



66-2/164
26 04 20

**Nr. 4394, 4395, 4390, 4391, 4392, 4393,
4328, 4330, 4374, 4375, 4376, 4377, 4378,
4379, 4380, 4381, 4382, 4383, 4384, 4385,
4327, 4334, 4371, 4372/DRP**

16-04-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4523A/18.03.2026, având ca obiect „Clarificări despre neasigurarea spațiilor și condițiilor de lucru pentru consilierii școlari, logopezi și profesorii de sprijin în Centrele de Resurse și Asistență Educațională și consecințele asupra incluziunii școlare”, vă comunic următoarele:

În conformitate cu prevederile alin. 1 al art. 8 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea.

De asemenea, la art 146 alin. (2) se menționează faptul că terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale.

Numărul total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională este aprobat anual prin hotărâre de Guvern, iar Ministerul Educației și Cercetării (MEC) repartizează fiecărui județ și municipiului București, prin ordin de ministru, numărul maxim de posturi.

Responsabilitatea repartizării numărului de posturi pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională aparține inspectorilor școlari generali.

Potrivit situațiilor statistice privind normarea și încadrarea personalului didactic de predare în anul școlar 2025-2026, transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, centralizate de MEC, la nivelul centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt normate și ocupate, după cum urmează:

- 3521 de posturi de profesor consilier;
- 1700 de posturi de profesor itinerant și de sprijin;
- 1007 de posturi de profesor logoped.

În ceea ce privește situația privind numărul de posturi normate și ocupate în Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași, aceasta se prezintă astfel:

- 137 de posturi de profesor consilier;
- 34 de posturi de profesor itinerant și de sprijin;
- 43 de posturi de profesor logoped.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic din învățământul preuniversitar din România vizează formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice și se fundamentează pe *Profilul și standardele profesionale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*.

Ministerul Educației și Cercetării asigură, la nivel sistemic, cadrul metodologic și procedural pentru validarea calitativă a programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Începând cu anul școlar 2025-2026, *Metodologia-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*, aprobată prin OMEC nr. 3.986/2025, asigură operaționalizarea prevederilor *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în domeniul formării și dezvoltării în cariera didactică, la nivelul învățământului preuniversitar.

Metodologia-cadru și alte documente de referință pentru domeniul dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar se regăsesc pe site-ul oficial www.edu.ro, în secțiunea dedicată carierei didactice: Învățământ preuniversitar - Carieră didactică - formare continuă, accesând link-ul: <https://www.edu.ro/formare-continua>.

Măsurile și practicile care vizează formarea continuă și dezvoltarea cadrelor didactice, la nivel sistemic, se concretizează în următoarele direcții de acțiune: validarea calitativă a programelor de dezvoltare profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, prin procesele de acreditare și de avizare - pe domenii tematice, realizate de către MEC, respectiv implementarea programelor, realizată de către furnizori.

Acreditarea programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, propuse de furnizori, se realizează de către MEC, pe domenii tematice, conform *Nomenclatorului privind domeniile tematice prevăzut la art. 5 alin. (2) lit. c) - pentru programe de specialitate, respectiv la art. 18 alin. (2) lit. b) - pentru programe complementare, din Procedura specifică nr. 29810/2025 privind acreditarea programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de specialitate și complementare.*

Programele acreditate și complementare care au grupul țintă - personal din învățământul preuniversitar - inclusiv categoriile consilieri școlari, logopezi și profesori de sprijin, aflate, la această dată, în perioada de valabilitate a acreditării și care vizează activitatea specifică a acestor categorii de grup țintă, sunt încadrate în domenii tematice precum: Educația copiilor cu CES, Managementul clasei de elevi, Egalitate de șanse și gen, Reziliență școlară, Violență școlară/bullying/Reducerea consumului de droguri/Combaterea radicalismului, Educație pentru drepturile copilului, Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei a elevilor Management și consiliere pentru cariera didactică, Strategii didactice de predare-învățare-evaluare, Educația copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte etc.

Programele pentru dezvoltare profesională continuă asociate acestor domenii pot fi identificate prin accesarea următoarelor link-uri:

- Registrul național al programelor pentru dezvoltare profesională continuă acreditate https://www.edu.ro/registru_national_programe_dezvoltare_profesionala_continua_acreditate

- Lista programelor complementare naționale https://www.edu.ro/sites/default/files/fit%C8%99iere/Minister/2025/formare_continua/LISTA_programe_complementare_actualizata_23_octombrie_2025.pdf, publicate pe site-ul oficial al MEC și actualizate periodic.

Ofertele de formare ale tuturor caselor corpului didactic (instituții care funcționează la nivelul fiecărui județ și care au drept obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural), includ, pentru anul școlar 2025-2026, în mod obligatoriu, programe de formare, activități de instruire, activități metodico-științifice și psihopedagogice din domenii tematice prioritare Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală, Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție, Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării, Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism, dar și din domeniile Educația copiilor/elevilor cu CES, Reziliență școlară etc.

Ofertele de formare ale caselor corpului didactic, avizate de MEC, sunt postate pe site-urile instituționale proprii.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA EMANUELA DASCĂLU

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 23 Fax: +4 021 312 47 19 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro