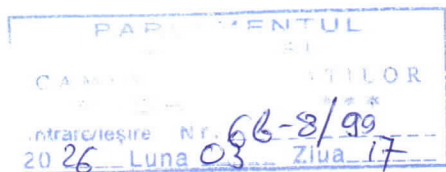




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro



Nr. 2737, 2748, 2749, 2777, 2790, 2791,
2795, 2796, 2797, 2798, 2803, 2832,
2867, 2868, 2869, 2871, 2874, 2868 /DRP

13 -03- 2026

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

4089A

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4089A/17.02.2026, având ca obiect „Dreptul la educație încălcat prin decizii administrative arbitrare: desființarea și reînființarea Școlii Gimnaziale Caraorman”, vă comunicăm următoarele:

Conform prevederilor art. 16 alin. (6) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, „Autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, desființarea unor structuri ale unității de învățământ, fără personalitate juridică”.

Conform datelor înregistrate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), modulul Rețea școlară, în anul școlar 2025-2026, comparativ cu anul școlar 2024-2025, în învățământul preuniversitar de stat - masă, 517 unități de învățământ preuniversitar și-au pierdut personalitatea juridică în urma procesului de reorganizare, iar numărul structurilor arundate a crescut cu 127.

Suspendarea cursurilor cu prezență fizică se realizează în situațiile prevăzute de art. 9 alin. (4) din *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare.

Conform alin. (7) al art. 9 din cadrul Regulamentului menționat anterior, „în situațiile în care activitatea nu s-a putut desfășura în format online sau hibrid, suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ”.

În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, unitatea de învățământ parcurge etapele prevăzute la art. 8 din *Metodologia privind desfășurarea activităților în sistem online sau hibrid în unitățile de învățământ*, Anexa 1 la *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*.

Conform prevederilor art. 10 din *Metodologie*, inspectoratele școlare au următoarele atribuții:

„a) coordonează, prin inspectorii școlari generali/generali adjuncți, activitatea didactică în sistem online/hibrid prin intermediul tehnologiei și al internetului, realizată la nivelul unităților de învățământ din județ/municipiul București;

b) evaluează capacitatea unităților de învățământ din subordine de a desfășura activitatea-suport de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului, în vederea stabilirii necesarului de resurse informaționale și de resurse umane formate;

c) identifică soluții, în colaborare cu alte autorități și instituții publice, organizații nonguvernamentale, parteneri economici, pentru asigurarea premiselor desfășurării activității în unitățile de învățământ din subordine;

d) acordă sprijin, prin inspectorii școlari, cadrelor didactice în:

- proiectarea activităților de învățare, predare și evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- elaborarea unor exemple de fișe de lucru în vederea consolidării învățării preșcolarilor/beneficiarilor primari;
- stabilirea sarcinilor de lucru, a proiectelor/portofoliilor care sprijină activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului;

- prezentarea de resurse educaționale care pot fi utilizate în activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului;

e) asigură, prin informaticieni/personal de specialitate, asistență tehnică unităților de învățământ inclusiv pentru activarea licențelor privind utilizarea platformelor;

f) asigură, prin CCD, sprijin/consiliere, prin programe de formare/sesiuni de instruire etc., pentru personalul didactic”.

Propunerile de reorganizare a unor unități de învățământ sunt stabilite de către autoritățile administrațiilor publice locale, în colaborare cu inspectoratele școlare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, în conformitate cu prevederile art. 19 alin. (13) lit. a) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

În scopul stabilirii unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare prin operațiuni de fuziune (prin absorbție sau prin contopire) sau de divizare, urmată de absorbție sau de constituirea unei noi unități de învățământ, inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, conform prevederilor art. 3 alin. (2) din *Metodologia privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică*, aprobată prin *OME nr. 6799/2023*, au în vedere următoarele criterii:

„a) respectarea prevederilor art. 16 din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică;

b) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar, raportată la standardele de autorizare de funcționare provizorie și la standardele de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, reflectată în rapoartele elaborate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, respectiv la nivelul inspectoratelor școlare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv încadrarea cheltuielilor acestora în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul maxim de posturi didactice de predare, didactice auxiliare și nedidactice, aprobate de către inspectoratele școlare;

d) respectarea prevederilor art. 23 alin. (1) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare*, privind efectivele de copii și elevi pentru constituirea formațiunilor de studiu în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

e) respectarea principiului asumării filierei pentru unitățile de învățământ liceal în care se școlarizează pe filiera teoretică sau vocațională”.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ION SORIN
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA EMANUELA DASCĂLU