



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro



Nr. 7940, 7941, 7944, 7945, 7946, 7947,
7948, 7952, 7953, 7956, 7957, 7960
7937, 7942, 7943, 7950, 7954, 7955,
7976/DRP

30-06-2026

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8898/ 21.04.2026

4709A
Nr. 7945 / DRP
DATA 3.0.06.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4709A/2025, având ca obiect „Indicatorii de performanță stabiliți pentru universități în cadrul PNRR”, vă comunic următoarele:

În contextul implementării reformelor finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), conform Memorandumului Guvernului privind implementarea PNRR, cu modificările și completările ulterioare, Componenta C15: Educație, Investiția I6 „Construirea și dotarea campusurilor profesionale în cadrul consorțiilor regionale”, prevede cinci campusuri profesionale integrate construite și dotate în cadrul a cinci consorții regionale. Indicatorul cantitativ pentru ținta 472 aferentă Investiției 6. Construirea și dotarea campusurilor profesionale în cadrul consorțiilor regionale este de cinci, iar termenul de atingere a acestei ținte este 31.08.2026,
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2025/PNRR_25/Memorandum_PNRR_C15.pdf.

Pentru proiectele finanțate prin Investiția I6, indicatorii monitorizați de Ministerul Educației și Cercetării sunt următorii:

- 1) calificări noi sau calificări revizuite;
- 2) numărul elevilor înscriși în ruta duală completă;
- 3) numărul elevilor înscriși în ruta duală proveniți din categoriile defavorizate, romă etc.;
- 4) numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului;
- 5) numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, proveniți din categoriile defavorizate, rom etc.,
- 6) programe de studii universitare dezvoltate în ruta duală;
- 7) coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală;
- 8) tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în ruta duală;
- 9) personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format;
- 10) campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar) - clădiri eficiente energetic, construite începând cu 01.02.2020;
- 11) ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate.

Indicatorii propuși pentru componenta Educație din PNRR reflectă în mod direct calitatea actului educațional și relevanța sa pentru piața muncii, depășind sfera simplelor criterii administrative sau cantitative. Indicatorii, precum calificările noi sau revizuite, reprezintă un instrument de adaptare a curriculumului la cerințele economiei și

standardele profesionale actuale, asigurând faptul că elevii și studenții dobândesc competențe actuale și aplicabile în practică. De asemenea, indicatorii referitori la numărul elevilor și studenților înscriși în ruta duală, inclusiv cei proveniți din grupuri defavorizate sau comunitatea romă, reflectă accesul efectiv la oportunități de învățare de calitate, echitatea și incluziunea socială, elemente esențiale pentru șansele reale de integrare pe piața muncii și reducerea inegalităților în educație.

Indicatorii care urmăresc participarea la programe duale sau programe dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, atât la nivel preuniversitar, cât și universitar, sunt relevanți pentru pregătirea practică și angajarea absolvenților. Prin implicarea în experiențe reale de muncă, elevii și studenții dobândesc competențe profesionale direct aplicabile și sunt expuși la standarde și procese specifice industriei.

Formarea coordonatorilor și tutorilor de practică, precum și instruirea personalului didactic, reprezintă investiții esențiale în calitatea actului educațional și în capacitatea de supervizare a învățării practice.

În cadrul Investiției 17 din PNRR sunt finanțate proiecte ale universităților al căror obiectiv este construire și/sau modernizarea de locuri în spații de recreere și de lectură, în cantine și în spații de cazare,
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2025/PNRR_25/Anexa_Memorandum_Lista_proiecte%20finantate_PNRR_C15_MEC.pdf.

Indicatorii de performanță prin care este măsurat acest obiectiv sunt:

- 1) 6131 locuri nou construite pentru spații de recreere și de lectură;
- 2) 130 locuri nou construite pentru spații în cantine;
- 3) 498 locuri nou construite pentru spații de cazare;
- 4) 3565 locuri modernizate pentru spații de recreere și de lectură;
- 5) 1815 locuri modernizate pentru spații în cantine;
- 6) 10647 locuri modernizate pentru spații de cazare;
- 7) un necesar de energie primară cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero, conform orientărilor naționale, pentru locurile nou construite;
- 8) îmbunătățire performanței energetice a spațiilor de recreere și de lectură, a cantinelor și a locurilor de cazare prin creșterea cu 30% a economiilor de energie primară, pentru locurile modernizate;
- 9) cel puțin 40 % din numărul total al locurilor din spațiile de recreere și de lectură, din cantine și de cazare construite/modernizate vor fi destinate studenților care provin din medii defavorizate.

Atingerea indicatorilor de mai sus este asigurată prin implementarea de către 27 de universități de stat a 45 de proiecte de construcție și/sau modernizare. Responsabilitatea îndeplinirii acestor indicatori este partajată între beneficiari (universitățile responsabile cu implementarea proiectelor), Ministerul Educației și Cercetării (în calitate de coordonator de reformă și semnatar al contractelor de finanțare) și Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (în calitate de coordonator național). Metodologia de evaluare și monitorizare privind realizarea acestor indicatori este stabilită prin proceduri de lucru clare, riguroase și care asigură o pistă de verificare de încredere. Sintetizând, aceasta constă în transmiterea periodică de către beneficiari a rapoartelor de progres în care sunt detaliate activitățile/acțiunile întreprinse în perioada de raportare, indicatorii realizați, rezultatele atinse, eventualele abateri/întârzieri și/sau probleme întâmpinate. Rapoartele de progres sunt însoțite de documente

suport/justificative care certifică cele declarate. Verificarea acestora (a rapoartelor de progres și a documentelor justificative) se realizează de către personal calificat (ofițeri de proiecte) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, cu o experiență mare în activități de monitorizare implementare proiecte, aplicând legislația națională și comunitară în materie, standardele generale asumate în documentele programatice și pe cele specifice asumate în contractele de finanțare, procedurile interne de verificare. În urma activității de verificare, se certifică, printr-o nota de conformitate/neconformitate/conformitate parțială, dacă proiectul se implementează conform calendarului de implementare, dacă activitățile asumate au fost realizate, dacă indicatorii raportați s-au realizat.

Metodologia de evaluare și monitorizare a indicatorilor PNRR se bazează pe urmărirea jaloanelor și țințelor pentru fiecare reformă și investiție, prin colectarea datelor operaționale și a dovezilor de implementare de către Ministerul Educației și Cercetării. Datele sunt validate și consolidate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE), care verifică corectitudinea metodologică și asigură raportarea centralizată către Comisia Europeană, conform cadrului PNRR.

Prin prevederile contractuale, Ministerul Educației și Cercetării se asigură că fondurile alocate beneficiarilor sunt utilizate în scopul atingerii țințelor stabilite în PNRR, respectând obiectivele și indicatorii investiției. În contractul de finanțare se stipulează că, în cazul în care Beneficiarul nu îndeplinește unul sau mai mulți indicatori care afectează parțial atingerea jaloanelor și a țințelor preconizate investiției, Ministerul Educației și Cercetării va constata și va stabili eventualele creanțe bugetare, cu recuperarea parțială a sumelor transferate. De asemenea, sumele afectate nu vor fi incluse în cererile de plată către Comisia Europeană.

Ministerul Educației și Cercetării asigură transparența evaluărilor privind îndeplinirea indicatorilor printr-un sistem structurat de monitorizare și verificare. La nivel intern, instituția utilizează proceduri și instrumente dedicate de colectare, analiză și raportare a datelor, care constituie documente interne de lucru, menite să sprijine luarea deciziilor și gestionarea corectă a fondurilor. Totodată, rezultatele evaluărilor, inclusiv realizările universităților, dar și eventualele situații cu impact negativ asupra atingerii indicatorilor, sunt făcute accesibile publicului prin măsurile de publicitate obligatorii prevăzute în documentele PNRR și, acolo unde este cazul, prin comunicate de presă, garantând astfel un grad ridicat de transparență și responsabilitate față de societate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

GIGEL PARASCHIV
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU