



66-8/164
26 04 20

**Nr. 4394, 4395, 4390, 4391, 4392, 4393,
4328, 4330, 4374, 4375, 4376, 4377, 4378,
4379, 4380, 4381, 4382, 4383, 4384, 4385,
4327, 4334, 4371, 4372/DRP**

16-04-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 4383 / DRP
DATA 15-04-2026

Nr. 8745/ 06-04-2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4649A/2026, având ca obiect „stadiul investițiilor în învățământul preuniversitar, educație timpurie”, vă comunic următoarele:

Apelul PNRR, „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare” a fost unul de tip competitiv, deschis în intervalul 08.02.2023 - 07.04.2023, perioadă în care au fost depuse 100 de cereri de finanțare.

În conformitate cu criteriile de eligibilitate enunțate în Ghidul solicitantului - „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”, aprobat prin OME nr. 3644/07.02.2023, proiectele depuse au fost verificate de către evaluatorii desemnați, care s-au asigurat că toate criteriile de conformitate administrativă și eligibilitate sunt îndeplinite și au verificat îndeplinirea tuturor criteriilor incluse în Grila de evaluare a eligibilității proiectului.

Au fost declarate eligibile 98 de proiecte, 79 dintre acestea îndeplinind criteriul pentru proveniența beneficiarului din zone defavorizate din punct de vedere economic, având grupuri vulnerabile de copii. Celelalte proiecte aplicante au demonstrat existența unei strategii de dezvoltare la nivel local, tendința demografică a zonei și descrierea situației existente în ceea ce privește serviciile de educație timpurie, respectiv existența a cel puțin 20 de cereri ale părinților cu copii sub 6 ani nesoluționate exclusiv pentru localitățile în care se înregistrează aglomerarea creșelor și a grădinițelor.

Pentru informații despre distribuția geografică a proiectelor din cadrul I2 - Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementară, vă rugăm să accesați link-ul următor:

https://www.edu.ro/apel_PNRR_dezvoltare_servicii_complementare_educatie_timpurie și să consultați secțiunea „Lista finală a proiectelor admise în vederea finanțării”.

Programul de formare continuă a profesioniștilor din educația timpurie a fost finalizat la data de 31 martie 2026. Până în prezent au beneficiat de programe de formare un număr de:

- 408 persoane - personal didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie, în cadrul Programului A - Program de formare a formatorilor în domeniul curricular;

- 253 persoane - personal din sectorul social, sănătate și educație, în cadrul Programului B- Program de formarea formatorilor, persoane-resursă în domeniul monitorizării calității serviciilor de educație timpurie antepreșcolară;
- 6.994 persoane - personal didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie, în cadrul Programului C- Program de formare profesională continuă acreditat în domeniul curricular.

Furnizorii selectați sunt partenerii din cadrul Proiectului „Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie”, instituții de învățământ superior consacrate în domeniul educației adulților: Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară Împreună, Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară.

Certificarea competențelor dobândite, precum și monitorizarea calității programelor de formare, s-au asigurat conform legislației în vigoare, prin: *OMEC nr. 5536/19.07.2024 privind aprobarea derogării de la OME nr. 4.224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile și de la procedura specifică privind elaborarea documentației și acordarea avizului pentru încadrarea unui program în categoria programe de dezvoltare profesională continuă complementare, aprobată prin Nota nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022, OMEC nr. 3216/03.02.2025 privind acreditarea programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și OMEC nr. 3.986/05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.*

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SORIN ION
SECRETAR DE STAT**

DOMNULUI DEPUTAT ALEXANDRU-MIHAI GHIGIU