



26 04 2016

Nr. 4394, 4395, 4390, 4391, 4392, 4393,
4328, 4330, 4374, 4375, 4376, 4377, 4378,
4379, 4380, 4381, 4382, 4383, 4384, 4385,
4327, 4334, 4371, 4372/DRP

16-04-2026

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 4380 / DRP
DATA 15-04-2026

Nr. 8745/ 06.04.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4582A/2026, având ca obiect „Evaluarea universităților neperformante și măsurile pentru creșterea calității învățământului superior”, vă comunic următoarele:

Calitatea învățământului superior este evaluată periodic prin mecanisme instituționale și proceduri externe de asigurare a calității, realizate în conformitate cu legislația națională și standardele europene aplicabile, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

În ceea ce privește lista universităților și programelor de studii evaluate ca neperformante sau cu recomandări de îmbunătățire, facem precizarea că rezultatele evaluărilor externe realizate de ARACIS sunt publice, putând fi accesare pe site-ul agenției. Rapoartele elaborate de ARACIS reflectă nivelul de îndeplinire a standardelor de calitate, respectiv modul de îndeplinire a procedurilor în vederea acreditării, a evaluării periodice, pentru programele/domeniile în care se organizează programe de studii universitare și postuniversitare, fără să existe o listă a instituțiilor de învățământ superior (IIS) neperformante.

De altfel, menționăm faptul că, anual, se aprobă prin hotărâre a Guvernului *Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, unitatea administrativ-teritorială de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limba sau limbile de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, propus de agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program/domeniu*. De regulă, acest act administrativ cu caracter normativ reglementează în Anexa 5 și cu privire la specializările/programele de studii universitare care intră în lichidare, în sensul că, pentru acestea nu se mai organizează concurs de admitere. Astfel, în Anexa 5 a acestui act normativ se regăsesc toate programele de studii universitare ale IIS propuse în lichidare, fie în baza hotărârii senatului universitar, fie la propunerea ARACIS.

Totodată, potrivit prevederilor legale, IIS își adaptează periodic oferta educațională la cerințele pieței muncii. La nivelul fiecărei IIS funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care are, printre atribuții, formularea de recomandări și propuneri în vederea îmbunătățirii calității educației și a serviciilor-suport.

Conform prevederilor art. 224 alin. (3) din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, „îmbunătățirea calității educației presupune planificare, implementare, evaluare și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri în raport cu standardele prevăzute de legislația în vigoare.”

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) sprijină IIS în vederea îmbunătățirii calității programelor de studii printr-un ansamblu de măsuri instituționale și de reglementare, în conformitate cu prevederile legii sus-menționate, printre care:

- finanțarea instituțională corelată cu indicatori de performanță și calitate;
- susținerea proiectelor de dezvoltare instituțională și a capacității administrative;
- promovarea internaționalizării și a parteneriatelor academice;
- monitorizarea implementării recomandărilor formulate în urma evaluărilor externe;

- sprijinirea implementării mecanismelor interne de asigurare a calității, în concordanță cu prevederile art. 224 din *Legea nr. 199/2023*, care susține principiul îmbunătățirii continue a calității educației.

În situațiile în care, în urma evaluărilor externe realizate de ARACIS sau de alte agenții de asigurare a calității, se constată neîndeplinirea standardelor de calitate, IIS sunt informate cu privire la deficiențele constatate conform raportul de evaluare ARACIS, iar acestea au obligația de a solicita o nouă evaluare în termenul prevăzut de lege pentru remedierea acestora.

În cazul în care, după parcurgerea acestor etape, se constată în continuare neîndeplinirea standardelor de calitate, MEC dispune măsuri graduale și cumulative, în conformitate cu prevederile art. 241 alin. (3) din *Legea nr. 199/2023*, respectiv:

- inițierea actelor normative pentru lichidarea programelor de studii sau a domeniilor afectate;

- încetarea înmatriculării de noi studenți în cadrul acestora, cu continuarea școlarizării în regim de lichidare pentru studenții deja înmatriculați.

De asemenea, în cazul evaluărilor instituționale, în situația neîndeplinirii standardelor de calitate, se pot dispune măsuri extinse, inclusiv ridicarea autorizației de funcționare sau desființarea IIS, în condițiile art. 241 alin. (5)-(6) din *Legea nr. 198/2023*. Aceste măsuri sunt aplicate cu protejarea drepturilor studenților înmatriculați, prin asigurarea finalizării studiilor în regim de lichidare, conform prevederilor legale în vigoare.

Autonomia universitară, garantată de *Constituția României, republicată*, dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare.

De asemenea, Senatul universitar, care este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul IIS, este cel care hotărăște cu privire la intrarea în lichidare a programelor de studii care fac parte din oferta educațională. Mai mult, pentru personalul didactic, angajator este IIS, situație în care MEC, fiind terț în acest raport juridic, nu are competența de a restructura resursa umană, aceasta reprezentând o ingerință asupra autonomiei universitare.

Subliniem faptul că, în calitate de autoritate publică centrală, cu atribuții clar determinate prin lege, MEC promovează politici orientate atât spre creșterea calității academice, cât și spre consolidarea instituțională, dintre care amintim:

- creșterea relevanței programelor de studii în raport cu cerințele pieței muncii;
- susținerea dezvoltării de competențe aplicative și implicarea partenerilor socio-economici în procesul educațional;
- stimularea excelenței academice și a cercetării, inclusiv prin susținerea performanței instituționale și a rezultatelor științifice;

- dezvoltarea resursei umane din mediul universitar;

- susținerea internaționalizării și a mobilităților academice, ca instrumente de creștere a calității educației și cercetării;

- încurajarea colaborărilor naționale și internaționale între IIS (structuri asociative universitare, alianțele universitare europene), precum și colaborări cu mediul economic, instituții publice și alte organizații relevante;

- promovarea mecanismelor de guvernanță universitară orientate spre performanță, transparență și responsabilitate instituțională.

Stabilirea și asumarea ofertei educaționale revine fiecărei IIS, în condițiile autonomiei universitare, acestea având obligația de a asigura transparența informațiilor privind programele

de studii organizate. Aceste informații sunt disponibile pe site-urile oficiale ale IIS, incluzând detalii referitoare la programele de studii, condițiile de admitere, planurile de învățământ și resursele academice.

Totodată, așa cum a fost precizat anterior, rapoartele de evaluare externă a calității academice din IIS sunt elaborate de ARACIS, fiind publice și disponibile pe site-ul oficial al agenției, iar programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu sunt incluse în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, aprobat anual prin Hotărâre a Guvernului.

Ministerul Educației și Cercetării asigură cadrul general de transparență, prin publicarea actelor normative relevante și facilitarea accesului la date oficiale privind funcționarea programelor de studii, contribuind astfel la informarea corectă și completă a viitorilor studenți.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GIGEL PARASCHIV
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT GIANINA ȘERBAN