reintegrate într-o unitate de învățământ.

În învățământul preuniversitar, bursele sociale se acordă și în perioada vacanțelor școlare, conform prevederilor art.15 din *HG nr.732/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora*, cu excepția situațiilor menționate la alin.(2) al aceluiași articol.

De asemenea, art.15 alin.(3) din *HG nr. 732/2025* stipulează că „pentru elevii din anii terminali, bursele sociale se acordă și în perioada primei sesiuni a examenului național de bacalaureat sau a examenului de certificare a calificării profesionale, până la comunicarea rezultatelor finale, conform formulei de calcul prevăzute la alin. (4), cu condiția ca elevii bursieri să se prezinte la examene”.

Totodată, *HG nr.732/2025* menționează la art.18 alin. (5) faptul că „bursa pentru mame minore se acordă în perioada cursurilor școlare, inclusiv în timpul pregătirii și susținerii evaluării naționale, a examenului național de bacalaureat în prima sesiune, a examenului de certificare a calificării profesionale și în perioada pregătirii practice”.

Bursele de merit și bursele tehnologice se acordă prin raportare la structura anului școlar, împărțit în intervale de cursuri și intervale de vacanță, prin aplicarea unei formule de calcul care ține cont de perioadele în care elevii nu desfășoară activități de învățare și evaluare în cadrul unităților de învățământ, conform art. 21 alin.(2) din *HG nr. 732/2025*.

În acest sens, art. 5 din același act normativ precizează:

„Art. 5

(1) Bursele de merit și bursele tehnologice se acordă în fiecare an școlar, în perioada cursurilor școlare, inclusiv în perioada pregătirii practice.

(2) Bursele de merit se acordă pentru elevii absolvenți ai clasei a VIII-a, inclusiv în perioada pregătirii și susținerii evaluării naționale, cu condiția ca elevii bursieri să se prezinte la examene.

(3) Bursele de merit și bursele tehnologice se acordă pentru elevii absolvenții ai clasei a XII-a, inclusiv în perioada primei sesiuni a examenului național de bacalaureat sau a examenului de certificare a calificării profesionale, cu condiția ca elevii bursieri să se prezinte la examene.

(4) Prevederile alin. (1) se aplică și în cazul elevilor bursieri care nu s-au prezentat la examen din motive medicale”.

Ministerul Educației și Cercetării încurajează prin diverse forme șansa la un viitor mai bun pentru toți elevii și prevenirea abandonului școlar, compensând financiar, unde este posibil, dezavantaje de natură socială sau familială, prin acordarea de burse

sociale, derularea Programului național „Masă sănătoasă”, precum și a programelor educaționale de tip „A doua șansă”.

Cuantumul burselor care se acordă elevilor în anul școlar 2025-2026 nu a fost modificat și este același începând cu anul școlar 2023-2024, respectiv:

- a) bursă de merit - 450 lei/lună;
- b) bursă socială - 300 lei/lună;
- c) bursă tehnologică - 300 lei/lună
- d) bursa pentru mame minore - 700 lei/lună.

Potrivit dispozițiilor art.12 alin. (1), din actul normativ sus-menționat, bursele sociale „reprezintă o formă de sprijin a elevilor din medii dezavantajate socioeconomic, din grupuri vulnerabile sau cu situații medicale speciale, în vederea susținerii participării la activitățile didactice, precum și pentru prevenirea abandonului școlar”.

Bursele sociale s-au acordat și se acordă în continuare și în perioada vacanțelor școlare.

În ceea ce privește regimul de acordare a burselor studentești, precizăm că acesta este reglementat prin *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, precum și prin actele normative subsecvente adoptate în contextul măsurilor fiscal-bugetare aplicabile la nivel național.

Modificările privind modalitatea de acordare a burselor au fost analizate și adoptate în contextul necesității menținerii echilibrelor macroeconomice, al sustenabilității finanțelor publice și al respectării ȋntelilor de deficit bugetar asumate la nivel guvernamental.

Totodată, trebuie avut în vedere faptul că bursele studentești reprezintă, din perspectiva cadrului normativ aplicabil, un mecanism de sprijin educațional și social destinat facilitării accesului la educație, susținerii performanței academice și reducerii riscului de abandon universitar, iar nu o formă de acoperire integrală a costurilor individuale de trai sau de susținere permanentă a cheltuielilor cotidiene ale beneficiarilor.

Fondurile alocate burselor fac parte din ansamblul măsurilor de sprijin pentru studenți și sunt dimensionate în raport cu resursele bugetare disponibile, cu politicile publice aplicabile în domeniul învățământului superior și cu necesitatea menținerii sustenabilității financiare a sistemului universitar.

În ceea ce privește economiile bugetare rezultate din aplicarea măsurilor fiscal-bugetare, precizăm că acestea sunt evaluate în cadrul execuției bugetare generale și al mecanismelor de monitorizare a finanțelor publice la nivel guvernamental.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) nu are atribuții de calcul distinct al economiilor agregate rezultate exclusiv din ajustările privind mecanismele de sprijin financiar aplicabile studenților.

Referitor la impactul social asupra beneficiarilor, precizăm că accesul la educație și continuitatea studiilor universitare pot fi influențate de factori economici și sociali multipli, motiv pentru care efectele unor măsuri bugetare sunt analizate în corelare cu ansamblul politicilor de sprijin destinate studenților.

Abandonul universitar reprezintă un fenomen complex și multifactorial, influențat de o varietate de factori economici, sociali, educaționali, personali și instituționali, precum situația socio-economică a studentului, nivelul de integrare academică și socială, performanța educațională, accesul la servicii de sprijin, condițiile de cazare, costurile asociate studiilor și perspectivele de inserție profesională.

Ministerul Educației și Cercetării monitorizează în mod constant indicatorii privind accesul, retenția și finalizarea studiilor universitare prin mecanismele instituționale existente, inclusiv prin raportările furnizate de instituțiile de învățământ superior, prin analizele și studiile realizate în colaborare cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), precum și prin datele statistice relevante colectate la nivel național.

Totodată, evaluarea impactului unor măsuri fiscal-bugetare asupra abandonului universitar necesită o analiză longitudinală, fundamentată pe evoluția indicatorilor de participare, retenție și absolvire pe perioade extinse de timp, astfel încât să poată fi identificate corelații relevante și tendințe sustenabile.

În acest context, nu poate fi stabilită, în mod direct și exclusiv, o relație de cauzalitate între modificarea unui anumit mecanism de sprijin financiar și evoluția abandonului universitar, în condițiile în care decizia de întrerupere a studiilor este influențată de un cumul de factori, iar componenta financiară reprezintă doar unul dintre aceștia.

Pentru reducerea riscului de abandon universitar, MEC susține un ansamblu integrat de măsuri, care include burse sociale, facilități de transport, subvenții pentru cazare, servicii de consiliere și orientare, programe de tutorat și mentorat, precum și intervenții finanțate din fonduri naționale și europene.

De asemenea, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 și prin Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar sunt susținute mecanisme instituționale de identificare timpurie a studenților aflați în risc de abandon și intervenții dedicate creșterii retenției și finalizării studiilor universitare.

Ministerul Educației și Cercetării susține un ansamblu de măsuri dedicate sprijinirii studenților proveniți din medii socio-economice vulnerabile, în vederea asigurării accesului echitabil la învățământul superior, creșterii participării la educație și reducerii riscului de abandon universitar.

În acest sens, cadrul normativ actual prevede mecanisme de sprijin financiar direct, precum acordarea burselor sociale, destinate studenților aflați în situații de vulnerabilitate economică sau socială, precum și alte forme de sprijin complementar, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă și de metodologiile proprii ale instituțiilor de învățământ superior.

Totodată, studenții pot beneficia, în condițiile legii, de facilități de transport, subvenții pentru cazare în cămine studentești, acces la servicii sociale și alte forme de sprijin menite să reducă presiunea financiară asociată continuării studiilor universitare.

Pe lângă componenta de sprijin financiar, MEC susține măsuri instituționale cu rol preventiv în combaterea abandonului universitar, inclusiv servicii de consiliere psihologică și educațională, orientare în carieră, tutorat, mentorat și mecanisme de identificare timpurie a studenților aflați în risc de abandon.

De asemenea, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar și alte instrumente de finanțare naționale și europene sunt susținute proiecte și intervenții dedicate creșterii retenției universitare, sprijinirii grupurilor vulnerabile și consolidării accesului la educație.

În temeiul autonomiei universitare prevăzute de *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, instituțiile de învățământ superior pot implementa, suplimentar, măsuri proprii de sprijin adaptate nevoilor specifice ale studenților, în funcție de resursele disponibile și de prioritățile instituționale.

În ceea ce privește cadrul normativ privind acordarea burselor studentești, precizăm că eventualele modificări referitoare la mecanismele de finanțare, quantumul sau perioada de acordare a burselor pot fi analizate exclusiv în cadrul procesului de elaborare și fundamentare a politicilor publice, în corelare cu resursele bugetare disponibile și cu cadrul legislativ aplicabil.

Totodată, trebuie avut în vedere faptul că o parte dintre măsurile adoptate recent în materia sprijinului financiar pentru studenți au caracter tranzitoriu, acestea fiind instituite în contextul constrângerilor fiscal-bugetare existente, inclusiv prin *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*, precum și prin actele normative anuale privind aprobarea bugetului de stat, în vederea menținerii echilibrului macroeconomic și a sustenabilității finanțelor publice.

În acest context, MEC monitorizează permanent efectele aplicării cadrului normativ asupra accesului la educație, continuității studiilor și participării la învățământul superior, inclusiv din perspectiva impactului asupra studenților proveniți din medii vulnerabile.

Totodată, MEC menține dialogul instituțional cu universitățile și organizațiile reprezentative ale studenților, în vederea evaluării efectelor măsurilor adoptate și a identificării unor soluții adecvate de sprijin, în limitele cadrului normativ și bugetar aplicabil.

Orice eventuală reconfigurare a sistemului de burse, inclusiv cu privire la perioada de acordare a acestora, presupune parcurgerea procedurilor legale de analiză, consultare și fundamentare bugetară.

În procesul de elaborare a politicilor publice din domeniul învățământului superior, MEC utilizează mecanisme instituționale de consultare cu actorii relevanți, inclusiv instituțiile de învățământ superior și organizațiile reprezentative ale studenților.

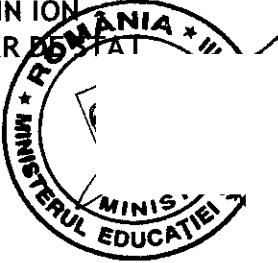
Consultările privind măsurile cu impact asupra studenților se desfășoară în cadrul dialogului instituțional, în conformitate cu procedurile legale aplicabile procesului decizional și consultativ.

Totodată, pozițiile exprimate în cadrul acestor consultări au caracter consultativ și sunt analizate în procesul de fundamentare a deciziilor administrative și normative, împreună cu considerentele juridice, financiare și de politică publică aplicabile.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT SORIN-GEORGE OLTENAȘU