



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000, Email: deparlament@gov.ro

**Nr. 3037, 3038, 3039, 3052, 3053, 3054, 3049, 3050, 3051, 3026, 3027, 3028,
3029, 3030, 3031, 3060, 3062, 3063, 3023 /2026**

18-03-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARIU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE

Nr. 3027 / DRP
DATA 17.03.2026

-4037A-

Nr. 792 / PFM, 17.03.2026

Către: **PARLAMENTUL ROMÂNIEI - CAMERA DEPUTAȚILOR**
DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA EMANUELA DASCĂLU

Subiect: întrebare înregistrată cu nr. 4037A/2026

Stimată doamnă deputat,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată cu nr. 4037A/2026, având ca obiect „*Stadiul actual al dezvoltării și implementării Serviciilor de Evaluare Complexă în cadrul DGASPC*”, vă comunicăm următoarele:

În domeniul protecției drepturilor copilului, încă din anul 2001, în toate județele și în sectoarele municipiului București funcționează servicii de evaluare complexă a copilului, compartimente distincte în cadrul structurii organizatorice a direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului județene, respectiv ale sectoarelor municipiului București (DGASPC).

Pentru a veni în sprijinul serviciilor de evaluare complexă a copilului, încă din anul 2016 au fost elaborate două ordine comune: *Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1306/1883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora*, precum și *Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice, al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale*, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Ordinul nr. 1306/1883/2016, cu modificările și completările ulterioare, recunoaște mandatul Ministerului Sănătății în actualizarea criteriilor medicale și medico-psihologice, precum și necesitatea consultării specialiștilor care le aplică, prin intermediul Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție (ANPDCA), instituție

care funcționează în subordinea Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale (MMFTSS). Prin această prevedere se întărește colaborarea la nivel național și local, în interesul superior al copiilor cu dizabilități.

Criteriile sociale și psihosociale au fost reformulate pe grupe de vârstă, la solicitarea specialiștilor din teritoriu, fiind mai bine adaptate situației din România. Totodată, acestea au fost corelate cu codurile din Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății - versiunea pentru copii și tineri, adoptată de Organizația Mondială a Sănătății în anul 2007, pentru a asigura o înțelegere comună a criteriilor de către specialiști.

Corelarea criteriilor în vederea formulării propunerii de grad se realizează pe baza unui algoritm clar, care nu mai lasă loc de interpretări.

Ordinul nr. 1306/1883/2016, cu modificările și completările ulterioare, stabilește responsabilități mai clare pentru specialiștii implicați în domeniu, respectiv pentru medicii de specialitate care eliberează certificatul medical, personalul serviciilor de evaluare complexă și membrii comisiilor pentru protecția copilului, precum și pentru instituțiile implicate - direcțiile de sănătate publică și DGASPC.

Prin *Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016* sunt delimitate clar cele două concepte - dizabilitatea și cerințele educaționale speciale -, fiind precizat atât numitorul comun, cât și elementele care le diferențiază. Având în vedere că abordarea acestora se realizează într-o manieră holistică, cu resurse instituționale similare, a fost necesară elaborarea unei metodologii unice, în vederea unei abordări unitare și integrate din perspectiva celor trei sisteme cu care interacționează copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale și părinții acestora, metodologie fundamentată pe managementul de caz.

Traseul și numărul deplasărilor copilului și ale familiei sale, în vederea încadrării în grad de handicap și/sau a orientării școlare și profesionale, au fost simplificate semnificativ, la fel și numărul documentelor necesare.

Se pune accent pe colaborarea interinstituțională și nu pe intensificarea sau duplicarea eforturilor familiei.

De asemenea, sunt prevăzute facilități pentru copiii nedeplasabili și pentru cei provenind din familii cu venituri insuficiente, astfel încât aceștia să poată beneficia de evaluarea complexă necesară pentru accesarea drepturilor prevăzute de legislația specială.

Metodologia include și o componentă conceptuală menită să sprijine specialiștii în vederea asigurării unei înțelegeri și a unui limbaj comun, prin utilizarea terminologiei de circulație internațională, contribuind astfel la combaterea discriminării și stigmatizării.

Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 stabilește responsabilități clare și fără echivoc pentru toți specialiștii implicați, indiferent de sistemul din care provin sau de mediul public ori privat în care interacționează cu copilul, respectiv: medicii de familie, medicii de specialitate, psihologii, asistenții sociali, cadrele didactice, managerii de caz, personalul serviciilor de evaluare complexă și al serviciilor de evaluare și orientare școlară și profesională, precum și membrii comisiilor pentru protecția copilului și ai comisiilor de orientare școlară și profesională.

Totodată, sunt stabilite responsabilitățile instituțiilor implicate - serviciul public de asistență socială, *DGASPC*, direcția de sănătate publică și centrul de resurse și asistență educațională. În vederea întăririi colaborării interinstituționale, este prevăzută încheierea obligatorie a unui protocol între consiliul județean, respectiv consiliul local al fiecărui sector al municipiului București, și direcția de sănătate publică, respectiv inspectoratul școlar.

Pentru prima dată, *Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016* stabilește măsuri concrete pentru promovarea educației incluzive, precum și măsuri de sprijin pentru pregătirea și adaptarea copilului în diferitele perioade de tranziție, inclusiv tranziția către viața de adult.

De asemenea, pentru prima dată, copiii cu dizabilități pentru care părinții nu doresc încadrarea în grad de handicap, precum și copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în unități de învățământ de masă, care nu au acces, prin sistemul educațional, la serviciile necesare, pot beneficia, la cerere, de acces la servicii în oricare dintre cele trei sisteme, în funcție de disponibilitate, prin intermediul managementului de caz.

Conform organigramei *DGASPC Iași*, serviciul de evaluare complexă a copilului are 10 angajați, care au evaluat 3.179 de cereri de încadrare în grad de handicap în anul 2024 și 3.226 de cereri de încadrare în grad de handicap în anul 2025.

În ceea ce privește durata de soluționare, dosarele instrumentate de serviciul de evaluare complexă a copilului se soluționează, în termen de maximum 21 de zile, în situația în care acestea sunt complete și nu intervin temporizări generate de necesitatea prezentării unor documente suplimentare, efectuării unor consultații suplimentare etc. Termenul maxim de soluționare este cel prevăzut de legislație, respectiv 60 de zile.

Din informațiile deținute la nivelul serviciului de evaluare complexă a copilului din cadrul *DGASPC Iași*, nu există deficiențe în desfășurarea activității.

În acest context, este de menționat faptul că, la nivelul *ANPDCA*, este desemnată o persoană, medic pediatru, care asigură coordonarea și îndrumarea metodologică permanentă a activității serviciilor de evaluare complexă a copilului.

În domeniul protecției și promovării drepturilor persoanelor adulte cu dizabilități, potrivit prevederilor art. 88 din *Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, în vederea exercitării atribuțiilor ce revin comisiei de evaluare, se înființează serviciul de evaluare complexă a persoanelor adulte cu handicap, în cadrul DGASPC.

Stadiul actual al dezvoltării și implementării serviciilor de evaluare complexă a persoanelor adulte cu handicap ca servicii specializate este gestionat în cadrul aparatului propriu al DGASPC.

Totodată, conform prevederilor art. 49 din *Hotărârea Guvernului nr. 268/2007 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap*, serviciul de evaluare complexă este format din persoane care au cel puțin următoarele specializări: asistent social cu studii superioare, medic de specialitate, psiholog, psihopedagog, kinetoterapeut, instructor de educație, pedagog de recuperare. Serviciul de evaluare complexă a persoanelor adulte cu handicap are următoarele atribuții principale:

- a) efectuează evaluarea/reevaluarea complexă a adultului cu handicap, la sediul propriu sau la domiciliul persoanei;
- b) întocmește raportul de evaluare complexă pentru fiecare persoană cu handicap evaluată;
- c) recomandă sau nu încadrarea, respectiv menținerea în grad de handicap a unei persoane, precum și programul individual de reabilitare și integrare socială a acesteia;
- d) avizează planul individual de servicii al persoanei cu handicap întocmit la nevoie de managerul de caz.
- e) evaluează îndeplinirea condițiilor necesare pentru atestare ca asistent personal profesionist, întocmește raportul de evaluare complexă și face recomandări comisiei de evaluare a persoanelor adulte cu handicap;
- f) recomandă măsurile de protecție a adultului cu handicap, în condițiile legii.

Legea nr. 448/2006, republicată, cu modificările și completările ulterioare și HG nr. 268/2007, cu modificările și completările ulterioare, prevăd măsurile unitare pentru aplicarea evaluării complexe în funcție de domiciliul sau reședința persoanei adulte cu handicap.

Legea nr. 448/2006, republicată, cu modificările și completările ulterioare prevede, la art. 6, principalele drepturi ale persoanelor cu dizabilități, printre care menționăm evaluare și reevaluare prin examinarea la domiciliu a persoanelor nedeplasabile

de către membrii comisiei de evaluare, la un interval de 2 ani, care, prin coroborarea cu prevederile art. 87 alin. (1²) din același act normativ, stabilesc în sarcina serviciului de evaluare complexă a persoanelor adulte cu handicap deplasarea la domiciliul persoanei după o prealabilă programare și informare a acesteia cu privire la data și ora efectuării evaluării periodice.

Totodată, potrivit prevederilor *Hotărârii Guvernului nr. 430/2008 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea comisiei de evaluare a persoanelor adulte cu handicap, cu modificările și completările ulterioare*, certificatele de încadrare în grad de handicap aflate în termen de valabilitate sunt recunoscute în cazul transferului dosarului persoanei cu handicap dintr-o unitate administrativ-teritorială în alta, respectiv dintr-o subdiviziune administrativ teritorială în alta. Evaluarea persoanelor adulte prezintă următoarele caracteristici:

a) este axată pe potențialul de dezvoltare, integrare și incluziune socială al adultului, evidențiază ce știe și ce poate face adultul cu handicap, ce abilități și deprinderi are sau poate dezvolta;

b) este bazată pe modelul social al abordării dizabilității, presupunând o abordare integratoare a elementelor relevante: sănătate, grad de adaptare psihosocială, nivel de educație, grad de dezvoltare a abilităților profesionale;

c) este unitară, în sensul că operează cu aceleași obiective, criterii, metodologii;

d) este efectuată în echipă, toți membrii echipei sunt implicați activ, fiecare lucrând complementar cu celălalt;

e) respectă drepturile și demnitatea persoanei cu handicap, precum și principiul "Nimic pentru noi, fără noi!" care constituie baza oricărei decizii luate în ceea ce privește persoana cu handicap.

Domeniile obligatorii în care se desfășoară evaluarea persoanelor cu dizabilități sunt: evaluarea socială, asigurată de asistenți sociali; evaluarea medicală, asigurată de medici de specialitate; evaluarea psihologică, asigurată de psihologi; evaluarea vocațională sau a abilităților profesionale, asigurată de psihopedagogi, instructori de educație ori pedagogi de recuperare; evaluarea nivelului de educație, asigurată de psihopedagogi, instructori de educație sau pedagogi de recuperare; evaluarea abilităților și a nivelului de integrare socială, asigurată de psihologi, psihopedagogi, pedagogi de recuperare sau asistenți sociali.

Comisia Superioară de evaluare a persoanelor cu handicap, denumită în continuare *Comisia superioară*, din structura Autorității Naționale pentru Protecția

Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități (ANPPDP), instituție care funcționează în subordinea MMFTSS, coordonează metodologic activitatea Comisiilor de evaluare a persoanelor adulte cu handicap prin emiterea de instrucțiuni și precizări metodologice. De asemenea, poate participa în echipă mixtă împreună cu reprezentanți ai Agenției Naționale pentru Plăți și Inspecție Socială (ANPIS), instituție care funcționează în subordinea MMFTSS, cu reprezentanți ai ANPPDP și ai MMFTSS, la acțiuni de verificare a activității de evaluare și încadrare în grad de handicap demarate prin ordin al ministrului muncii, familiei, tineretului și solidarității sociale.

Verificările care au ca obiectiv stabilirea modului în care s-au eliberat certificatele de încadrare în grad de handicap pot fi dispuse și prin ordinul președintelui ANPPDP la sesizarea unei instituții publice interesate în legătură cu încadrarea în grad și tip de handicap a unei persoane (ex: poliție, parchet).

Situațiile specifice ale fiecărui serviciu de evaluare complexă a persoanelor adulte cu handicap reprezintă o problemă de organizare internă în cadrul fiecărei DGASPC.

Prin *Ordinul ministrului muncii și solidarității sociale nr. 448/03.04.2025*, s-a dispus efectuarea unei acțiuni de control, începând cu 08.05.2025, la DGASPC Iași.

Deficiențele constatate au fost atât de ordin administrativ și funcțional, cât și cu privire la neîncadrarea corespunzătoare a persoanelor adulte în grad și tip de handicap. Pentru a remedia aceste deficiențe, au fost stabilite măsuri, precum: întocmirea și actualizarea unor documente de organizare și funcționare (ROF, fișe de post, proceduri operaționale), respectarea procedurilor de lucru, completarea corespunzătoare a documentelor și evidențelor celor două structuri verificate, realizarea unei misiuni de audit, realizarea reevaluării persoanelor adulte încadrate în grad de handicap cu respectarea actelor normative și recomandărilor specialiștilor *Comisiei superioare*.

În ceea ce privește consolidarea serviciilor de evaluare complexă, inclusiv prin alocări bugetare și suplimentarea de personal, având în vedere că acestea sunt servicii de specialitate ale DGASPC, gestionarea problematicei revine consiliilor județene.

În speranța că informațiile furnizate vă sunt utile, vă asigurăm de întreaga noastră considerație.

Cu stimă,

p. Petre - Florin MANOLE

Ministru,

Silvia Monica DINICĂ

Secretar de stat

