



**Nr. 3174, 3175, 3177, 3178, 3179, 3180,
3181, 3184, 3194, 3195, 3196, 3197, 3198,
3199, 3200, 3201, 3202, 3203, 3204, 3205,
3206, 3176, 3182, 3207, 3208, 3209/DRP**

23-03-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmit, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 3206 / DRP
DATA 20.03.2026

Nr. 8440/ 16.03.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4180A/2026, având ca obiect „Impactul deciziilor guvernamentale recente asupra învățământului preuniversitar și necesitatea unor măsuri urgente în educație”, vă comunic următoarele:

În învățământul preuniversitar, creșterea normei didactice de predare a personalului didactic a fost determinată de intrarea în vigoare a *Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*, care a adus modificări art. 207 din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, prin care se stabilește norma didactică de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar.

Derogarea de la prevederile art. 207 alin. (4) lit. c) - h) din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, privind constituirea normei didactice de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a antepreșcolarilor/preșcolarilor și a elevilor în clasă, are caracter temporar, respectiv de la începutul anului școlar 2025 - 2026 și până la începutul anului școlar 2029 - 2030.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) are atribuții în ceea ce privește elaborarea legislației subsecvente a *Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

Referitor la măsurile privind creșterea atractivității carierei didactice în vederea menținerii personalului didactic calificat, privind drepturile acordate în domeniul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și facilitățile din domeniul resurselor umane din învățământul preuniversitar, amintim:

- posibilitatea ca profesorii debutanți, care nu au dobândit încă definitivarea în învățământ și au ocupat un post didactic vacant publicat pentru angajare pe o perioadă nedeterminată, să rămână încadrați pe postul respectiv o perioadă de 6 ani până la obținerea definitivării în învățământ, după care consiliile de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinate în perioadă nedeterminată;
- posibilitatea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ de mai multe ori, fără taxă de cel mult trei ori, prezentările ulterioare la examen fiind condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către MEC;
- titularizarea, prin concurs, la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, eliminându-se astfel diferențierile apărute între titularii la nivelul unităților de învățământ și titularii sistemului de învățământ preuniversitar, toate cadrele didactice beneficiind de aceleași drepturi;
- posibilitatea încadrării pe durata de viabilitate a postului didactic/catedrei a cadrelor didactice calificate, care au obținut nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar și care sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în unitățile de învățământ în care sunt deja angajate, dacă postul didactic/catedra este vacant/vacantă în următorul an școlar;

- prelungirea contractului individual de muncă, încă doi ani școlari după repartizare, cu acordul anual al consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, pentru cadrele didactice calificate care au obținut minimum media 5 (cinci) la un concurs național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, au calificativul „Foarte bine”, iar la nivelul unităților de învățământ unde au fost repartizate mai există, în anul școlar următor, cel puțin jumătate din norma didactică a postului/catedrei pe care au fost repartizate;
- prelungirea contractului individual de muncă, cu acordul anual al consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, pentru învățătorii/institutorii pentru învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar repartizați în baza rezultatelor obținute la concursul național și încadrați la clasa pregătitoare, până la finalizarea ciclului primar;
- posibilitatea personalului didactic titular de a participa la etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ pentru apropiere de domiciliu;
- posibilitatea ca două cadre didactice titulare să solicite pretransfer prin schimb de posturi, prin consimțământ scris, pretransfer care se poate realiza atât conform Calendarului mobilității personalului didactic de predare, dar și pe parcursul anului școlar;
- posibilitatea personalului didactic titular de a fi detașat în interesul învățământului 5 ani școlari consecutiv sau de a se detașa la cerere tot pe o perioadă de 5 ani școlari consecutiv, putând astfel beneficia, cumulat, de detașare pe o perioadă de 10 ani consecutiv;
- salarizarea în sistem de plată cu ora a învățătorilor, institutorilor și profesorilor pentru învățământ primar pentru predarea orelor de educație fizică, dacă aceștia fac dovada specializării în educație fizică prin diploma de studii.

Totodată, *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin OME nr. 7495/2024, cu modificările și completările ulterioare* prevede, pentru încadrarea personalului didactic de predare în unități de învățământ din mediul rural, următoarele avantaje:

- în învățământul gimnazial din mediul rural norma didactică de predare a cadrelor didactice calificate se poate constitui în proporție de 1/2 din ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și în proporție de 1/2 din alte ore vacante existente la altă/alte discipline, din ore de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, ore de învățare remedială, precum și cu activități de educație, complementare procesului de învățământ: școala după școală, învățare pe tot parcursul vieții, cu menținerea drepturilor salariale;
- norma didactică de predare se poate constitui, în învățământul gimnazial din mediul rural, cu menținerea drepturilor salariale, după cum urmează:
 - cu alte ore vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile cadru de învățământ, până la 1/2 de normă;
 - cu alte ore vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile-cadru de învățământ, până la 1/2 de normă.
- cadrele didactice titulare în unități de învățământ din mediul rural își pot completa norma didactică de predare, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu *Centralizatorul privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2025*, aprobat prin OME nr. 7887/2024, fie pe durata unui an școlar fie pe durată nedeterminată, cu acordul acestora.

Precizăm că, spre deosebire de cadrele didactice titulare în unități de învățământ din mediul rural, cadrele didactice titulare în unități de învățământ din mediul urban și-au putut completa norma didactică de predare pe perioadă nedeterminată cu ore numai în unitățile de învățământ în care au funcționat, prin completarea normei didactice neîntrerupt în ultimii 3 (trei) ani școlari, dacă orele respective au fost vacante și s-a certificat viabilitatea acestora pentru o durată de cel puțin 2 (doi) ani școlari.

De asemenea, în cadrul concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar, sesiunea iulie 2025, pentru unitățile de învățământ din mediul rural au fost avute în vedere următoarele aspecte:

- s-au putut constitui catedre vacante/rezervate formate din ore compuse din două discipline (limba română-limbă străină, limbă străină A-limbă străină B, geografie-limbă străină, istorie-limbă străină, matematică-fizică, fizică-chimie, chimie-biologie, istorie-geografie, geografie-istorie etc.), în concordanță cu Centralizatorul sus-menționat, prima disciplină având ponderea cea mai mare de ore în catedră, constituind și disciplina de concurs;

- pentru disciplinele la care sunt prevăzute 1-2 ore/săptămână în planurile-cadru de învățământ gimnazial, profesional sau liceal au putut fi publicate catedre vacante, constituite din cel puțin o jumătate de normă didactică de predare, în vederea angajării pe perioadă nedeterminată a candidaților care au participat la concursul național, sesiunea iulie 2025.

Menționăm faptul că prevederile *Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin OME nr. 7495/2024, cu modificările și completările ulterioare* se regăsesc și în *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin OMEC nr. 6695/2025, care aduce și următoarele modificări:*

- în mediul urban, pentru soluționarea completării de normă pe perioadă nedeterminată, condiția privind perioada în care un cadru didactic a funcționat prin completarea normei didactice în respectiva unitate de învățământ s-a redus de la 3 (trei) ani școlari la 2 (doi) ani școlari cu păstrarea certificării viabilității orelor ocupate prin completare de normă pentru o durată de cel puțin 2 (doi) ani școlari;

- etapele de mobilitate în care se soluționează, la nivel județean/nivelul municipiului București, situațiile de completarea a normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată pentru cadrele didactice titulare/angajate în unități de învățământ, situațiile de transfer pentru soluționarea reducerilor de activitate a personalului didactic titular/debutant repartizat pe posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată și înscrise la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2026 se desfășoară înaintea etapei de menținere în activitate ca titular peste vârsta de pensionare în anul școlar 2026-2027, până la vârsta de 70 de ani, conform prevederilor art. 229 alin. (11) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

În ceea ce privește aspectul financiar, menționăm că salarizarea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar se realizează conform prevederilor *Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare*.

Conform legii-cadru sus menționate, personalul didactic de predare beneficiază de majorări, indemnizații și sporuri salariale, după cum urmează:

Majorări:

- personalul didactic care asigură predarea simultană la 2-5 clase de elevi în învățământul primar sau gimnazial primește o majorare a salariului de bază, după cum urmează:

- a) pentru 2 clase de elevi, o creștere cu 7% a salariului de bază deținut;
- b) pentru 3 clase de elevi, o creștere cu 10% a salariului de bază deținut;
- c) pentru 4 clase de elevi, o creștere cu 15% a salariului de bază deținut;
- d) pentru 5 clase de elevi, o creștere cu 20% a salariului de bază deținut.

Indemnizații:

- personalul didactic calificat de predare și conducere care își desfășoară activitatea în localități izolate primește o indemnizație de până la 20% din salariul de bază, în raport cu zona geografică respectivă.

Formarea profesorilor în România include o formare inițială reprezentată de studiile în specialitate absolvite în cadrul instituțiilor de învățământ, cuprinzând și finalizarea unui program de formare psihopedagogică și o formare continuă (dezvoltare profesională).

Formarea continuă se concentrează pe perfecționarea competențelor pedagogice și de specialitate, fiind obligatorie pentru menținerea și avansarea în sistemul de învățământ.

Principalele modalități de realizare a formării continue sunt:

- programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice și psihopedagogice și didactice;
- programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
- cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;
- programe de conversie profesională;
- studii corespunzătoare unei specializări în domeniul licenței.

Registrul național al programelor pentru dezvoltare profesională continuă acreditate centralizează toate programele acreditate pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Acesta are rolul de a asigura calitatea formării, permițând profesorilor să identifice programe oficiale, valide pentru evoluția lor profesională și se află postat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, secțiunea Învățământ preuniversitar-Resurse umane-Formare continuă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU