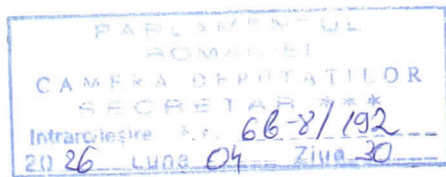




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro



**Nr. 4806, 4807, 4808, 4809, 4810, 4847,
4848, 4849, 4851, 4852, 4853, 4854,
4880, 4881, 4882, 4883, 4884, 4885,
4886, 4887/DRP**

27-04-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

4652A

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4652A/26.03.2026, având ca obiect „Măsurile pentru consolidarea sprijinului psihologic și a prevenției în unitățile de învățământ din județul Tulcea”, vă comunicăm următoarele:

Una dintre măsurile avute în vedere de Ministerul Educației și Cercetării pentru dezvoltarea/consolidarea politicilor în domeniul educației incluzive este asigurarea/crearea unui mediu școlar sigur și suportiv. Școala contribuie la echilibrul emoțional al elevilor, prin integrarea dezvoltării competențelor socio-emoționale în practicile didactice, prin servicii de consiliere și asistență psihopedagogică.

În conformitate cu prevederile art. 23 din OME nr. 5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al Municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare, profesorul-consilier școlar are următoarele atribuții: realizează investigarea psihopedagogică a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor, cu acordul părinților/tutorilor legali, asigură consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională a elevilor, asigură asistență și consiliere psihopedagogică individuală și de grup pentru elevi în problematici specifice: cunoaștere, autocunoaștere și intercunoaștere, adaptarea antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor la mediul școlar, integrarea socială și culturală a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ, formarea abilităților sociale și emoționale, competenței „a învăța să înveți” și a abilităților de autoreglare emoțională, optimizarea relațiilor școală-elevi-familie, furnizează activități de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri/ substanțe interzise, a delincvenței și predelinvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, precum și activități de prevenire și diminuare a factorilor care determină tulburări comportamentale, prin consultarea/în colaborare cu profesorii psihologi etc. De asemenea, profesorii consilieri școlari pot recomanda către alți specialiști/instituții cazurile care exced competențele profesorului-consilier școlar.

Pentru unitățile de învățământ din mediul rural care nu au profesor consilier școlar, directorul poate solicita CJRAE/CMBRAE să desemneze un consilier școlar, dacă este necesar.

Profesorul consilier școlar prin activitățile de consiliere individuală/de grup, respectiv prin programele/proiectele desfășurate urmărește abilitarea elevilor pentru gestionarea emoțiilor, instrumentalizarea adecvată a acestora pentru obținerea echilibrului socio-emoțional.

La nivel preșcolar, Curriculumul pentru educație timpurie aprobat prin OMEN nr. 4694/2019 include următoarele cinci domenii de dezvoltare: dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală, dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii, dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii și capacități și atitudini de învățare.

În învățământul primar (clasele pregătitoare și I-II), în cadrul disciplinei Dezvoltare personală, conținuturile învățării se constituie din inventarul achizițiilor necesare elevului, organizate pe următoarele domenii: Autocunoaștere și stil de viață sănătos, Dezvoltare emoțională și socială, Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic.

Disciplina Consiliere și dezvoltare personală este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară Consiliere și orientare, având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a - a VIII-a. Disciplina Consiliere și dezvoltare personală contribuie semnificativ la starea de bine și la consolidarea încrederii în sine a elevilor, ca persoane unice și valoroase, care își cunosc potențialul individual, interacționează armonios cu ceilalți, învață cu eficacitate și iau decizii școlare, personale, de carieră și stil de viață sănătos. Programa este construită astfel încât să asigure continuitatea cu problematica abordată la disciplina Dezvoltare personală, în clasa pregătitoare și în clasele I și a II-a. Conținuturile învățării sunt organizate din perspectiva următoarelor domenii tematice: Autocunoaștere și stil de viață sănătos, Dezvoltare emoțională și socială, Managementul învățării, Managementul carierei.

De asemenea, Planurile cadru pentru învățământul liceal includ în cadrul ariei curriculare CONSILIERE ȘI ORIENTARE, disciplina Dezvoltare personală și consiliere în carieră.

Planul național de combatere a violenței școlare, aprobat prin HG nr. 1065/2024, are ca scop asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire. Printre direcțiile de acțiune ale planului este și prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare.

Un protocol-cadru între Ministerul Muncii, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății stabilește bazele pentru servicii sociale, educaționale și comunitare integrate. Cu sprijinul fondurilor politicii de coeziune (aproximativ 677 de milioane de euro contribuție UE), în perioada 2025-2029, vor fi înființate 2000 de astfel de servicii comunitare integrate în România, prin care se facilitează accesul persoanelor vulnerabile la servicii de bază - educaționale, sociale și de sănătate.

La nivelul județului Tulcea se desfășoară următoarele programe și proiecte:

- Nu ești singur”, „Ai cu cine vorbi!” - program de prevenire a comportamentelor de risc și promovare a sănătății mintale la adolescenți desfășurat la nivel de unitate (Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Casian" Tulcea);
- Atelierele T-NET - ateliere de teatru pentru reglare emoțională la UNATC (Liceul Teoretic „Constantin Brătescu” Isaccea)
- Lectorate cu părinții: „Sănătatea mintală a copiilor și adolescenților”, „Colaborarea școală-familie” (Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea);
- În perioada februarie - martie 2026 - Activitate de consiliere și psihoeducație, coordonator, psihoterapeut clinician (în regim de voluntariat), beneficiari - 25 de elevi, nu a existat finanțare dedicată; Activități de prevenire a depresiei și anxietății - sesiuni de psihoeducație și prevenție în sănătate mintală, coordonator: ONG „Drag de viață, drag de mine”, număr activități - 2, beneficiari - 50 de elevi, nu a existat finanțare dedicate; În continuarea demersurilor existente, începând cu intervalul școlar V va fi implementat un acord de parteneriat cu ONG-ul „Drag de viață, drag de mine”, care prevede desfășurarea de activități săptămânale de prevenire a depresiei, anxietății și comportamentelor de risc.” (Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea);
- Campanie dedicată sănătății mintale „Bunăstare Emoțională vs. Dependență Digitală”-ianuarie-februarie 2026; Campania de informare cu privire la sănătatea mintală-Dependența de ecrane-februarie 2026; Programul național „Împreună prindem curaj”- „PEACE”- „Pași pentru empatie, altruism, curaj și echilibru”- mai-iunie 2025 și octombrie-decembrie 2025 (Școala Gimnazială "Nifon Bălășescu" Tulcea);
- Campania inițiată de CJRAE Tulcea „În luna iubirii, iubirea începe cu MINE” - în cadrul căreia s-a colaborat cu Consiliul Elevilor din cadrul colegiului pentru a aduce aproape de elevi practici care au avut ca scop creșterea nivelului de autoapreciere și modelare a unor gânduri, emoții și comportamente adaptative - martie 2026; beneficiari -750, fără finanțare; Programul National „Împreună prindem curaj” - inițiat de către Ministerul Educației și Cercetării” - toate activitățile desfășurate în cadrul programului au contribuit la construirea unui climat educațional pozitiv, bazat pe empatie, respect și colaborare, sprijinind prevenirea comportamentelor de risc și promovând curajul, responsabilitatea și echilibrul emoțional al elevilor - octombrie - decembrie 2025; 400 beneficiari;

În unitățile de învățământ se asigură, prin cabinetele școlare de asistență psihopedagogică, servicii de consiliere psihopedagogică. Profesorii - consilieri școlari nu asigură consiliere psihologică, aceasta fiind furnizată de psihologii clinicieni din cadrul DGASPC, al Centrului de Sănătate Mentală și Prevenire a Adicțiilor de pe lângă Spitalul Județean de Urgență Tulcea sau din mediul privat.

La nivelul județului Tulcea s-a avut și se are în vedere colaborarea unităților de învățământ cu cabinete psihologice individuale, pe bază de voluntariat, pentru activități de informare și conștientizare a părinților și elevilor.

În județul Tulcea a fost constituită Rețeaua județeană pentru sănătatea mintală a copiilor și tinerilor - „Sprijin pentru Viață”, coordonată de Instituția Prefectului - Județul Tulcea. Din această rețea fac parte instituții-cheie cu atribuții în domeniu, respectiv: Inspectoratul Școlar Județean (ISJ), Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC), Direcția de Asistență și Protecție Socială (DAPS), Direcțiile de Asistență Socială (DAS), Spitalul Județean de Urgență (SJU), Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) și Inspectoratul de Poliție Județean (IPJ), Direcția de Sănătate Publică (DSP).

Scopul rețelei este identificarea timpurie a situațiilor de risc la nivelul județului și intervenția eficientă prin servicii comunitare integrate. În acest sens, este în curs de elaborare o procedură

operațională interinstituțională care să reglementeze colaborarea și modul de acțiune al tuturor actorilor implicați.

Grupul de lucru constituit în cadrul rețelei se întrunește periodic pentru consultare, schimb de informații și stabilirea unor măsuri atât imediate, cât și pe termen mediu și lung, adaptate nevoilor identificate la nivel local. De asemenea, rețeaua urmărește consolidarea cooperării interinstituționale, creșterea capacității de intervenție și dezvoltarea unor mecanisme unitare de prevenție și sprijin pentru copiii și tinerii aflați în dificultate.

Bugetul alocat județului Tulcea în cadrul proiectului „Împreună prindem curaj” cu maximum 5000 lei pe unitate. În anul școlar 2025-2026, bugetul alocat județului Tulcea a fost de 26 000 lei și au fost implementate 11 proiecte finanțate, iar în anul școlar 2024-2025, bugetul alocat a fost 70.800 lei și au fost implementate 15 proiecte finanțate.

La nivelul județului Tulcea, unitățile de învățământ desfășoară activități de prevenție în baza unor protocoale de colaborare cu ONG-uri locale, precum Asociația „Drag de viață, drag de mine”, Asociația „Mâini întinse”, dar și ONG-uri naționale.

Fundația Tineri pentru Tineri derulează programul național „Abilități pentru viață și starea de bine” cu accent pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale pentru elevii de liceu. Acest program este coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de UE. Acest program formează cadre didactice și consilieri școlari care, la rândul lor, derulează un program de 8 activități cu elevii, la clasă.

Asociația Maxwell derulează cursuri de dezvoltare a elevilor și a cadrelor didactice, contribuind la crearea unui mediu sănătos de dezvoltare a tinerei generații.

De asemenea, prin intermediul Fundației Destiny Park, ISJ Tulcea a organizat sau a facilitat prezența unui grup de directori de școli și cadre didactice, la Palatul Copiilor Constanța, la seminariile de educație antibullying și educație parentală. De asemenea aceeași fundație a facilitat organizarea a două seminarii cu tema „Protejarea împotriva obiceiurilor nocive: expunerea exagerată la tehnologie, consum de alcool, medicamente și droguri”.

Asociația Junior Achievement România implementează, la nivelul școlilor, programe, proiecte, competiții educaționale menite să conecteze școala cu mediul economic real și experiențe autentice de viață și profesie.

O altă inițiativă locală a ISJ Tulcea, împreună cu Episcopia Tulcii, este Tabăra creștină „În căutarea unui prieten”, ale cărei activități vizează dezvoltarea armonioasă a copiilor din medii defavorizate și satisfacerea nevoii de relaționare și de comunicare în afara familiei de apartenență. Acest tip de activitate oferă o alternativă sănătoasă a lumii virtuale. Activitățile educative din cadrul proiectului sunt susținute de profesori, consilieri școlari și preoți voluntari.

Alte parteneriate cu ONG-uri naționale au vizat implementarea în grădinițe și școli a unor programe de prevenire a bullyingului, programe de formare a educatorilor parentali care, ulterior, desfășoară activități de parenting apreciativ în unitățile de învățământ (Asociația HoltIS, Organizația „Salvați Copiii!” România).

În 8 unități din mediul rural și urban, Asociația Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală (SECS), în parteneriat cu CJRAE Tulcea și ISJ Tulcea, implementează, pe durata a doi ani școlari, proiectul „Youth Against Aggression and Violence!”- un program de informare și teatru social pentru prevenirea bullyingului, cyberbullyingului și violenței bazate pe gen, fiind o inițiativă internațională privind sănătatea mintală a elevilor.

Pe lângă activitățile specifice, pe tema sănătății mintale, desfășurate de profesorii - consilieri școlari în unitățile de învățământ, CJRAE Tulcea desfășoară, la sediul instituției, ateliere deschise pentru părinții elevilor, cu o frecvență lunară sau bilunară. Tematica abordată vizează sănătatea mintală, riscul suicidar, provocările părinților copiilor cu cerințe educative speciale, comunicarea familie - copii, gestionarea emoțiilor, parenting apreciativ etc.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ION SORIN
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT MIRELA FURTUNĂ