



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro

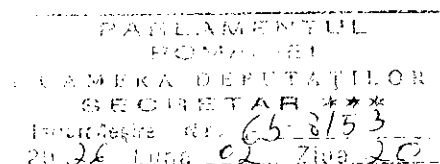
**Nr. 1562, 1563, 1571, 1577, 1578,
1579, 1580, 1585, 1586, 1587,
1590, 1591, 1614, 1618, 1619,
1570/DRP**

17 -02- 2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,



Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



3800A

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 3800A/23.01.2026, având ca obiect „Incidente violente repetate între elevi la Liceul Tehnologic Costești, județul Argeș - măsuri de prevenție existente anterior producerii violențelor”, vă comunicăm următoarele:

În conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ trebuie să prevadă procedura de sesizare a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ, dar și metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ. De asemenea, în *Planul național de combatere a violenței școlare*, aprobat prin *HG nr. 1065/2024*, una dintre măsurile de implementare a obiectivului „Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar” este implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România (cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp), precum și campanii periodice de comunicare despre acestea.

În cadrul *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobată prin *OME nr. 6235/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în fiecare unitate de învățământ se va implementa obligatoriu un mecanism de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență. Mecanismul este detaliat în *Regulamentul de ordine interioară* și va fi comunicat repetat elevilor și personalului școlii. Pentru o punere în aplicare unitară a prevederilor menționate, prin *OMEC nr. 4200/2025*, s-a aprobat *Procedura privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și suspiciuni privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar*.

În perioada noiembrie 2023 - iulie 2025 s-a desfășurat, în toate județele țării și în Municipiul București, Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, cu finanțare din Mecanismul Național de Susținere a Prevenirii Criminalității, prevăzut în *Legea nr. 318/2015, cu modificările și completările ulterioare*. În baza *OMEC nr. 6485/2025 pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității, s-a transferat inspectoratelor școlare suma alocată prin Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității, în cuantum total de 1.900.000 lei, pentru implementarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, în perioada 15 octombrie - 15 decembrie 2025.

În conformitate cu datele transmise de Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Argeș, în perioada menționată au fost înregistrate mai multe incidente de violență între elevi, produse în afara perimetrului unității de învățământ, în spații publice din orașul Costești, în intervale apropiate programului școlar.

Anterior producerii acestor incidente, la nivelul unității de învățământ nu au fost semnalate conflicte, tensiuni sau comportamente agresive între elevii implicați, aceștia nefiind cunoscuți cu antecedente de acest tip în evidențele școlii.

Unitățile de învățământ nu au avut cunoștință despre producerea incidentelor la momentul desfășurării acestora, informarea realizându-se ulterior, prin sesizări ale organelor de ordine publică, ale părinților sau ca urmare a apariției unor materiale video în spațiul public.

Analiza situațiilor relevă faptul că incidentele au fost precedate de provocări verbale, instigări și schimburi de mesaje cu caracter jignitor, inclusiv prin intermediul rețelelor de socializare, aspect ce indică manifestări specifice fenomenului de cyberbullying.

După producerea incidentelor, elevii implicați și martorii acestora au revenit la activitățile școlare fără a informa cadrele didactice, manifestând un comportament aparent normal, fapt ce evidențiază o percepție diminuată asupra gravității faptelor și a consecințelor acestora.

La nivelul unității de învățământ au fost declanșate procedurile interne prevăzute de legislația în vigoare, prin convocarea și întrunirea Comisiei pentru Prevenirea și Eliminarea Violenței (CPEV), care a analizat fiecare incident în parte.

Astfel, au fost identificați elevii implicați direct, elevii instigatori, precum și elevii care au asistat sau au filmat incidentele, pe baza declarațiilor, a discuțiilor individuale și a materialelor video disponibile, utilizate cu respectarea prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter personal.

De asemenea, au fost informați și convocați părinții tuturor elevilor implicați, în vederea clarificării situațiilor și stabilirii măsurilor educative și/sau disciplinare care se impun.

În urma analizelor efectuate, CPEV a propus aplicarea sancțiunilor disciplinare corespunzătoare gravității faptelor, în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ* și cu legislația educațională în vigoare.

Elevii implicați în incidente au fost incluși în programe de consiliere psihopedagogică, derulate de consilierul școlar, având ca obiective prevenirea comportamentelor agresive, gestionarea conflictelor, dezvoltarea competențelor de comunicare nonviolentă și asumarea responsabilității.

Unitatea de învățământ a desfășurat constant activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, derulate anterior producerii incidentelor. Activitățile de prevenire au fost realizate în colaborare cu consilierul școlar, cu reprezentanții Biroului Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Argeș și cu Jandarmeria, în cadrul programelor și parteneriatelor instituționale specifice.

Unitatea de învățământ, cu sprijinul ISJ Argeș, va continua derularea activităților de prevenire a violenței școlare și a fenomenului de cyberbullying, în colaborare cu reprezentanții Poliției și Jandarmeriei. De asemenea, se vor intensifica activitățile educative privind responsabilizarea elevilor și raportarea situațiilor de violență, precum și informarea periodică a părinților cu privire la evoluția elevilor și eficiența măsurilor aplicate.

ISJ Argeș monitorizează situația și apreciază că măsurile dispuse sunt conforme cu cadrul normativ în vigoare, fiind orientate atât spre sancționarea comportamentelor neadecvate, cât și spre prevenirea reapariției unor situații similare și crearea unui climat educațional sigur.

Programele pentru dezvoltare profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, validate calitativ de către Ministerul Educației și Cercetării, vizează și combaterea violenței școlare/bullyingului, educației pentru sănătate, egalității de șanse și gen în educație, prevenirii conflictelor, educației incluzive. Începând cu anul școlar 2025-2026, Metodologia-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEC nr. 3986/2025, asigură operaționalizarea prevederilor *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în domeniul formării și dezvoltării în cariera didactică, la nivelul învățământului preuniversitar. Domeniile a căror tematică poate viza inclusiv aspecte referitoare la dezvoltarea competențelor de comunicare și mediere a conflictelor, combaterea violenței și a bullyingului, sunt printre domeniile tematice prioritare pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Managementul clasei de elevi, Management educațional strategic/Guvernare, Management și leadership în educație, Reziliență școlară, Educație pentru cetățenie democratică etc.

Pentru anul școlar 2025-2026, oferta de formare a casei corpului didactic (CCD) include programe de formare, avizate de Ministerul Educației și Cercetării, din domeniile tematice sus-menționate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

ION SORIN

SECRETAR DE STAT

DOAMNEI DEPUTAT ALINA-ȘTEFANIA GORGHIU

