



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000. Email: departament@gov.ro

Nr. 2289, 2316, 2317, 2319, 2368, 2378, 2404, 2418, 2432, 2439, 2440, 2450, 2452, 2454, 2455, 2457, 2461, 2483, 2485, 2487, 2477, 2479, 2493, 2499/2026

10-03-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8322/ 27.02.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 3953A/2025, având ca obiect „**Restrângeri masive de activitate în educație în județele Iași și Botoșani. Protestele anunțate de sindicate și efectele Legii nr. 141 și ale noilor planuri-cadru pentru liceu**”, vă comunic următoarele:

Conform prevederilor *Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, Anexa nr. 19 la Metodologia-cadru aprobată prin OMEC nr. 6695/2025*, în această perioadă se derulează la nivelul comisiilor județene de mobilitate constituite la nivelul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București etapa de verificare a proiectelor de încadrare întocmite de unitățile de învățământ preuniversitar și de centralizare a situațiilor referitoare la completările de normă didactică de predare și a restrângerilor de activitate.

Nefiind finalizată această etapă, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) nu dispune de date concrete referitoare la diminuarea numărului de norme pentru anul școlar 2026-2027.

Potrivit situațiilor statistice privind normarea personalului didactic de predare în anul școlar 2025-2026, transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, centralizate la MEC, la nivelul județelor Botoșani și Iași s-a înregistrat o diminuare a numărului de norme față de anul școlar 2024-2025 pe discipline, după cum urmează:

DISCIPLINA	Diferențe norme (an școlar 2025-2026 - an școlar 2024-2025)	
	BOTOȘANI	IAȘI
Educator / Profesor educație timpurie (antepreșcolar)	26,1	22
Educatore / Profesor educație timpurie (preșcolar)	-6	30
Învățător / Profesor pentru învățământul primar	-32,97	-162
Limba și literatura română	-47,23	-78,12
Limba rromani maternă	-0,3	-1,13
Limba rusă / Limba rusă maternă	-0,04	-2,66
Limba ucraineană maternă	-0,63	0
Limba latină	-1,31	-5,89
Limba greacă veche (elina)	-0,03	-0,05
Limba Neogreacă	-0,01	-0,29
Limba engleză	-29,67	-61,36
Limba franceză	-29,95	-25,51
Limba germană	0,59	-4,13
Limba italiană	-0,04	-0,33
Limba spaniolă	-0,24	-0,06
Literatură universală	-0,33	-0,5
Istorie	-12,04	-10,75
Istoria și tradițiile minorităților		-0,67

DISCIPLINA	Diferențe norme (an școlar 2025-2026 - an școlar 2024-2025)	
	BOTOȘANI	IAȘI
Gândire critică și drepturile copilului, Educație interculturală; Educație pentru cetățenie democratică	-6,78	-13,51
Educație economico-financiară	-1,98	-6,41
Economie, economie aplicată, educație antreprenorială	-2,84	-8,67
Socio-umane (logica, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, filosofie, studii sociale)	-1,98	-18,02
Pedagogie	-0,68	-0,49
Religie / Discipline teologice de specialitate	-24,29	-26,41
Geografie / Geologie	-11,63	-34,87
Matematica	-43,25	-46,87
Informatica, T.I., T.I.C., I.T.A.C.	-11,68	-7,79
Fizică	-17,96	-18,27
Chimie	-11,79	-11,82
Biologie	-16,24	-19,41
Științe	0,26	1,3
Coregrafie		-1,04
Educație artistică / Educație artistica specializata (teatru)	1,08	-0,81
Educație plastică - Educație vizuală	-5,76	-5,17
Arte plastice/ Arte vizuale/ Arhitectura	-1,5	-3,8
Educație muzicala	-5,57	-8,85
Educație muzicala specializata	-12,01	-3,55
Educație fizica si sport	-43,85	-52,74
Educație fizica si sport (C.S.S.)	1	-5,37
Profesori (posturi din cadrul CJRARE/CMBRAE - consilier școlar, psiholog etc.)	-4	-2,17
Profesor consilier școlar (posturi din cabinete asistență psihopedagogică constituite în unități de învățământ)	9	13,75
Profesor logoped (posturi din centre logopedice școlare din subordinea CJRAE/CMBRAE)	-1	24
Profesor itinerant si de sprijin	-2,63	0
Profesor documentarist		-0,5
Educatoare / Învățător itinerant/de sprijin (învățământ special primar)	1	3,42
Profesor-educator/Învățător-educator	-0,68	-7,89
Psihopedagogia specială / profesor psihopedagog	9,15	-35,3
Kinetoterapia	0,56	-2,38
Maistru activități de profesionalizare (înv. special gimnazial)	5,9	-0,6
Agricultura / horticultura	-1,6	-0,41
Chimie industrială		-1,4
Construcții / instalații pentru construcții	0,39	-3,5
Economist/ Poștă/ Drept/ Comerț/ Turism/ Alimentație publică	0,23	-8,95
Educație tehnologică	-4,82	-11,06
Electronică / automatizări / telecomunicații	-1,49	-1,25
Electrotehnica / electromecanica	-0,14	5,86
Estetica și îngrijirea corpului omenesc	-0,12	-0,94
Farmacie		0,06
Filatura - țesătorie / tricotaje și confecții / confecții piele	-3,23	-1,21
Industrie alimentară	-4,66	-3,12

DISCIPLINA	Diferențe norme (an școlar 2025-2026 - an școlar 2024-2025)	
	BOTOȘANI	IAȘI
Mecanica	-4,91	0,04
Medicina generală		-2,12
Media și poligrafie / tehnici poligrafice/ tehnici cinematografice și de televiziune		0,36
Palate si cluburi ale copiilor		-0,5
Prelucrarea lemnului	-0,26	-1,21
Protecția mediului	0,95	0,75
Transporturi (rutiere, feroviare, navale, aeronautice)	0,28	-0,99
Veterinar	-0,12	0,88
Zootehnie		1
Pregătire-instruire practică (Agricultura / Horticultura)	1,4	3,54
Pregătire-instruire practică (Asistenta medicala generala)		-7,62
Pregătire-instruire practică (Chimie industrială/ materiale pentru construcții)		-0,37
Pregătire-instruire practică (Construcții / Instalații pentru construcții)	-1,25	0,28
Pregătire-instruire practică (Economic/ Poștă/ Comerț/ Turism/ Alimentație publică)	3,24	-0,7
Pregătire-instruire practică (Electrotehnica / Electromecanica / Energetica)	-0,05	0,13
Pregătire-instruire practică (Electronica / Automatizări / Telecomunicații)	-0,14	-0,47
Pregătire-instruire practică (Estetica și îngrijirea corpului omenesc)	-0,56	-2,52
Pregătire-instruire practică (Farmacie)		1,272
Pregătire-instruire practică (Filatură - țesătorie / Tricotaje și confecții / Confecții piele)	-9,41	-3,05
Pregătire-instruire practică (Industrie alimentară)	-4,07	-5,61
Pregătire-instruire practică (Mecanica)	-5,96	6,86
Pregătire-instruire practică (Media și poligrafie / Tehnici poligrafice/ Tehnici cinematografice și de televiziune)		2,07
Pregătire-instruire practică (Prelucrarea lemnului)	0,26	-0,76
Pregătire-instruire practică (Silvicultura)		-0,71
Pregătire-instruire practică (Transporturi rutiere, feroviare, navale, aeronautice)	6,18	5,12
Pregătire-instruire practică (Zootehnist / Veterinar)	-0,47	0,3
TOTAL	-364,58	-631,64

Constituirea posturilor didactice/catedrelor didactice de predare la nivelul fiecărei unități de învățământ se realizează conform planurilor-cadru de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării și proiectelor planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ aprobate cu sau fără modificări de către consiliul de administrație al ISJ/ISMB.

Astfel, pentru anul școlar 2025 - 2026 reducerile numărului de norme la disciplinele menționate au fost generate atât de scăderea numărului de elevi de nivel primar, gimnazial și profesional (439 la nivelul județului Botoșani și 1052 la nivelul județului Iași) față de anul școlar 2024-2025, fapt care a determinat o reducere a numărului de clase, cât și de aplicarea Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscale-bugetare, cu modificările și completările ulterioare.

