



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 ext.3000, E-mail: departamentul.gov.ro

Nr. 3479, 3500, 3501, 3503, 3539, 3540, 3541, 3542, 3543, 3544, 3545, 3546, 3547, 3551, 3552, 3553, 3554, 3555, 3585, 3586, 3587, 3588, 3589, 3590, 3592, 3593, 3594, 3595, 3596, 3597, 3598, 3599, 3601, 3602, 3603, 3604, 3605, 3617, 3645, 3655, 3656, 3657, 3658, 3659, 3660, 3672, 3673, 3674, 3685/2026

31-03-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SAPUNARU

SECRETAR DE STAT

Nr. 8440/ 24.03.2026
- 4243A -

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4243A/25.02.2026, având ca obiect „Deficitul de consilieri școlari cu pregătire de specialitate competenți să intervină în cazurile de violență asupra copiilor în școli – evaluare instituțională și responsabilități. Situația din județul Mureș”, vă comunic următoarele:

În conformitate cu prevederile *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, unitățile de învățământ au obligația de a asigura un mediu educațional sigur și de a implementa măsuri de prevenire, identificare și gestionare a situațiilor de violență în mediul școlar, responsabilitatea revenind întregii comunități școlare.

Numărul total de posturi de profesor-consilier școlar la nivel național este de 3521 de posturi. Având în vedere că într-o unitate de învățământ în care se școlarizează două sau mai multe niveluri de învățământ un profesor-consilier școlar asigură servicii pentru copiii/elevii școlarizați în unitatea respectivă, nu se poate evidenția numărul de profesori-consilieri școlari pe niveluri de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal, postliceal).

În urma centralizării informațiilor solicitate inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, a reieșit că numărul de unități de învățământ preuniversitar care nu sunt arondate unui cabinet de asistență psihopedagogică (nu beneficiază de serviciile unui profesor-consilier școlar) este de 498 de unități de învățământ (dintr-un total de 5454 de unități de învățământ cu personalitate juridică).

Menționăm că din cele 498 de unități de învățământ cu personalitate juridică, 5 unități de învățământ sunt școli gimnaziale cu program suplimentar de artă. Elevii care frecventează cursurile acestor școli gimnaziale cu program suplimentar de artă beneficiază de serviciile unui profesor-consilier școlar la unitățile de învățământ la care sunt școlarizați.

Planul național de combatere a violenței școlare, aprobat prin *HG nr. 1065/2024*, are ca scop asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

Direcțiile de acțiune ale Planului sunt:

- a) dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente;
- b) prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
- c) reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
- d) managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
- e) îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare;
- f) monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

Potrivit *Procedurii nr. 6235/2023 privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar*, managementul cazurilor de violență implică parcurgerea unor etape clare de identificare, raportare, evaluare, intervenție și monitorizare, responsabilitățile fiind distribuite la nivelul întregii unități de învățământ. Procedura prevede că orice membru al personalului unității de învățământ care observă sau ia cunoștință despre o situație de violență are obligația de a semnaliza cazul, iar unitatea de învățământ asigură gestionarea acestuia și, după caz, referirea către servicii specializate.

Pentru unitățile de învățământ care nu au profesor consilier școlar, directorul solicită CJRAE/CMBRAE să desemneze un consilier școlar, dacă este necesar, pentru managementul cazului de violență, potrivit procedurii menționate.

Unitățile de învățământ sunt obligate să stabilească/să pună în aplicare măsuri de sprijin pentru victimă, martori respectiv măsuri de sprijin și sancțiuni pentru autor în funcție de gravitatea cazului de violență și de nevoile celor implicați.

De asemenea, în afara serviciilor de consiliere psihopedagogică, elevii care au fost victima unei situații de violență beneficiază de servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul școlar.

Conform *Procedurii nr. 6235/2024*, participarea elevilor la activitățile de sprijin organizat la nivelul unității de învățământ sunt monitorizate, personalul școlii având obligația să informeze părinții/reprezentanții legali în acest sens.

Dacă există suspiciunea că personalul școlii nu pune în aplicare măsurile asumate, părinții/reprezentanții legali sesizează situația directorului unității de învățământ, iar dacă acesta nu ia măsurile care se impun, părinții/reprezentanții legali sesizează situația ISJ/ISMB.

Încadrarea personalului didactic de predare în sistemul de învățământ preuniversitar din România se realizează în baza prevederilor *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, și ale metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare, elaborată anual cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, precum și în baza altor acte normative incidente în vigoare.

Așadar, anual se organizează concurs național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, iar în situația în care se înregistrează în continuare posturi didactice/catedre rămase neocupate se poate organiza concurs la nivel județean/al Municipiului București. Totodată, în cazul în care, după parcurgerea etapelor menționate anterior, rămân posturi didactice/catedre neocupate, angajarea personalului didactic de predare se poate face și la nivelul unității de învățământ, în speță centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBARE) în cazul profesorilor-consilieri școlari.

Posturile didactice/catedrele vacante/rezervate se pot ocupa și în regim de plată cu ora, cu mențiunea că pentru profesorii-consilieri școlari angajarea se face pe post, fără ca acesta să fie fracționat.

În conformitate cu prevederile art. 7 alin. (3) din *Procedura și calendarului privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională*, aprobată prin OMEC nr. 3215/2025: „Posturile didactice de predare vacante/rezervate din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și cele aferente cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor logopedice și cabinetelor pentru furnizarea serviciilor de sprijin, care se publică în vederea ocupării etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, nu se fracționează.”

Menționăm că, potrivit prevederilor art. 103 alin. (9) din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 - 2026*, aprobată prin OME nr. 7495/2024, cu modificările și completările ulterioare: „Posturile didactice de predare vacante/rezervate din cadrul CJRAE/CMBARE, posturile vacante/rezervate de profesor-logoped din cabinete școlare/interșcolare/centre logopedice, posturile vacante/rezervate de profesor-consilier școlar din cabinete de asistență psihopedagogică, posturile vacante/rezervate de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ nu se ocupă cu personal fără studii corespunzătoare postului.”

Conform dispozițiilor din *Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare*, personalul didactic din învățământul special și special integrat, precum și din centrele județene de resurse și de asistență educațională, respectiv Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și din structurile coordonate, monitorizate și evaluate de către acestea, beneficiază de o majorare cu 15% a salariului de bază.

Numărul total de posturi de profesor-consilier școlar la nivelul județului Mureș este de 91 de posturi, raportat la un număr de 155 de unități de învățământ cu personalitate juridică. Menționăm că din cele 155 de unități de învățământ cu personalitate juridică, 124 de unități de învățământ beneficiază de serviciile unui profesor-consilier școlar.

Formarea inițială a profesorilor-consilieri școlari în România este reglementată prin *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

Repartizarea și angajarea pe post a profesorilor-consilieri școlari se realizează conform dispozițiilor legii menționate, ale metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, precum și în baza altor acte normative incidente în vigoare.

Salarizarea profesorilor-consilieri școlari este stabilită prin *Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare*, care a stabilit grilele de salarizare aplicabile pentru personalul didactic, aceștia beneficiind inclusiv de o majorare cu 15% a salariului de bază.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ION SORIN
SECRETAR DE STAT

DOMNULUI DEPUTAT RĂZVAN DANIEL BIRO