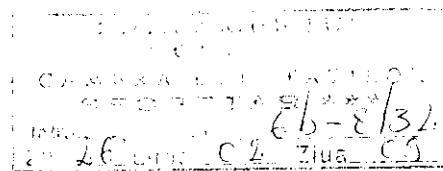




**Nr. 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1227,
1230, 1231, 1232, 1233, 1237, 1238/2026**

05-02-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SAPUNARU
SECRETAR DE STAT



**Către: Doamna deputat Cristina-Emanuela DASCĂLU,
Parlamentul României - Camera Deputaților**

Ref.la: întrebarea dvs., înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 3701A/2026

Stimată doamnă deputat,

Referitor la întrebarea dumneavoastră adresată Prim-ministrului, înregistrată la Camera Deputaților sub nr. **3701A/2026**, având ca temă *"Educația – principalul sacrificiu al reformei Guvernului Bolojan, în timp ce aparatul de stat privilegiat se extinde"*, vă comunicăm faptul că Departamentul pentru Relația cu Parlamentul a asigurat informarea Prim-ministrului cu privire la această întrebare și a făcut consultarea interinstituțională, potrivit obiectului acesteia.

Astfel, vă transmitem, alăturat, răspunsul formulat de Ministerul Educației și Cercetării, prin adresa nr. 8079/2026.

Folosesc acest prilej, doamnă deputat, pentru a vă asigura de întreaga mea disponibilitate și determinare de a respecta obligațiile ce decurg din activitatea de control parlamentar pe calea întrebărilor și interpelărilor și de a asigura o bună relație între Guvern și Parlament.

Cu deosebită considerație,

~~MINI~~ SĂPUNARU

SECRETAR DE/STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8079/ 26.01.2026Nr. 1089 / DRP
DATA 02.02.2026

DOMNULUI NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI - DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA
CU PARLAMENTUL

STIMATE DOMNULE SECRETAR DE STAT,

Referitor la *întrebarea nr. 3701A/13.01.2026*, formulată de doamna deputat **Cristina-Emanuela DASCĂLU**, adresată domnului Prim-ministru, și transmisă către instituția noastră prin adresa dumneavoastră nr. *298/19.01.2026*, având ca obiect „Educația - principalul sacrificiu al reformei Guvernului Bolojan, în timp ce aparatul de stat privilegiat se extinde”, vă transmitem următoarele:

În privința alocării de la bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale a minimum 6% din PIB pentru educație, procent prevăzut în *Legea educației naționale nr. 1/2011*, această măsură a fost prorogată succesiv din anul 2012, în legile anuale privind bugetul de stat, având argumentul că această cotă de finanțare impune un efort bugetar foarte mare. Prevederile art. 8 ale *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, referitoare la finanțarea educației naționale din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale cu minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv, au fost abrogate și nu mai sunt prevăzute în *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, sau în *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

Ministerul Educației și Cercetării aplică toate prevederile legale în vigoare privind drepturile personalului didactic, în conformitate cu resursele bugetare alocate sectorului educațional. Măsurile fiscal-bugetare în educație, implementate prin *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, dificile, dar necesare, care au vizat și reducerea cheltuielilor de personal, în vederea încadrării în bugetul alocat pentru anul 2025, au condus la reducerea semnificativă a celor peste 30.000 norme didactice de predare salarizate în regim de plată cu ora, în anul școlar 2024 - 2025, care aduceau un cost anual semnificativ. Astfel, în anul școlar 2025 - 2026, prin redistribuirea acestor norme didactice de predare salarizate în regim de plată cu ora, în normele cadrelor didactice titulare și ale celor angajate pe perioadă determinată (suplinitori), ca urmare a creșterii cu două ore/săptămână a timpului dedicat pentru predare-învățare-evaluare cu elevii la clasă (în timpul de lucru săptămânal de 40 de ore pe săptămână), din datele preliminare comunicate de inspectoratele școlare, numărul normelor ocupate cu profesori titulari a crescut cu circa 3%; numărul normelor ocupate pe perioadă determinată (cu profesori suplinitori calificați) a rămas relativ constant; a scăzut cu circa 17% numărul normelor ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului (suplinitori necalificați); numărul normelor ocupate în regim de plată cu ora a scăzut la jumătate.

Aplicarea măsurilor fiscal-bugetare prevăzute de *Legea nr. 141/2025*, în ceea ce privește reorganizarea și eficientizarea sistemului de învățământ preuniversitar, în majoritatea situațiilor, a condus la arondarea unor unități de învățământ altor unități de învățământ cu personalitate juridică, continuând însă să școlarizeze aceleași niveluri de învățământ, procesul didactic desfășurându-se în aceleași locații, astfel încât, elevii, cadrele

didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ să nu fie afectați de aceste măsuri. Aproximativ 98.6% dintre titulari au rămas în aceleași unități școlare, astfel, a crescut atât numărul profesorilor calificați la care copiii au acces, cât și timpul de interacțiune cu aceștia, și a scăzut numărul personalului necalificat.

Pentru îmbunătățirea proceselor educaționale, reducerea decalajelor, creșterea calității actului educațional și sprijinirea unităților de învățământ cu resurse insuficiente sau situate în zone defavorizate, Ministerul Educației și Cercetării a pus în consultare publică, în data de 21.11.2025, în condițiile art. 7 din *Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată*, dar și a consultării preliminare interinstituționale, proiectul de *OMEC privind reglementarea cadrului general pentru dezvoltarea parteneriatului pentru sprijin instituțional între unitățile de învățământ, în vederea creșterii calității educației*.

Măsurile fiscal-bugetare în educație, implementate prin *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, dificile, dar necesare, au vizat și reducerea cheltuielilor de personal, în vederea încadrării în bugetul alocat pentru anul 2025, cu precădere a cheltuielilor legate de plata cu ora. Măsurile instituite de *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*, au caracter excepțional și urmăresc să asigure Guvernului finanțarea necesară respectării angajamentelor asumate cu încadrarea în ținta de deficit, fiind necesară diminuarea unor cheltuieli de funcționare ale instituțiilor și autorităților publice și creșterea veniturilor bugetului de stat.

În luna decembrie a anului 2025, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, au avut loc discuții tehnice cu Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) și Comisia Europeană, pentru a identifica soluțiile de alocare financiară, prin fonduri europene, cu scopul de a susține bursele sociale ale studenților. Primul pas este propunerea de completare a fondului de burse pentru anul 2026, cu aproximativ 60 milioane de euro, ceea ce va face ca fondul de burse în noul an să fie nominal și în practică apropiat de anii 2024 și 2025 (după redimensionare) și cu aproximativ 35% mai mare decât în anul 2023. După această stabilizare, Ministerul Educației și Cercetării va susține și creșterile altor drepturi privind bursele elevilor, a creșterii valorii plății cu ora în sistemul preuniversitar, inclusiv deblocarea posturilor în sistem și problema degrevărilor.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule secretar de stat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

SORIN ION

SECRETAR DE STAT

