



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro

**Nr. 2087, 2088, 2089, 2090,
2098, 2102, 2118, 2086/DRP
02 -03- 2026**

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL
Data: 26.03.2026
Către: Doamna Oana MURARIU
Către: Doamna Oana MURARIU

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8244/ 25.02.2026Nr. 2118 / DRP
DATA 27.02.2026

3900A

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **3900A/03.02.2026**, având ca obiect „*Reducerea numărului de clase de liceu*”, vă comunic următoarele:

Întocmirea proiectului planului de școlarizare la nivel județean intră în atribuțiile inspectoratului școlar județean, conform art. 16 alin. (1) din *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027*, aprobată prin OMEC nr. 6696/2025. Proiectul planului de școlarizare la nivelul unui județ este analizat, particularizat, în funcție de specificul județului, fiind prioritar interesul elevului și corelarea inserției profesionale cu oferta de pe piața muncii, astfel încât estimarea cifrei de școlarizare pentru învățământul teoretic, respectiv profesional și tehnic, să se realizeze pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare economică, cu respectarea criteriilor generale (criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanței). De asemenea, conform prevederilor *Metodologiei* sus-menționate, inspectoratul școlar analizează pentru fiecare unitate de învățământ propunerile transmise și poate opera sau nu modificări, iar Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (1), repartizează cifrele de școlarizare, global, fiecărui inspectorat școlar, pe niveluri de învățământ și pe forme de organizare. În baza prevederilor art. 21 din *Metodologie*, inspectoratele școlare aprobă și repartizează fiecărei unități de învățământ cifrele de școlarizare defalcate pe niveluri de învățământ, limbă de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregătirii de bază, specializări și calificări profesionale autorizate/acreditate, număr de formațiuni de studiu.

Pentru constituirea formațiunilor de studiu, în anul școlar 2025-2026, s-au aplicat prevederile art. LIII din *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*, care au generat modificări ale limitelor minime și maxime pentru numărul de elevi la clasă. Astfel, prevederile art. 23 alin. (1) lit. f) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în învățământul liceal, inclusiv dual, clasa cuprinde, în medie, 23 de elevi, dar nu mai puțin de 16 și nu mai mult de 30. Conform art. 23 alin. (9) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, pentru fiecare copil/elev cu CES integrat în învățământul de masă, efectivele maxime ale grupelor/claselor se diminuează cu 3 antepreșcolari/preșcolari/elevi.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

SORIN ION

SECREȚAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU