



Nr. 8266, 8289, 8290, 8291, 8292, 8293, 8294, 8295, 8300, 8301, 8302, 8303, 8327, 8328, 8265, 8286, 8325/2026

06-07-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

26 07 66-81343
09

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr.9635...../DRP
DATA.....03-07-2026.....

Nr. 9635/ 30.06.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1607B/2026, având ca obiect „Interpelarea nr. 1395B/2026. Răspunsul MEC nr. 8970/05.05.2026”, vă comunic următoarele:

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, reglementează cu privire la calitatea și atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării (MEC). Astfel, MEC, în calitate de organ de specialitate al administrației publice centrale, elaborează și implementează politica națională în domeniul învățământului preuniversitar având drept de inițiativă în domeniile politicii financiare și resurselor umane din domeniul educației.

Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.

Constituirea formațiunilor de studiu/grupelor/claselor în învățământul preuniversitar de stat este reglementată de *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) nu are în derulare o modificare a prevederilor art. 23 alin. (1) lit. f) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în scopul reducerii plafonului maxim de elevi în învățământul liceal la un interval de 20 - 22 de elevi/formațiune de studiu.

Art. 74 alin. (1) din Constituția României, republicată, stipulează faptul că „*inițiativa legislativă aparține, după caz, Guvernului, deputaților, senatorilor sau unui număr de cel puțin 100.000 de cetățeni cu drept de vot. (...)*.”

De asemenea, menționăm că orice intervenție legislativă se poate efectua printr-o inițiativă legislativă de același nivel, inițiativă care trebuie motivată. Motivarea/fundamentarea oricărui proiect de act normativ conform normelor de tehnică

legislativă se referă cel puțin la cerințele care reclamă intervenția normativă, cu referire specială la insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare, principiile de bază și finalitatea reglementărilor propuse, cu evidențierea elementelor noi.

Față de cele de mai sus, pentru inițierea unui proiect legislativ care să aibă ca obiect reducerea numărului maxim de elevi pe clasă la liceu la 20-22 se impune să existe o argumentare temeinică a acestei inițiative, care să reflecte insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare, care să reclame intervenția normativă.

Media numărului de elevi / formațiune de studiu la filiera tehnologică în anul școlar 2025-2026 este următoarea:

Nivel	Liceal		
Tip învățământ	Masă		
Forma de proprietate	Publică de interes național și local		
Filiera	Tehnologică		
Forma de organizare	Nr. clase	Nr. elevi	Media
Dual	12	235	19,58
Tradițional	10.269	246.143	23,97
Total	10.281	246.378	23,96

După cum se observă din datele prezentate la formațiunile de studiu non dual media este de 23,97. Cu toate acestea, așa cum prevede art. 23 din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, instruirea practică și pregătirea de specialitate se organizează pe grupe și anume maxim 3 grupe cu minim 8 elevi și maxim 15 elevi.

În ceea ce privește sistemul dual formațiunile de studiu se constituie în baza solicitării numărului de locuri a operatorilor economici, deoarece instruirea practică și pregătirea de specialitate se realizează la operatorul economic sub îndrumarea unui tutore desemnat de operator garantând respectarea normelor de securitate.

Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile subordonate (de ex. Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare) își fundamentează strategiile de combatere a analfabetismului funcțional pe rapoartele internaționale OCDE (PISA) și pe diagnozele realizate în cadrul Proiectului Național „România Educată”. Aceste documente indică

faptul că analfabetismul funcțional este o problemă multifactorială (influențată major de statutul socio-economic, formarea cadrelor didactice și calitatea resurselor curriculare), iar dimensiunea formațiunii de studiu reprezintă doar o componentă logistică secundară în raport cu metodele pedagogice aplicate la clasă.

Înainte de apariția *Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*, art. 23 din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, prevedea că în situații excepționale formațiunile de studiu puteau funcționa cu 2 elevi peste efectivul maxim cu aprobarea inspectoratului școlar, iar funcționarea formațiunilor de studiu cu mai mult de 2 locuri față de efectivul maxim se realiza cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării. Potrivit prevederilor din *Legea nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare*, peste efectivul maxim mai pot fi aprobate doar 4 locuri de către inspectoratul școlar, cu alte cuvinte *Legea nr. 141/2025* a limitat mărirea numărului de locuri la formațiunea de studiu cu maxim 4 locuri.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

**SORIN ION
SECRETAR DE STAT**



DOAMNEI DEPUTAT OANA MATACHE

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 00 E-mail: secretariat@edu.ro
www.edu.ro