Precizăm totodată că, în sistemul de învățământ preuniversitar sunt încadrate în regim de plata cu ora următoarele categorii de personal didactic de predare:

- personalul didactic titular încadrat în regim de plata cu ora peste norma de bază;
- personalul didactic angajat pe perioadă determinată încadrat în regim de plata cu ora peste norma de bază;
- personalul didactic asociat, prin asociat înțelegându-se angajat în alt domeniu de activitate, încadrat în regim de plata cu ora;
- personal didactic pensionat încadrat în regim de plata cu ora.

Personalul didactic încadrat în normă de bază reprezintă personalul didactic încadrat cu contract individual de muncă cu normă completă pe perioadă nedeterminată sau determinată pe durata unui an școlar.

Personalul didactic încadrat în regim de plata cu ora reprezintă personalul didactic încadrat cu un alt contract individual de muncă pe durata desfășurării cursurilor față de contractul individual de muncă cu normă de bază (completă), cu excepția personalului didactic pensionat care nu mai deține un alt contract individual de muncă în afară de cel în regim de plata cu ora.

Reducerea numărului de posturi didactice de predare ca urmare a creșterii normelor didactice de predare cu 2 ore a dus la reducerea numărului de posturi ocupate în regim de plata cu ora de personalul didactic încadrat cu normă de bază completă (titulari, suplinitori), de personal încadrat cu normă de bază în alte domenii de activitate încadrat în învățământ în regim de plata cu ora (asociat) și personal didactic pensionat, precum și la numărul de posturi ocupate de personal fără studii corespunzătoare postului (necalificat), nu la reducerea numărului de persoane calificate încadrate cu contract individual de muncă cu normă de bază.

Situația în care unui cadru didactic încadrat cu contract individual de muncă cu normă de bază completă i-a scăzut numărul de ore atribuite în regim de plata cu ora sau nu mai are ore în regim de plata cu ora nu se traduce ca fiind concediere deoarece acel cadru didactic avea 2 contracte individuale de muncă și a rămas încadrat doar cu contractul individual de muncă în norma de bază.

Constituirea posturilor didactice/catedrelor didactice de predare la nivelul fiecărei unități de învățământ cu personalitate juridică se realizează conform planurilor-cadru de învățământ aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării și proiectelor planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ aprobate cu sau fără modificări de către consiliul de administrație al ISJ/ISMB.

Situații de constituire a normei didactice de predare în mai multe unități de învățământ pentru unele cadre didactice au existat dintotdeauna în sistemul de învățământ preuniversitar.

În condițiile în care la anumite discipline numărul de ore alocat în planurile-cadru este mic (o oră sau 2 ore pe săptămână), iar unitatea de învățământ școlarizează câte un singur rând de clase pe nivel de învățământ, fiind singura unitate de învățământ dintr-o unitate administrativ teritorială, este imposibil de constituit catedre complete și norme didactice de predare complete (fie și din 18 ore) pentru toate cadrele didactice titulare/debutante angajate în respectiva unitate.

Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare, a fost elaborată de Guvernul României și asumată prin angajarea răspunderii de către Guvern în fața Camerei Deputaților și a Senatului, în ședința comună din data de 7 iulie 2025.

Potrivit prevederilor *Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*:

„art. 4 alin. (1):

(1) Actele normative se elaborează în funcție de ierarhia lor, de categoria acestora și de autoritatea publică competentă să le adopte,

(...)

- art. 58 alin. (1) - (3)

„Evenimentele legislative

(1) După intrarea în vigoare a unui act normativ, pe durata existenței acestuia pot interveni diferite evenimente legislative, cum sunt: modificarea, completarea, abrogarea, republicarea, suspendarea sau altele asemenea.

(2) În situații temeinic justificate, prin excepție de la prevederile alin. (1), actele normative de importanță și complexitate deosebită pot fi modificate, completate sau, după caz, abrogate de autoritatea emite.

(3) Evenimentele legislative pot fi dispuse prin acte normative ulterioare de același nivel sau de nivel superior, având ca obiect exclusiv evenimentul respectiv, dar și prin alte acte normative ulterioare care, în principal, reglementează o anumită problemă, iar ca măsură conexă dispun asemenea evenimente pentru a asigura corelarea celor două acte normative interferente”,

Conform celor sus-menționate MEC nu are competențe pentru modificarea/abrogarea totală sau parțială a Legii nr. 141/2025.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR
SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU