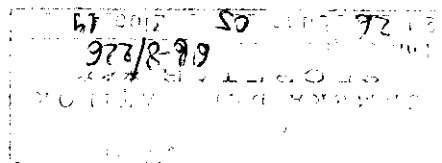




**Nr. 5548, 5551, 5552, 5553, 5554, 5555, 5556, 5557, 5558, 5559, 5564,
5549, 5550, 5565/2026**

13 -05- 2026



**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

~~NINI SĂPUNARIU~~

~~SECRETAR DE STAT~~



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **4710A/01.04.2026**, având ca obiect „**Gradul de absorbție a fondurilor PNRR pentru educație până la finalul anului 2025**”, vă comunic următoarele:

Prin reformele și investițiile prevăzute în cadrul Componentei C15. Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, Ministerul Educației și Cercetării prioritizează investiții masive în modernizarea infrastructurii școlare, în digitalizarea sistemului educațional și reducerea abandonului școlar, dar și în alte domenii cum ar fi educația timpurie, formarea cadrelor didactice, asigurarea mobilității elevilor, dezvoltarea învățământului dual. Informații despre apelurile de proiecte sunt disponibile la <https://www.edu.ro/PNRR>.

Măsurile dispuse la nivelul Ministerului Educației și Cercetării cu scopul de a sprijini implementarea proiectelor și de a evita pierderea fondurilor PNRR alocate au constatat în prelungirea termenelor de implementare pentru proiectele finanțate în cadrul investițiilor aflate pe Cererea de plată 5, în conformitate cu prevederile *OUG nr. 21/2026*, respectiv Investiția 9 - Echipamente digitale și resurse tehnologice pentru școli și instituții de învățământ extrașcolare; Investiția 11 - Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele de științe/cabinetele școlare; Investiția 14 - Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic; Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze electrice (componenta de microbuze); Investiția 8 - Program de formare în domeniul pedagogiei digitale pentru personalul didactic; Investiția 16 - Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, până la data de 31.05.2026. De asemenea, au fost asigurate fluxuri financiare care să ducă la evitarea blocajelor generate de întârzieri în procesarea plăților, toate fondurile necesare pentru decontarea integrală a cheltuielilor destinate îndeplinirii obligațiilor contractuale de către beneficiari fiind prevăzute în bugetul aprobat la nivelul anului 2026.

În conformitate cu prevederile *OUG nr. 41/2025*, a fost realizată o analiză la nivelul tuturor proiectelor, astfel încât cele cu risc mare de întârziere au fost denunțate unilateral sau suspendate, rămânând în implementare proiecte "mature", cu studii și avize obținute. Demersul a permis prioritizarea acelor proiecte care contribuie la îndeplinirea indicatorilor asumați, acesta fiind mecanismul de verificare în baza căruia Comisia Europeană asigură decontarea cererilor de plată.

Toate proiectele sunt monitorizate permanent la nivelul progresului înregistrat și al indicatorilor realizați sau în curs de realizare. Monitorizarea se face prin analiza rapoartelor de progres depuse de beneficiari, analiza rapoartelor diriginților de șantier, în cazul proiectelor de infrastructură, și prin vizite la fața locului.

La nivelul Ministerului Educației și Cercetării există Direcția Generală pentru Implementarea Planului Național de Redresare și Reziliență, având un număr de 65 de angajați repartizați în două direcții: Direcția Programare și Monitorizare și Direcția Implementare și 4 servicii: Serviciul Evaluare, Contractare și Monitorizare, Serviciul Verificare Nereguli, Serviciul Verificare Financiară, Serviciul Plăți, conform organigramei instituției. La această structură se adaugă inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu rol de agenții de implementare pentru proiectele din Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării în calitate de agenție de implementare pentru Investiția 9 - Echipamente digitale și resurse tehnologice pentru școli și instituții de învățământ extrașcolare; Investiția 11- Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și

laboratoarele de științe/cabinetele școlare; Investiția 13 - Echiparea laboratoarelor de informatică din școlile de educație și formare profesională și Investiția 14 - Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic.

În conformitate cu prevederile contractuale asumate de beneficiari, în situația în care aceștia nu îndeplinesc unul sau mai mulți indicatori care afectează total atingerea jaloanelor și a țăintelor preconizate investiției, Ministerul Educației și Cercetării aprobă rezilierea Contractului de finanțare, cu recuperarea integrală a sumelor achitate/transfărate. În situația în care beneficiarii nu îndeplinesc unul sau mai mulți indicatori care afectează parțial atingerea jaloanelor și a țăintelor preconizate investiției, Ministerul Educației și Cercetării emite proces-verbal de constatare a neregulilor și de stabilire a creanțelor bugetare, cu recuperarea parțială a sumelor transfărate. În situația în care beneficiarul nu finalizează proiectul în perioada de eligibilitate a cheltuielilor, acesta va suporta din bugetul propriu sumele necesare finalizării acestuia după această perioadă.

Ministerul Educației acordă o atenție prioritară reducerii sarcinilor administrative care pot îngreuna implementarea proiectelor finanțate din fonduri PNRR, în special în cazul beneficiarilor cu capacitate administrativă limitată, precum școlile și unitățile administrativ-teritoriale. În acest sens, la nivelul ministerului și al structurilor implicate în gestionarea investițiilor din PNRR, sunt avute în vedere și implementate o serie de măsuri de simplificare, dintre care menționăm:

- standardizarea documentațiilor și a procedurilor, prin utilizarea de modele unice de cereri de finanțare, contracte și rapoarte de progres, cu scopul de a reduce complexitatea și interpretările divergente;
- digitalizarea integrală a proceselor de implementare, de la depunerea proiectelor până la raportare și decontare, în vederea scurtării timpilor de procesare și a creșterii transparenței. În acest sens au fost utilizate platforme informatice de depunere a proiectelor și a documentelor în etapele de evaluare și monitorizare, respectiv, <https://uefiscdi-direct.ro/>, <https://evoc.uefiscdi-direct.ro/>, <https://coordonare.pnrr.gov.ro/>;
- interoperabilitatea bazelor de date instituționale, astfel încât documentele deja existente în sistemul public să nu mai fie solicitate beneficiarilor, reducând astfel birocrăția redundantă;
- asigurarea unui flux financiar predictibil și pentru a evita blocajele în implementarea proiectelor;
- consolidarea mecanismelor de asistență tehnică, prin ghiduri simplificate, sesiuni de instruire/webinare și suport operațional dedicat unităților de învățământ și autorităților locale.

În prezent, o parte din contracte au fost finalizate. Cele care se află în implementare, respectă graficele de activități și prevederile contractuale asumate. În acest context, singurele sume dezangajate, la acest moment, sunt cele care provin din economiile înregistrate în derularea activităților prevăzute în cererile de finanțare, de către beneficiarii care au încheiat implementarea proiectelor.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

KALLÓS ZOLTÁN

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU