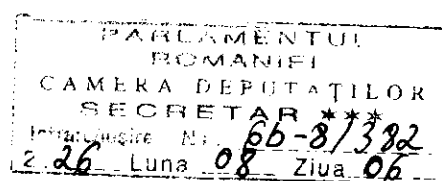




**Nr. 9214, 9215, 9216, 9192, 9147, 9177, 9210, 9211, 9213, 9226, 9237, 9231,
9225/2026**

04-08-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref.la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

-1652B-

Nr. 9950/29.07.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1652B/2026, având ca obiect „Revenire la interpelarea nr. 1416B/2026”, vă comunic următoarele:

Referitor la solicitarea de „comunicare dacă au existat legături directe sau indirecte între persoanele implicate în stabilirea criteriilor de clasificare a editurilor și editurile avantajate prin această clasificare”, respectiv „transmiterea numelor persoanelor care au elaborat criteriile, a declarațiilor de interese ale acestora, precum și a verificărilor efectuate de MEC cu privire la eventuale situații de conflict de interese”, vă comunicăm următoarele:

OMEC nr. 3019/2025 pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare nu vizează „stabilirea criteriilor de clasificare a editurilor”, ci aprobarea setului de standarde minimale naționale elaborat și propus de Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) - comisie consultativă a Ministerului Educației și Cercetării (MEC).

Conform prevederilor art. 154 alin. (1)-(6), art. 156 alin. (1) din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*:

„Art. 154

(1) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației constituie comisii consultative și registre corespondente de experți, prin ordin al ministrului educației. Acestea contribuie la profesionalizarea și eficientizarea activității Ministerului Educației.

(2) Comisiile naționale de la nivelul Ministerului Educației sunt:

a) Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior, denumită în continuare CNFIS;

b) Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, denumită în continuare CNATDCU, sprijinită în activitatea sa de un registru de experți, constituit prin ordin al ministrului educației;

c) Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar, denumită în continuare CNEMU, sprijinită în activitatea sa de un registru de experți, constituit prin ordin al ministrului educației**);

d) Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, denumită în continuare CNSPIS;

e) Comisia Națională a Bibliotecilor Universitare, denumită în continuare CNBU.

(3) Membrii comisiilor consultative naționale prevăzute la alin. (2) sunt numiți prin ordin al ministrului educației și sunt cadre didactice, având cel puțin funcția didactică de conferențiar ori echivalentă obținută în străinătate, sau membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură. Comisiile naționale prevăzute la alin. (2) pot avea în componența lor și câte un membru al federației sindicale reprezentative din învățământul superior de stat cu cei mai mulți membri. CNATDCU și CNEMU au în componență și câte un reprezentant al studenților, cu drept de vot. În CNFIS, CNSPIS și CNBU reprezentantul studenților are statut de observator. Reprezentanții studenților sunt nominalizați de federațiile naționale studentești. Criteriile de selecție și numire a membrilor comisiilor naționale prevăzute la alin. (2) vizează competența, disponibilitatea asumată de a activa în comisii și absența sancțiunilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.

(4) Desemnarea membrilor cadre didactice în comisiile consultative naționale prevăzute la alin. (2) se face în urma consultării CNR.

(5) Componenta comisiilor naționale prevăzute la alin. (2) va asigura reprezentarea instituțiilor de învățământ superior și a tuturor domeniilor de studii fundamentale și ramurilor de știință: matematică și științe ale naturii; științe ingineresti; științe biologice și biomedicale; științe sociale; științe umaniste și arte; știința sportului și a educației fizice. Misiunea membrilor comisiilor consultative naționale este aceea de a sprijini Ministerul Educației în exercitarea atribuțiilor în interesul întregului sistem de învățământ superior.

(6) Înființarea, structura, modul de alegere a membrilor și componenta comisiilor prevăzute la alin. (2), precum și regulamentele de organizare și funcționare ale acestora se reglementează prin ordin al ministrului educației.

(...)

Art. 156

(1) CNATDCU are următoarele atribuții principale:

a) propune standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice de conferențiar și profesor din învățământul superior, a atestatului de abilitare, precum și a diplomei de doctor. Aceste standarde se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea CNATDCU;

b) analizează procedura administrativă desfășurată la nivelul instituției de învățământ superior privind acordarea atestatului de abilitare;

c) analizează procedura administrativă desfășurată la nivelul instituției de învățământ superior privind acordarea diplomei de doctor;

d) verifică, pe baza unei sesizări sau a unui plan de verificare, respectarea standardelor minimale și a procedurii administrative în cazul concursurilor pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor din învățământul superior, precum și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din instituțiile de învățământ superior și a acordării atestatului de abilitare, finalizate cu cel mult 3 ani înainte de sesizare sau de decizia de efectuare a verificării;

e) se pronunță asupra contestațiilor formulate împotriva hotărârilor comisiilor de etică universitară din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru soluționarea sesizărilor privind abaterile de la normele de etică și deontologie universitară în obținerea documentelor și titlurilor universitare;

f) propune ministrului educației aplicarea uneia sau mai multora dintre măsurile prevăzute la art. 174;

g) prezintă anual Ministerului Educației și face public un raport privind activitățile desfășurate și propunerile de măsuri de îmbunătățire;

h) alte atribuții stabilite prin lege sau prin regulamentul de organizare și funcționare.”

De asemenea, CNATDCU funcționează conform regulamentului adoptat, prin OMEC nr. 5760/2024, cu modificările și completările ulterioare, care prevede:

„Art. 1

Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, denumită în continuare CNATDCU, este un organism consultativ, fără personalitate juridică, al Ministerului Educației, denumit în continuare ME.

Art. 2

CNATDCU se constituie și își desfășoară activitatea potrivit prevederilor prezentului regulament, aprobat în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare.

Art. 3

(1) Membrii CNATDCU sunt personalități de prestigiu academic și științific, cultural și moral, recunoscute pe plan național/internațional, numite prin ordin al ministrului educației pentru un mandat de 4 ani.

(2) Pot fi membri ai CNATDCU cadre didactice, având cel puțin funcția didactică de conferențiar ori echivalentă obținută în străinătate, membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură, care dețin atestatul de abilitare și/sau calitatea de conducător de doctorat.

Art. 4

Misiunea membrilor CNATDCU este aceea de a sprijini ME în exercitarea atribuțiilor în interesul întregului sistem de învățământ superior.

Art. 5

Principiile care stau la baza activității CNATDCU sunt următoarele:

a) asigurarea transparenței;

b) asigurarea imparțialității;

c) asigurarea reprezentativității profesionale și instituționale;

d) „toleranță zero” față de fenomenul plagiatului.

Art. 6

(1) În cadrul activității desfășurate, membrii CNATDCU respectă reglementările legale în vigoare privind incompatibilitățile și conflictele de interese.

(2) Membrii CNATDCU care se află în situație de conflict de interese notifică acest fapt președintelui CNATDCU sau președintelui comisiei de specialitate, după caz, și nu iau parte la evaluare sau la adoptarea deciziei prin vot.

(3) Se află în situația de conflict de interese persoana implicată în procedura de evaluare, în situația existenței unui interes personal, în cazurile în care:

a) este soț, afin ori rudă până la gradul al II-lea cu persoana al cărei dosar este evaluat, inclusiv cu conducătorul de doctorat, după caz;

b) participă în calitate de membru CNATDCU la analizarea unei situații care are legătură cu instituția din care face parte ca membru al comunității universitare;

c) a beneficiat în ultimii 3 ani anteriori evaluării ori beneficiază în prezent de foloase de orice natură din partea persoanei evaluate, inclusiv a conducătorului de doctorat, după caz.

d) Este beneficiar al evaluării comisiei, chiar dacă nu participă la vot.

(4) Persoana care formează obiectul evaluării în ceea ce privește presupusa situație de conflict de interese are dreptul de a-și formula punctul de vedere cu privire la această situație în termen de 3 zile de la data comunicării de către CNATDCU.

(5) Nu se includ în aceste situații colaborările ocazionale cu instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) în cauză, cum ar fi participarea la comisii de doctorat sau abilitare, altele decât cele aflate în analiza directă a CNATDCU."

Ca urmare, activitatea CNATDCU, organism constituit prin *OMEC nr. 5908/2024 privind componența nominală a consiliului general și a comisiilor de specialitate ale Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) pentru mandatul 2024 - 2028*, care a condus la îndeplinirea atribuției legale de a propune standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice de conferențiar și profesor din învățământul superior, a atestatului de abilitare, precum și a diplomei de doctor s-a realizat și a fost guvernată de prevederile reglementărilor aplicabile.

Reiterăm faptul că membrii CNATDCU sunt personalități de prestigiu academic și științific, cultural și moral, recunoscute pe plan național/internațional, numite prin ordin al ministrului educației și cercetării pentru un mandat de 4 ani, neexistând situații în care vreunul dintre persoane să i se fi retras calitatea de membru CNATDCU pentru motive care țin, regulamentar, de respectarea obligațiilor care derivă din deținerea acestui statut. Așadar, activitatea desfășurată până în prezent de către toți membrii CNATDCU, în lipsa sesizării și dovedirii vreunei neconformități, este considerată instituțional ca fiind dincolo de orice îndoială în raport cu misiunea definită și asumată.

Referitor la întrebarea privind realizarea de către MEC a unor „analize de impact privind numărul cadrelor didactice care nu vor mai putea promova după intrarea în vigoare a OMEC nr. 3019/2025”, precizăm:

Ministerul Educației și Cercetării organizează și conduce sistemul național al educației, formării profesionale, cercetării științifice universitare și exercită atribuțiile stabilite prin legi și prin alte acte normative din sfera sa de activitate.

MEC, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, elaborează și implementează politica națională în domeniul educației, formării profesionale, cercetării științifice universitare.

De asemenea, MEC are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al politicii în domeniul resurselor umane din sfera educației, formării profesionale, cercetării științifice universitare.

Pentru realizarea obiectivelor din domeniile sale de activitate, MEC îndeplinește următoarele funcții principale:

a) de strategie, prin care se asigură elaborarea Strategiei de punere în aplicare a Programului de guvernare în domeniul educației, formării profesionale și cercetării științifice universitare;

b) de evaluare, coordonare și control al realizării politicilor în domeniul educației, formării profesionale și cercetării științifice universitare;

c) de reglementare și sinteză, prin care se asigură elaborarea cadrului normativ metodologic, funcțional, operațional, instituțional și financiar necesar pentru realizarea obiectivelor strategice din domeniile sale de activitate.

Ca urmare, *OMEC nr. 3019/2025* a fost emis cu respectarea atribuțiilor instituționale legale, inclusiv cu privire la respectarea obligațiilor de transparență în actul decizional.

Persoanele care vizează conferirea titlului de conferențiar, a celui de profesor din învățământul superior, ori a atestatului de abilitare vor trebui să se conformeze prevederilor *OMEC nr. 3019/ 2025*, reglementare adoptată de MEC în urma consultării tuturor părților interesate și în baza politicilor și strategiilor proprii. A fi cadru didactic în învățământul superior românesc trebuie să reprezinte, dincolo de efortul, vocația și dedicarea personală, o onoare și o recunoaștere socială a unor calități și aptitudini demne de un asemenea titlu, în strânsă corelare cu responsabilitățile asumate în formarea unor noi generații de studenți și viitori absolvenți care trebuie să aducă plusvaloare societății în care trăiesc și muncesc. Așa cum am precizat și în răspunsul anterior, învățământul superior românesc trebuie să-și sporească potențialul de creștere din punct de vedere al calității și vizibilității, inclusiv în clasamentele internaționale de profil, marcate de competitivitate, ritm alert de cercetare, inovare și transmitere de cunoștințe, condiții în care au fost și elaborate standardele impuse resursei umane universitare pentru ocuparea posturilor de conferențiar, profesor ori conducător de doctorat în urma abilitării.

Cu privire la întrebarea „Cum răspunde MEC suspiciunilor legitime generate de faptul că, în anumite domenii academice, validarea academică este concentrată într-un număr extrem de redus de edituri, în timp ce alte edituri consacrate au fost încadrate în categorii inferioare. Solicit prezentarea criteriilor concrete care au justificat aceste diferențieri”, precizăm următoarele:

MEC nu își exercită atribuțiile legale în sfera de acțiune a unor termeni de tipul „suspiciune”, întrucât nu este un organ de anchetă. MEC își exercită atribuțiile legale conform prevederilor legale în vigoare.

De asemenea, reamintim faptul că *OMEC nr. 3019/2025* nu vizează „stabilirea criteriilor de clasificare a editurilor”, ci aprobarea standardelor minimale de ocupare a unor posturi didactice, ce presupun componente didactice și de cercetare științifică universitară.

Comisiile de specialitate ale CNATDCU, având domenii universitare arondate, au propus standarde care vizează inclusiv componenta de deținere a unui portofoliu de publicații științifice, parametru de referință în toate clasamentele universitare internaționale. Personalitățile de prestigiu național și internațional care compun aceste comisii de specialitate ale CNATDCU au competența legală de a stabili condițiile minimale pentru dovedirea aptitudinilor didactice și de cercetare specifice fiecărui post didactic, în acord cu realitățile și rigorile științifice ale domeniilor în care activează curent.

În cadrul dezbaterilor publice organizate, membrii CNATDCU au precizat că nu au impus, la nivel de standard minimal, deținerea unor publicații la edituri de prestigiu care pot presupune costuri mari de timp și materiale, tocmai pentru a nu fi îngădit accesul unor potențiali candidați dedicați, dar cu resurse limitate. Așadar nominalizarea sau nu a vreunei edituri nu are nicio legătură cu vreo formă de clasificare a acestora.

Cu privire la întrebarea: „Care este justificarea juridică și academică pentru situația în care o persoană îndeplinește toate standardele impuse prin ordinul nr. 3019/2025, dar poate fi respinsă în continuare prin aplicarea unor criterii suplimentare stabilite ulterior? De asemenea, solicit indicarea mecanismelor obiective existente pentru prevenirea arbitrariului în procedurile de promovare.”, vă comunicăm următoarele:

Conform prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare*, standardele propuse de CNATDCU sunt naționale și minimale, stabilindu-se astfel nivelul minim de la care se poate accede la respectivele funcții didactice.

De asemenea, art. 4 și art. 5 din *OMEC nr. 3019/2025* prevăd:

„Art. 4

Standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare reprezintă un set de 35 de standarde specifice pe grupe de domenii arondate comisiilor de specialitate ale Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

Art. 5

(1) În raport cu misiunea și necesitățile academice proprii, instituțiile de învățământ superior și Academia Română pot adopta standarde proprii.

(2) La elaborarea standardelor proprii, instituțiile de învățământ superior și Academia Română vor avea în vedere ca acestea să se situeze peste nivelul minim al standardelor naționale aprobate prin prezentul ordin.”

Așadar, MEC, în virtutea atribuțiilor sale legale și a politicilor sale privind evoluția sistemului național de învățământ, a stabilit prin reglementare specifică, la propunerea CNATDCU, nivelul minim al „bagajului” didactic și științific pe care o persoană ar trebui să-l aibă pentru a candida la obținerea anumitor titluri universitare. Tinerii României trebuie să aibă la catedră persoane bine calificate, cu pregătire temeinică și preocupări științifice solide în domeniile în care activează. Mai mult, instituțiile de învățământ superior și Academia Română sunt invitate ca, în raport cu misiunea și necesitățile academice proprii - asumate în temeiul autonomiei garantate de lege, să adopte standarde proprii, peste nivelul minim al standardelor aprobate prin ordin. Respectivul instituții dețin mecanisme specifice prin care se adoptă decizii la nivel instituțional, în acord cu reglementările naționale și interne, prin consultarea comunităților academice. În aceste condiții, comunitățile universitare au libertatea de a-și dori să performeze, stabilind standarde peste cele minimale și recrutând o resursă umană performantă, care să conducă la atingerea obiectivelor și misiunii asumate.

O instituție care deja performează și e vizibilă la nivel național și internațional are dreptul și poate să-și stabilească standarde proprii, peste nivelul minim al standardelor adoptate prin *OMEC nr. 3019/2025*, pentru admiterea în comunitate a celor nou-veniți sau pentru promovarea personalului existent. Atâta timp cât o comunitate academică adoptă o asemenea decizie, înseamnă că există o majoritate a membrilor săi care este de acord cu o astfel de măsură, libertate care nu poate fi îngrădită. Dorința de a performa, exprimată de unele majorități academice, trebuie încurajată, nicidecum pedepsită, iar invocarea unor pretense drepturi individuale de a accede în anumite funcții didactice universitare prin îndeplinirea unui standard minimal, în pofida majorității care solicită un standard mai ridicat, nu se poate susține. Persoanele care se mulțumesc cu îndeplinirea standardelor minimale trebuie să identifice acele comunități universitare care nu decid să-și stabilească standarde proprii mai înalte și să candideze la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice organizate de acele instituții.

În concluzie, *OMEC nr. 3019/2025* urmărește creșterea performanței resursei umane din întreg sistemul de învățământ superior românesc, având ca efect asigurarea prestării unor servicii educaționale de ținută științifică adaptată realităților academice actuale - atât la nivel teoretic, cât și prin dezvoltarea potențialului de cercetare și inovare, în beneficiul noilor generații de studenți.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
GIGEL PARASCHEV
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT DANIEL-CĂTĂLIN CIORNEI