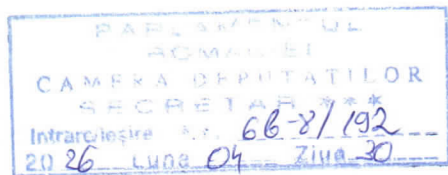




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro



**Nr. 4806, 4807, 4808, 4809, 4810, 4847,
4848, 4849, 4851, 4852, 4853, 4854,
4880, 4881, 4882, 4883, 4884, 4885,
4886, 4887/DRP**

27-04-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4691A/31.03.2026, având ca obiect „Digitalizarea școlilor”, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) prioritizează investiții masive în digitalizarea unităților de învățământ preuniversitar prin intervențiile prevăzute în cadrul Reformei 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației din Componenta C15. Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență. Astfel, se urmărește o intervenție integrată pentru adaptarea școlii la exigențele viitorului, prin dezvoltarea unui ecosistem dinamic și inovator de educație digitală de înaltă performanță, prin corelarea fluxurilor privind infrastructura hard (echipamente) și cea soft (competențe). Până la momentul actual, MEC a lansat 3 apeluri de proiecte PNRR în domeniul digitalizării unităților de învățământ preuniversitar și finanțează numeroase proiecte aflate în curs de implementare. Informații despre acestea sunt disponibile la <https://www.edu.ro/PNRR>.

Astfel, în calitate de coordonator pentru reformele și investițiile cuprinse în Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15. Educație, MEC a lansat în decembrie 2022 apelurile „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și cluburilor copiilor”, iar în august 2024 apelul „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”, cu o alocare financiară de peste 1 miliard de euro.

Au fost semnate 3799 contracte de finanțare cu beneficiari de tip unități administrativ-teritoriale, palate ale copiilor, state majore ale comandamentelor de armă pentru liceele militare, instituții de învățământ superior de stat care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, precum și cu unități de învățământ secundar superior din rețeaua învățământului preuniversitar.

Se preconizează că, la momentul finalizării perioadei de implementare, 31 mai 2026, elevii și cadrele didactice din 5854 de unități de învățământ și unități conexe vor beneficia de o infrastructură digitală materializată în 4979 laboratoare de informatică în unități de învățământ cu nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal, 89572 săli de grupă/clasă, 3915 laboratoare de științe, 2818 cabinete școlare, 3646 cabinete de asistență psihopedagogică, 936 ateliere de practică, 1353 laboratoare inteligente dotate cu echipamente IT.

Până în prezent, procentul unităților de învățământ în care echipamentele au fost livrate, instalate și achiziționate este de 81% din totalul unităților de învățământ beneficiare ale celor 3 apeluri menționate.

Cele mai mari întârzieri în implementarea proiectelor se înregistrează la nivelul consiliilor județene și municipiilor. Numărul mare de unități de învățământ pentru care au solicitat finanțare aceste unități administrativ-teritoriale a condus la organizarea de proceduri de achiziții simplificate sau licitații deschise, cu termene de finalizare mai lungi.

De altfel, întârzierile în realizarea achizițiilor de echipamente IT au avut mai multe cauze, cum ar fi: lipsa stocurilor de pe piață în contextul economic generat de diferite aspecte politice la nivel internațional, capacitatea administrativă redusă a beneficiarilor în ceea ce privește resursa umană specializată în domeniul achizițiilor, legislația greoaie în baza căreia se realizează achizițiile publice, contestațiile înregistrate la procedurile de achiziție inițiate de beneficiari.

La nivelul MEC, cu sprijinul specialiștilor de la Banca Mondială și de la Agenția Națională pentru Achiziții Publice, s-au organizat numeroase webinare cu beneficiarii apelurilor de dotări cu scopul de a-i sprijini în derularea procedurilor de achiziție. Aspectele legislative prezentate în cadrul acestor întâlniri au fost publicate pe site-ul MEC, fiind disponibile la adresele:

- https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2022/PNRR/Dotari/2024_06_07_Prezentare_beneficiari_apel_dotari.pdf
- https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2022/PNRR/Dotari/Prezentare_webinare_achizitii_Apel_dotari_23_24_04_2024.pdf

Luând în considerare prevederile *OUG nr. 21/2026 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 62/2025 privind măsurile de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2025/1.106 al Consiliului din 27 mai 2025 de instituire a Instrumentului "Acțiunea pentru securitatea Europei" (SAFE) prin consolidarea industriei europene de apărare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative*, la solicitarea a peste 700 de beneficiari, MEC, prin agenția de implementare Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), a încheiat acte adiționale de prelungire a perioadei de implementare a contractelor de finanțare până la 31 mai 2026, cu scopul de a asigura condițiile necesare finalizării proiectelor.

Pentru a se asigura că toate proiectele PNRR se implementează, MEC monitorizează permanent stadiul acestora și a prevăzut în bugetul pe anul 2026 fondurile necesare pentru decontarea integrală a cheltuielilor destinate îndeplinirii obligațiilor contractuale de către beneficiari.

Procesul de digitalizare a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o prioritate constantă pentru Ministerul Educației și Cercetării, fiind susținut prin măsuri concrete deja implementate și prin proiecte aflate în derulare, și rămâne angajat în continuarea acestor demersuri, în vederea asigurării unui sistem educațional modern și adaptat cerințelor actuale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ZOLTÁN KALLÓS
SECRETAR DE STAT

DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA EMANUELA DASCĂLU