



**Nr. 1475, 1436, 1449, 1450, 1451, 1473, 1474,
1435, 1408, 1466/DRP**

12 -02- 2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

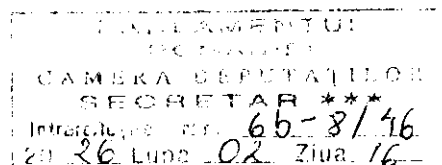
Stimată doamnă secretar,

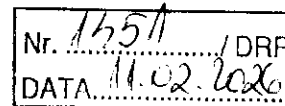
Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT





STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **3736A/15.01.2026**, având ca obiect „**Efectele neacordării burselor în vacanțe asupra abandonului**”, vă comunic următoarele:

Abordarea abandonului școlar și universitar se realizează printr-un pachet integrat de intervenții, nu doar prin ajustarea burselor, care includ programe sociale naționale anuale, pentru creșterea accesului la o educație incluzivă și de calitate pentru copiii/elevii din grupuri defavorizate, inclusiv cei cu CES, termene clare de implementare în derularea programelor naționale și a măsurilor de protecție. Riscul de abandon este influențat de un ansamblu de factori socio-economici și educaționali, iar bursele, ca instrumente de sprijin corelate cu activitatea didactică, nu constituie singurul mecanism de prevenire a abandonului.

Ministerul Educației și Cercetării a implementat o serie de programe, ca de exemplu: *Programul Național Masă sănătoasă*, din anul 2024, *Rechizite școlare*, *Bani de liceu*, *Programul pentru școli*, *Sprijin material pentru copiii cu CES și/sau dizabilități*, *Tichete sociale*, *Euro 200*.

Prin *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, conform art. 76 alin. (1) - (15), au fost introduse prevederi prin care statul român garantează accesul egal la educație pentru elevele gravide și pentru elevii care au devenit părinți, fără niciun fel de discriminare din partea membrilor comunității școlare. Unitățile de învățământ au obligația să ia măsuri adecvate pentru a proteja elevele gravide și elevii părinți, prin asigurarea unui mediu de învățare sigur și incluziv. Bursa pentru mamele minore reprezintă o formă de sprijin în vederea susținerii participării la educație, a prevenirii abandonului și a nereușitei școlare.

Ministerul Educației și Cercetării implementează Schema de Granturi în cadrul *Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)* finanțate de Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR), Reforma 3 - Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și Investiția 4 - Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din Componenta C.15. PNRAS, aprobat prin *HG nr. 1309/2021*, beneficiază de o finanțare în valoare de 543 de milioane de euro. PNRAS urmărește atingerea următoarelor obiective generale: diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021–2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic, îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial, creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior. *Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE)*, în conformitate cu reglementările aprobate prin *OME nr. 6.000/2021*, oferă un cadru coerent și unitar pentru detectarea, identificarea și înregistrarea timpurie și monitorizarea progresului elevilor cu risc de abandon și de părăsire timpurie a școlii.

Referitor la estimarea numărului de studenți ce sunt în risc de abandon universitar, precizăm faptul că, fiecare instituție de învățământ superior dispune de o serie de instrumente și resurse pentru a gestiona acest fenomen și pentru a interveni în cazurile în care sunt identificate cazuri (Centre de Consiliere și Orientare în Carieră, acordarea de burse din surse proprii etc). Nu în ultimul rând, precizăm faptul că, prin Programul Educație și Ocupare (PEO), respectiv prin PNRR, s-au implementat o serie de măsuri ce vin în sprijinul

studenților (Programul *Primul student din familie*), având ca scop reducerea abandonului școlar, sprijinirea tinerilor din medii defavorizate să acceseze educația superioară, contribuind la reducerea decalajelor socio-economice dintre zonele urbane și cele rurale și creșterea inserției socio-profesionale a tinerilor).

Ministerul Educației și Cercetării a enunțat și implementat în ultimii ani o serie de măsuri concrete cu termene de implementare pentru a preveni abandonul universitar, inclusiv cel determinat de sărăcie, prin implementarea Proiectului „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” și a Programului Național de Reducere a Abandonului Universitar (PNRAU).

Proiectul „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (durată: 01.08.2024 - 31.07.2027), coordonat împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), prevede monitorizarea, avertizarea timpurie și intervenții specifice pentru grupurile dezavantajate, inclusiv măsuri de sprijin adaptate contextelor socio-economice dificile.

În conformitate cu prevederile art. 121 alin. (7) din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, se înființează Programul național de reducere a abandonului universitar (PNRAU), aprobat prin hotărâre a Guvernului, finanțat prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, în vederea creșterii retenției studenților în mediul universitar. Prevenirea abandonului universitar determinat de sărăcie, inclusiv în rândul studenților cazați în cămine, este abordată prin măsuri concrete, cu termene clare de implementare. Astfel, începând cu anul universitar 2025-2026, se urmărește extinderea grupului țintă (cu 40.000 studenți) și majorarea bugetului alocat, pentru a permite acordarea de sprijin financiar suplimentar studenților aflați în risc socio-economic, inclusiv celor care suportă costuri constante de cazare. Totodată, prin finanțările cuprinse în PNRAU și derulate până în 2027, instituțiile de învățământ superior trebuie să implementeze măsuri integrate - burse sociale, servicii de consiliere, mecanisme de identificare timpurie a riscului de abandon și sprijin material punctual - cu indicatori de rezultat și raportări anuale.

În Secțiunea privind principiile care reglementează activitatea studenților, art. 126 - 130 din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, sunt prezentate măsurile care vizează îmbunătățirea condițiilor de studiu, creșterea calității și accesibilității în învățământul universitar, din care enumerăm principiile: nediscriminării, dreptului la asistență și la servicii complementare participării la decizie, obligativitatea participării reprezentanților studenților la deciziile luate în cadrul instituțiilor de învățământ superior, principiul libertății de exprimare, principiul transparenței și al accesului la informații.

Studenții și studenții-doctoranzi beneficiază de asistență medicală, stomatologică și psihologică gratuită în cabinetele medicale, cabinetele stomatologice din instituțiile de învățământ superior, în policlinici și unități spitalicești. Studenții cu unul sau ambii părinți decedați, precum și studenții proveniți din centre de plasament sau care au fost în plasament la familia extinsă, substitutivă sau la asistent maternal, beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport. Studenții beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la bazele sportive publice, precum și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, în limita bugetelor aprobate.

În conformitate cu prevederile art. 128 alin. (8) din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, instituțiile de învățământ superior de stat acordă cel puțin 25 de locuri bugetate atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de master, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul sistemului de protecție socială și persoanelor cu dizabilități. Totodată, conform prevederilor art. 128 alin. (15) și (16) din *Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, cheltuielile de întreținere a căminelor și a cantinelor destinate studenților se acoperă din veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior respective și din subvenții de la bugetul de stat aprobate cu această

destinație. Copiii personalului aflat în activitate în sistemul de învățământ, dar și copiii personalului din sistemul de învățământ, copiii cu unul sau ambii părinți decedați, studenții din grupurile defavorizate definite conform *Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare*, precum și copiii din familii monoparentale, sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate, fiind sprijiniți prin subvenție pentru cămine-cantine, conform art. 128 alin. (18) - (25). Conform art. 128 alin. (25) - (26) din *Legea nr. 199/2023*, instituțiile de învățământ superior de stat asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pentru perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv. Toate actele de studii eliberate de instituția de învățământ superior, precum și cele care atestă statutul de student, cum sunt adeverințele, carnetele sau legitimațiile, se eliberează în mod gratuit.

Totodată, conform art. 193 alin. (1) din *Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, statul asigură accesul gratuit la servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor elevilor, studenților și persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă. Pentru facilitarea corelării sistemului de învățământ cu piața muncii, în toate instituțiile de învățământ superior funcționează centre de consiliere care desfășoară activități de consiliere și orientare în carieră pentru elevii de liceu, studenți și absolvenți, în cadrul cărora vor funcționa unități de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii, care vor realiza și activități de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU