



26 05 2026 66-8/211

Nr. 5360,5299, 5300, 5301, 5302, 5303, 5304, 5305, 5306, 5307, 5308, 5309, 5310, 5311, 5312, 5313, 5314, 5315, 5316, 5317, 5319, 5320, 5321, 5322, 5323, 5324, 5325, 5326, 5327, 5328/2026

07-05-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8993/ 30.04.2026Nr. 5322 / DRP
DATA 06-05-2026

- 4883A -

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **4883A/15.04.2026**, având ca obiect „*Promovarea și implementarea practicilor de bună pedagogie curativă în sistemul educațional românesc*”, vă comunic următoarele:

În învățământul preuniversitar de stat, particular și confesional pot funcționa unități de învățământ, grupe, clase, structuri de învățământ pe baza unor alternative educaționale, în condițiile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza art. 26 alin. (1) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*. Pedagogia curativă este recunoscută ca alternativă educațională, conform prevederilor art. 2 alin. (1) și (4) din *Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ*, aprobat prin OME nr. 6694/2024, cu modificările și completările ulterioare. Oferta educațională a alternativelor educaționale respectă cerințele de tratare diferențiată a copiilor și tinerilor.

Avizul de Pedagogie curativă, eliberat de Federația de Pedagogie Curativă, recunoscut de către Ministerul Educației și Cercetării, este acordat cadrelor didactice, în urma absolvirii unui curs organizat de către organizațiile/asociațiile/federațiile care gestionează dezvoltarea acestei alternative la nivel național. Ministerul Educației și Cercetării nu are protocol de parteneriat încheiat cu organizații internaționale în acest domeniu.

Specialiștii în psihopedagogie sunt implicați atât în procesul instructiv-educativ, cât și în evaluarea, stimularea și consilierea elevilor. Aceștia sunt normați conform planurilor cadru în vigoare.

Ministerul Educației și Cercetării, potrivit prevederilor art. 2 alin. (5) din OME nr. 6694/2024, cu modificările și completările ulterioare, susține extinderea și integrarea învățământului preuniversitar alternativ în sistemul național de învățământ, cu respectarea autonomiei organizatorice și funcționale a acestuia, în conformitate cu specificul fiecărei alternative educaționale.

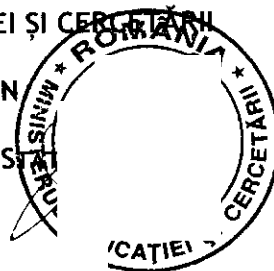
Impactul intervenției este monitorizat prin colectarea de date înregistrate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) privind înscrierea/participarea elevilor la școală, raportări statistice anuale, care permit calcularea ratei de abandon școlar, de promovabilitate, precum și prin feedback de la elevi/părinți/comunitate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU