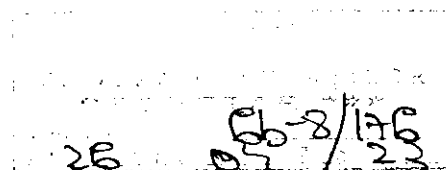




**Nr. 4464, 4465, 4466, 4467, 4468, 4481, 4482, 4483, 4484, 4485, 4487, 4488,
4489, 4490, 4491, 4492, 4493, 4494, 4495, 4496/2026**

20-04-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**



Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



**Către: Doamna deputat TOADER Elena Laura,
Parlamentul României - Camera Deputaților**

Ref.la:întrebarea dvs. înregistrată la Camera Deputaților cu nr.4608A/2026

Stimată doamnă deputat,

Referitor la întrebarea dumneavoastră adresată Prim-ministrului, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.4608A/2026, având ca temă „*EDUCAȚIA NU ESTE O PRIORITATE REALĂ ÎN ACEST BUGET*”, vă comunicăm faptul că Departamentul pentru Relația cu Parlamentul a asigurat informarea Prim-ministrului cu privire la această întrebare, și a făcut consultarea interinstituțională potrivit obiectului acesteia.

Astfel, vă transmitem informațiile comunicate de Ministerul Educației și Cercetării, prin adresa nr.8746/2026.

Folosesc acest prilej, doamnă deputat, pentru a vă asigura de întreaga mea disponibilitate și determinare de a respecta obligațiile ce decurg din activitatea de control parlamentar pe calea întrebărilor și interpelărilor și de a asigura o bună relație între Guvern și Parlament.

Cu deosebită considerație,

~~NIN SĂPLINARU~~

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8746/ 06.04.2026

Nr. 4373 / DRP
DATA 15-04-2026

-46084-15-04-2026

DOMNULUI NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI - DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA
CU PARLAMENTUL

STIMATE DOMNULE SECRETAR DE STAT,

Referitor la *întrebarea nr. 4608A/24.03.2026*, formulată de doamna deputat Elena-Laura TOADER, adresată domnului Prim-ministru, și transmisă către instituția noastră prin adresa dumneavoastră nr. 3392/26.03.2026, având ca obiect „Educația nu este o prioritate reală în acest buget”, vă transmitem următoarele:

Obligația constituțională a Guvernului este de a asigura stabilitatea macroeconomică și de a conduce politica fiscal-bugetară într-o manieră prudentă și responsabilă, în contextul în care deficitul bugetar general consolidat este estimat să depășească pragul de 5% din produsul intern brut în anul 2026, iar deficitul structural riscă să atingă niveluri nesustenabile, ca urmare a creșterii cheltuielilor de personal, care au ajuns la peste 13% din produsul intern brut. Totodată, ținând cont de angajamentele asumate de România în relația cu instituțiile Uniunii Europene, inclusiv cele rezultate din Planul bugetar structural pe termen mediu, precum și din jaloanele incluse în PNRR, Guvernul României a adoptat unele măsuri riguroase pentru corectarea deficitului bugetar excesiv și limitarea creșterii cheltuielilor primare nete.

În privința alocării de la bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale a minimum 6% din PIB pentru educație, procent prevăzut în *Legea educației naționale nr. 1/2011*, această măsură a fost prorogată succesiv din anul 2012, în legile anuale privind bugetul de stat, având argumentul că această cotă de finanțare impune un efort bugetar foarte mare. Prevederile art. 8 ale *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, referitoare la finanțarea educației naționale din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale cu minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv, au fost abrogate și nu mai sunt prevăzute în *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, sau în *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

Ministerul Educației și Cercetării aplică toate prevederile legale în vigoare privind drepturile personalului didactic, în conformitate cu resursele bugetare alocate sectorului educațional. Încadrarea personalului didactic de predare în unitățile de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2025-2026 s-a realizat în baza prevederilor *Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, aprobată prin OMEC nr. 5198/2025. Măsurile fiscal-bugetare în educație, implementate prin *Legea nr. 141/2025*, sunt temporare și au un caracter excepțional, urmărind să asigure Guvernului finanțarea necesară respectării angajamentelor asumate cu încadrarea în ținta de deficit, fiind necesară diminuarea unor cheltuieli de funcționare ale instituțiilor și autorităților publice și creșterea veniturilor bugetului de stat.

Pentru îmbunătățirea proceselor educaționale, reducerea decalajelor, creșterea calității actului educațional și sprijinirea unităților de învățământ cu resurse insuficiente sau situate în zone defavorizate, Ministerul Educației și Cercetării a elaborat și aprobat OMEC nr. 6853/2025 privind reglementarea cadrului general pentru dezvoltarea parteneriatului pentru sprijin instituțional între unitățile de învățământ, în vederea creșterii calității educației.

Abordarea abandonului școlar se realizează printr-un pachet integrat de intervenții, nu doar prin ajustarea burselor, care includ programe sociale naționale anuale, pentru creșterea accesului la o educație incluzivă și de calitate pentru copiii/elevii din grupuri defavorizate, inclusiv cei cu CES, termene clare de implementare în derularea programelor naționale și a măsurilor de protecție. Riscul de abandon este influențat de un ansamblu de factori socio-economici și educaționali, iar bursele, ca instrumente de sprijin corelate cu activitatea didactică, nu constituie singurul mecanism de prevenire a abandonului.

Ministerul Educației și Cercetării a implementat o serie de programe, ca de exemplu: *Programul Național Masă sănătoasă*, din anul 2024, *Rechizite școlare*, *Bani de liceu*, *Programul pentru școli*, *Sprijin material pentru copiii cu CES și/sau dizabilități*, *Tichete sociale*, *Euro 200*. Totodată, Ministerul Educației și Cercetării implementează Schema de Granturi în cadrul *Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)* finanțate de Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR), Reforma 3 - Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și Investiția 4 - Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din Componenta C.15. PNRAS, aprobat prin *HG nr. 1309/2021*, beneficiază de o finanțare în valoare de 543 de milioane de euro. PNRAS urmărește atingerea următoarelor obiective generale: diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021–2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic, îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial, creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior. *Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE)*, în conformitate cu reglementările aprobate prin *OME nr. 6.000/2021*, oferă un cadru coerent și unitar pentru detectarea, identificarea și înregistrarea timpurie și monitorizarea progresului elevilor cu risc de abandon și de părăsire timpurie a școlii.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule secretar de stat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION
SECRETAR DE STAT

